



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educatione,  
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale  
Italiana per l'UNESCO



# Antichiterra Molise

PER LA SALVAGUARDIA e la COMUNICAZIONE della Bellezza e  
la BIODIVERSITA' Territoriale

# COMUNICARE INSEGNARE O FAR APPRENDERE?

## RAGIONI ED ESPERIENZE PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

Per comunicare il Territorio  
(Turismo scolastico ed  
Ecoturismo)

“Sapere, e non fare affatto uso di ciò che si sa,  
è peggio che ignorare” (Alain, 1932)

# RAGIONI PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

## PARTIAMO DA UNA SITUAZIONE REALE:

- NECESSITA' DI IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA TURISTICA,
- RICERCA DI PROPOSTE EDUCATIVE INNOVATIVE, ESIGENZE DI FRUIZIONE DEI BENI TERRITORIALI
- DIVULGARE E COMUNICARE IL TERRITORIO COINVOLGENDO,
- DIVERSIFICARE L'UTENZA E DESTAGIONALIZZARE.  
**CHE FARE ?**
  - ❑ RICERCARE ALTRE METODOLOGIE, ALTRE VIE
  - ❑ NIENTE DI NUOVO MA...ESEMPI SEMPLICI E CONCRETI PER LA PRATICA QUOTIDIANA
  - ❑ COINVOLGIMENTO E “ALLEANZA” TRA DOCENTI E STUDENTE NEL CASO DI PROPOSTE X IL TURISMO SCOLASTICO;
  - ❑ UNA DIDATTICA DI TIPO LABORATORIALE
  - ❑ MODALITA' DI COINVOLGIMENTO INTERATTIVE E COINVOLGENTI

# RAGIONI PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

## COSA CAMBIA ANCORA CON LA DIDATTICA LABORATORIALE

- ❑ CONSAPEVOLEZZA DI **COSA SI FA E PERCHE' SI FA**
- ❑ IL RUOLO DELLE DISCIPLINE RISPETTO ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE
- ❑ IL “PRODOTTO FINALE”
- ❑ LA NUOVA AUTOREVOLEZZA DEI DOCENTI/comunicatori/animatori
- ❑ IL RISULTATO ATTESO: LA **TESTA BEN FATTA** DELLO STUDENTE e del turista
- ❑ COMUNICAZIONE PRATICA E DIRETTA
- ❑ MODALITA' ATTIVA ATTRAVERSO PRATICHE DIMOSTRATIVE
- ❑ LE PROPOSTE SONO VALIDE E COMPATIBILI CON UNA FRUIZIONE DEL TERRITORIO ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILE(eco-turismo)

# *Turismo sostenibile: l'ecoturismo*

## Ecoturismo

Nel 1800



Ecoturismo = turismo verde

Nel 2013



“il viaggiare in aree naturali relativamente indisturbate e incontaminate con l’obiettivo di **studiare** e **godere** lo scenario e le proprie forme di vita vegetali e animali, promuovendo la **conservazione**, favorendo un vantaggioso e attivo **coinvolgimento socio-economico** delle popolazioni locali e cercando sempre di **minimizzare l’impatto negativo della visita**”.

# *L'ecoturismo*

**L'ecoturismo interessa prevalentemente le Aree parco e le regioni con forte presenza di aree naturalistiche di pregio**  
**Alcune cifre:**

- ❑ **Visitatori annui delle aree protette italiane (Parchi nazionali, Aree protette regionali, Riserve marine e Oasi WWF) : 17.208.090 (stima complessiva)**
- ❑ **Visitatori annui dei Parchi nazionali: 15.466.700**
- ❑ **Visitatori annui delle Riserve marine: 139.000**
- ❑ **Visitatori annui dei Parchi e delle Riserve regionali: 1.102.390**
- ❑ **Visitatori annui delle 130 Oasi WWF: 500.000 circa**
- ❑ **Centri visita nei Parchi nazionali: 131**
- ❑ **Centri visita nelle Riserve marine: 8**
- ❑ **Centri visita nei Parchi e nelle Riserve regionali: il 59,6% dei Parchi regionali e il 32,6% delle Riserve regionali possiedono Centri visita**
- ❑ **Parco con il maggior numero di Centri visita: PN Cilento-Vallo di Diano: 3 strutture**

.....

