

UNITA' DI VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE

DISTRETTO SOCIO SANITARIO DI _____

S.Va.M.Di.

Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone con disabilità

Sig./ra
Data di domanda
Attivazione Verifica
Tessera sanitaria es. ticket
Codice fiscale
Data di nascita / / / Sesso Femmina Maschio
Residenza
Comune Prov.
CAP Tel. Cellulare
Distretto Socio Sanitario di
Medico di Medicina Generale
Medico di Medicina Generale Telefono Cellulare Cellulare
Telefono Cellulare Cellulare
Telefono Cellulare Cellulare
Telefono Cellulare Assistente Sociale
Telefono Cellulare Cellula
Telefono Cellulare Cellulare Assistente Sociale Cellulare Cellular
Telefono Cellulare Cellula
Telefono Cellulare Cellula

SVaMDi – Copertina pag.1/16

DIAGNOSI delle attuali principali condizioni di salute

Indicare la codifica nosologica in codice ICD X (indicare con una x il tipo di diagnosi)	ICD X	Diagnosi principale	Diagnosi comorbidità
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Fonte diagnosi			

Menomazioni delle funzioni corporee	Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Media menomazione	ر Grave menomazione	Completa menomazione	∞ Non specificato	o Non applicabile
mentali/intellettive		_					
(b110, b114, b117, b140, b144, b156, b164, b167)							
mentali/comportamentali							
(b130, b134, b148, b152)							
sensoriale e del dolore (b2)							
della voce e dell'eloquio (b3)							
dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico e respiratorio (b4)							
dei sistemi digerente, metabolico ed endocrino (b5)							
genito-urinarie e riproduttive (b6)							
neuromuscoloscheletriche e correlate al movimento (b7)							
Ogni altra funzione corporea							

Menomazioni delle strutture corporee	O Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Nedia menomazione	س Grave menomazione	A Completa menomazione	∞ Non specificato	ا Non applicabile
sistema nervoso (s1)							
occhio, orecchio e strutture correlate (s2)							
legate alla voce dell'eloquio (s3)							
dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico e respiratorio (s4)							
dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed							
endocrino (s5)							
correlate al sistema genito-urinario (s6)							
legate al movimento (s7)							
cute e strutture correlate (s8)							
Ogni altra struttura corporea							

SVaMDi – Copertina pag.2/16

		Pe	erfo	orm	and	ce				Ca	pac	ità		
Limitazioni dell'attività e restrizioni della partecipazione	Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Media menomazione	Grave menomazione	Completa menomazione	Non specificato	Non applicabile	Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Media menomazione	Grave menomazione	Completa menomazione	Non specificato	Non applicabile
Performance/capacità	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
apprendimento e applicazione delle conoscenze (d1)														
compiti ed esigenze generali (d2)														
comunicazione (d3)														
mobilità (d4)														
cura della propria persona (d5)														
attività domestiche (d6)														
attività interpersonali (d7)														
principali aree di vita (d8)														
alla vita sociale, civile e di comunità (d9)														

		P	erfo	orm	and	ce				Ca	pac	ità		
Fattori ambientali	Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Media menomazione	Grave menomazione	Completa menomazione	Non specificato	Non applicabile	Nessuna menomazione	Lieve menomazione	Media menomazione	Grave menomazione	Completa menomazione	Non specificato	Non applicabile
Barriera/facilitatore	0	1	2	3	4	8	9	0	1	2	3	4	8	9
Prodotti e tecnologia (e1)														
Ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo (e2)														
Relazioni e sostegno sociale (e3)														
Atteggiamenti (e4)														
Servizi e politiche (e5)														