# ESPERIENZE PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DI LABORATORI DIDATTICI

## • “COMUNICAZIONE E VALORIZZAZIONE DELL'IDENTITÀ e DELL'UNICITA' DEL MOLISE ”

### L'AVVIO DEL **PROGETTO**

- ❑ UN'ESIGENZA REALE DEL TERRITORIO
- ❑ LE CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE APPLICATE IN UN'ESPERIENZA DIDATTICA LABORATORIALE
- ❑ LE RISORSE DEL TERRITORIO
- ❑ IL LABORATORIO E' LO STESSO TERRITORIO

### INTERAZIONE TRA I DIVERSI SOGGETTI COINVOLTI :

- ANIMATORI/DIVULGATORI
- GUIDE,
- ACCOMPAGNATORI
- ARTIGIANI
- OPERATORI SPORTIVI
- COMUNITA' LOCALE....





# ***L'ecoturismo e le STRUTTURE EDUCATIVE LABORATORIALI PER IL TURISMO***

.....

- ❑ Centri di Educazione Ambientale presenti nei Parchi nazionali: 35**
- ❑ Centri di Educazione Ambientale presenti nelle Riserve marine: 7**
- ❑ Centri di Educazione Ambientale presenti nei Parchi e nelle Riserve regionali: il 41,2% dei**
- ❑ Parchi regionali e il 15,2% delle Riserve regionali possiede Centri visita**
- ❑ Parco con il Maggior numero di Centri di Educazione Ambientale: PN Sibillini-9 strutture**
- ❑ Aree faunistiche presenti nei parchi nazionali: 21**
- ❑ Orti botanici presenti nei Parchi nazionali: 14**
- ❑ Sentieri attrezzati nei Parchi nazionali: 695, di cui 615 escursionistici, 72 didattici, 8 sentieri vita**
- ❑ Chilometri di sentieri attrezzati nei Parchi nazionali: circa 5.000**
- ❑ Sentieri attrezzati subacquei nelle Riserve marine: 21**
- ❑ Itinerari di ciclo-escursionismo attrezzati presenti nei Parchi nazionali: 35**

- **LA METODOLOGIA LABORATORIALE:**
  - ❑ RUOLO INTER-ATTIVO DEI “FRUITORI”
  - ❑ ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DI TERZI
  - ❑ LAVORO IN TEAM
  - ❑ COSTRUZIONE OLTRE CHE TRASMISSIONE DEL SAPERE
  - ❑ LEGAME TRA ATTIVITÀ SVOLTA E REALTÀ
  - ❑ ASSEGNAZIONE DI COMPITI
  - ❑ INDIVIDUAZIONE DI PIÙ PRODOTTI FINALI
  - ❑ CREAZIONE DELLA MOTIVAZIONE E DEL DESIDERIO DI RAGGIUNGERE IL RISULTATO
  - ❑ MOBILITAZIONE DI CONOSCENZE, CONTENUTI E ABILITÀ DI DISCIPLINE DIVERSE
  - ❑ L’OBIETTIVO DELLA PADRONANZA E DELLE COMPETENZE
  - ❑ CONSOLIDAMENTO DEL SAPERE TEORICO ATTRAVERSO IL FARE PRATICO.

# ESPERIENZE PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

## ■ IL RUOLO DEL TERRITORIO

- LA MOTIVAZIONE REALE ALL'INIZIO
- GLI ATTORI DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO
- I DESTINATARI DEI PRODOTTI FINALI

## ■ MOTIVAZIONE

- UN BISOGNO REALE DELL'ECONOMIA E DELLA CULTURA LOCALE
- LOCALE E "GLOCALE"

## GLI ATTORI NEL TERRITORIO

- Comunità locali
- Scuole
- Pro-loco
- Gestori di parchi e riserve
- Ass.to all'ambiente
- Ass.to all'istruzione
- Ass.to al Turismo
- Tour Operator

# RAGIONI ED ESPERIENZE PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE

“Ancor meno ci si accorge che da oltre mezzo secolo i bambini, i ragazzi e i giovani vengono **obbligati a starsene seduti**, tra scuola e compiti, circa otto ore al giorno, e che, **alla fine dei loro corsi di studi**, a qualsiasi domanda culturale, il loro sguardo vaga smarrito o si esprime in un “boh!”.

Chi rifiuterebbe di avere ogni giorno più tempo per **“fare”** finalmente **ciò che desidera**, o per ampliare e gestire il proprio **territorio di conoscenza** o di amore?”

p.s. E questo vale anche per i turisti sensibili.....

(Silvano Agosti, "Lettere Dalla Kirghisia“, 2004)