Sintesi dei bisogni rilevati						

SVaMDi – Copertina pag.3/16

		Ve	erbale	U.V.M.			
Cognome e nome							
Data di nascita/[
SULLA BASE DELLA DOC MULTIDIMENSIONALE, L'U.' (definizione del progetto con	V.M. PRE	NDE LE SE	GUENTI D	ECISIONI:		EMERSO D	ALLA VALUTAZIONE
					-		
Autosufficiente							
☐ Parzialmente autosuf	ficiente						
☐ Non autosufficiente							
	Co	odifica	proget	to individu	ıale		
01 Interventi domiciliar							
assistenza domiciliare	integral] assistenza d			
assegno di sollievo				izio per			
aiuto personale L. 162	2/98			le L. 284/97			Vita Indipendente
02 Centro diurno		03 Trasp ☐ sì	oorto	no		grazione orativa	04 progetto inserimento sociale lavorativo
05 assistenza scolasti	ca	06 □ a	usili		07 [altro	
07 Residenzialità			po Appar				
			unità Allo				
			unità Res	idenziale			
		R.S.					
D (│					
Referente del progetto				Verifica pro	grar	nmata	
Convocati Presenti	Parte	cipanti	Coar	nome e Nome	<u></u>		Firma
1 1		о рани					
2 2							
3 3							
4 4							
5 5							
6 6							
Data // //				Timbro e fir	ma c	lel Respons	sabile U.V.M.

SVaMDi – Copertina pag.4/16

PARTE 1a - MENOMAZIONI DELLE FUNZIONI CORPOREE

- Le Funzioni Corporee sono le funzioni fisiologiche dei sistemi corporei (incluse le funzioni psicologiche)
- Le Menomazioni sono problemi nella funzione del corpo, intesi come una deviazione o una perdita significative

Qualificatore

(estensione delle menomazioni)

- **O Nessuna menomazione** (assente, trascurabile, 0-4%).
- **1 Menomazione lieve** (leggera, piccola, 5-24%).
- 2 Menomazione media (moderata, discreta, 25-49%)
- **3 Menomazione grave** (notevole, estrema, 50-95%).
- 4 Menomazione completa (totale, 96-100%).
- **8 Non specificato** significa che l'informazione è insufficiente per specificare la gravità della menomazione.
- **9 Non applicabile** significa che è inappropriato applicare un particolare codice (es: b650 Funzioni della mestruazione per donne in età di pre-menarca o di post-menopausa).

Durana Linka dalla Famaiani Camana	0 1161
Breve Lista delle Funzioni Corporee	Qualificatore
B1. FUNZIONI MENTALI	
b110 Coscienza	
b114 Orientamento (<i>tempo, spazio, persona</i>)	
b117 Intelletto (<i>compresi ritardo, demenza</i>)	
b122 Funzioni psicosociali globali	
b126 Funzioni del temperamento e della personalità	
b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni	
b134 Sonno	
b140 Attenzione	
b144 Memoria	
b147 Funzioni psicomotorie	
b152 Funzioni emozionali	
b156 Funzioni percettive	
b160 Funzioni del pensiero	
b164 Funzioni cognitive di livello superiore	
b167 Linguaggio	
b176 Funzione mentale di sequenza dei movimenti complessi	
b180 Funzioni dell'esperienza del sé e del tempo	
B2. FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE	
b210 Vista	
b230 Udito	
b235 Funzioni vestibolari (<i>compreso l'equilibrio</i>)	
b280 Dolore	
B3. FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO	
b310 Voce	
b330 Funzioni della fluidità e del ritmo dell'eloquio	
B4. FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO	
b410 Cuore	
b420 Pressione sanguigna	
b430 Sistema ematologico (<i>sangue</i>)	
b435 Sistema immunologico (<i>allergie, ipersensibilità</i>)	
b440 Respirazione (<i>respiro</i>)	
B5. FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO	
b515 Digestione	
b525 Defecazione	
b530 Mantenimento del peso	
b545 Equilibrio idrico ed elettrolitico	
b550 Termoregolazione	
b555 Ghiandole endocrine (<i>alterazioni ormonali</i>)	
Gradiatic Chacerazioni ormonani	

SVaMDi – Parte 1a pag.5/16

B6. FUN	ZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE	
b620	Funzioni urinarie	
b640	Funzioni sessuali	
b650	Funzioni mestruali	
B7. FUN	ZIONI NEURO-MUSCOLO-SCHELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO	
b710	Mobilità dell'articolazione	
b730	Forza muscolare	
b735	Tono muscolare	
b760	Funzione di controllo del movimento volontario	
b765	Movimento involontario	
B8. FUN	ZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE	
OGNI AL	TRA FUNZIONE CORPOREA	

SVaMDi – Parte 1a pag.6/16

INFORMAZIONI SINTETICHE SULLO STATO DI SALUTE Altezza: _____ cm Peso: _____ Kg Sta assumendo qualche farmaco? ☐ sì ☐ no Se sì, specificare i farmaci principali che sta assumendo: 3. Utilizza qualche ausilio come occhiali, apparecchio acustico, sedia a rotelle ecc.? □ sì ☐ no Se sì, specificare il tipo di assistenza fornito: Sta ricevendo qualche tipo di trattamento per la sua salute? ☐ sì ☐ no Se sì, specificare il tipo di assistenza fornito: Ulteriori informazioni significative sullo stato di salute:

Si prega di segnalare le informazioni utilizzate:

I. 🔲 documenti scritti	3. 🔲 informazioni fornite da altri
2. soggetto interessato	4. osservazione diretta

Cognome e nome del compilatore

Ruolo Data // //

Firma

PARTE 1b - MENOMAZIONI DELLE STRUTTURE CORPOREE

- Le strutture corporee sono le parti anatomiche del corpo come gli organi, gli arti e le loro componenti.
 Le menomazioni sono problemi nella struttura del corpo, intesi come una deviazione o una perdita significativa.

Primo Qualificatore (estensione delle menomazioni)	Secondo Qualificatore (natura del cambiamento)	Terzo Qualificatore (localizzazione)
 Nessuna menomazione (assente, trascurabile, 0-4%). Menomazione lieve (leggera, piccola, 5-24%). Menomazione media (moderata, discreta, 25-49%) Menomazione grave (notevole, estrema, 50-95%). Menomazione completa (totale, 96-100%). Non specificato significa che l'informazione è insufficiente per specificare la gravità della menomazione. Non applicabile significa che è inappropriato applicare un particolare codice (es: b650 Funzioni della mestruazione per donne in età di pre-menarca o di post-menopausa). 	 0 Nessun cambiamento della struttura 1 Assenza totale 2 Assenza parziale 3 Parte in eccesso 4 Dimensioni anormali 5 Discontinuità 6 Posizione deviante 7 Cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi 8 Non specificato 9 Non applicabile 	 0 Più di una regione 1 Destra 2 Sinistra 3 Entrambi i lati 4 Frontale 5 Dorsale 6 Prossimale 7 Distale 8 Non specificato 9 Non applicabile

	-	_	
Breve Lista delle Strutture Corporee	Primo gualificatore	Secondo qualificatore	Terzo Oualificatore
S1. STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO	quamicatore	quanicatore	Quanticacore
s110 Cervello			
S120 Midollo spinale e nervi periferici			
S2. OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE			
S3. STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO			
S4. STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE,			
IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO			
s410 Sistema cardiovascolare			
s420 Sistema immunitario			
s430 Sistema respiratorio			
S5. STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI			
SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO			
S6. STRUTTURE CORRELATE AL SISTEMA GENITOURINARIO E			
RIPRODUTTIVO			
s610 Sistema urinario			
s630 Sistema riproduttivo			
S7. STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO			
s710 Regione del capo e del collo			
\$720 Regione della spalla			
\$730 Estremità superiori (<i>braccio, mano</i>)			
s740 Regione pelvica			
s750 Estremità inferiori (<i>gamba, piede</i>)			
s760 Tronco			
S8 CUTE E STRUTTURE CORRELATE			
OGNI ALTRA STRUTTURA CORPOREA			
Si prega di segnalare le informazioni utilizzate:	•	1	
1. ☐ documenti scritti 3. ☐ informazioni	fornite da altr	İ	
2. ☐ soggetto interessato 4. ☐ osservazione			
Cognome e nome del compilatore			
	D-4 []		
Ruolo	Data]/[]/	

SVaMDi - Parte 1b pag.8/16

Firma

PARTE 2 - LIMITAZIONI DELL'ATTIVITA' E RESTRIZIONI DELLA PARTECIPAZIONE

- L'<u>Attività</u> è l'esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo. La <u>Partecipazione</u> è il coinvolgimento in una situazione di vita.
- Le <u>Limitazioni dell'Attività</u> sono le difficoltà che un individuo può incontrare nello svolgere delle attività. Le <u>Restrizioni alla</u>
 <u>Partecipazione</u> sono i problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni della vita.
- I <u>fattori ambientali</u> costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico, sociale e degli atteggiamenti, in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

Il <u>qualificatore Performance</u> indica il **grado della restrizione nella partecipazione** descrivendo l'**attuale** performance delle persone in un compito o in un'azione **nel loro ambiente reale**. Poiché l'ambiente reale introduce al contesto sociale, performance può essere intesa come "coinvolgimento in una situazione di vita" o "esperienza vissuta" delle persone nel contesto reale in cui vivono.

Questo contesto include i fattori ambientali - tutti gli aspetti del mondo fisico, sociale e degli atteggiamenti - che possono essere codificati usando la componente Fattori Ambientali. Il qualificatore Performance misura la difficoltà che la persona incontra nel fare le cose, ammesso che le voglia fare.

Il <u>qualificatore Capacità</u> indica il grado di limitazione nell'attività descrivendo l'abilità della persona ad eseguire un compito o una azione. Il qualificatore Capacità focalizza l'attenzione sulle limitazioni che sono caratteristiche inerenti o intrinseche delle persone stesse. Queste limitazioni dovrebbero essere manifestazioni dirette dello stato di salute della persona, senza assistenza. Per assistenza intendiamo l'aiuto di un'altra persona, o l'assistenza fornita da un veicolo o da uno strumento adattato o appositamente progettato o qualsiasi modificazione ambientale di una stanza, della casa, del posto di lavoro, ecc. Il livello dovrebbe essere valutato relativamente alle capacità normalmente attese per quella persona o alle capacità della persona prima delle attuali condizioni di salute.

Primo Qualificatore - Performance
(grado di restrizione della partecipazione)Secondo Qualificatore - Capacità (senza influenza dell'ambiente o assistenza)(grado di restrizione della partecipazione)(grado di limitazione dell'attività)

- **O Nessuna difficoltà** significa che la persona non presenta il problema.
- **O Nessun problema** (assente, trascurabile, 0-4%).
- 1 Problema lieve (leggera, piccola, 5-24%).
- 2 Problema medio (moderato, discreto, 25-49%)
- **3 Problema grave** (notevole, estremo, 50-95%).
- 4 Problema completo (totale, 96-100%)
- 8 Non specificato significa che l'informazione è insufficiente per specificare la gravità della difficoltà.
- **9 Non applicabile** significa che è inappropriato applicare un particolare codice (es: b650 Funzioni della mestruazione per donne in età di pre-menarca o di post-menopausa).

Breve lista di dim	ensione di Attività e Partecipazione	Qualificatore di performance	Qualificatore di capacità
D1. APPRENDIMENTO E	APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA		
d110 Guardare			
d115 Ascoltare			
d130 Copiare			
d166 Leggere			
d169 Scrivere			
d172 Calcolare			
d175 Risoluzione di pro	blemi		
D2. COMPITI E RICHIES	TE GENERALI		
d210 Intraprendere un	compito singolo		
d220 Intraprendere con	npiti articolati		
D3. COMUNICAZIONE			
d310 Comunicare con -	ricevere - messaggi verbali		
d315 Comunicare con -	ricevere - messaggi non-verbali		
d330 Parlare			
d335 Produrre message	ji non-verbali		
d350 Conversazione			
d360 Utilizzo di appared	cchiature ed ausili per la comunicazione		
D4. MOBILITÀ			
d410 Cambiare posizior	ne di base		
d430 Sollevare e traspo	rtare oggetti		
d440 Uso fine della mai	no <i>(raccogliere, afferrare)</i>		
d450 Camminare			·
d455 Spostarsi			

SVaMDi – Parte 2 pag.9/16

d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, pattini, ecc.)	
d470 Usare un mezzo di trasporto (auto, bus, treno, aereo, ecc.)	
d475 Guidare (andare in bici o motocicletta, guidare l'auto, ecc.)	
D5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA	
d510 Lavarsi (fare il bagno, asciugarsi, lavarsi le mani, ecc.)	
d520 Prendersi cura di singole parti del corpo (lavarsi i denti, radersi, ecc.)	
d530 Bisogni corporali	
d540 Vestirsi	
d550 Mangiare	
d560 Bere	
d570 Prendersi cura della propria salute	
D6. VITA DOMESTICA	
d620 Procurarsi beni e servizi (fare la spesa, ecc.)	
d630 Preparare i pasti (cucinare, ecc.)	
d640 Fare i lavori di casa (pulire la casa, lavare i piatti, fare il bucato, stirare)	
d660 Assistere gli altri	
ASSISTERE GIL GILLI	
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI	
d710 Interazioni interpersonali semplici	
d720 Interazioni interpersonali complesse	
d730 Entrare in relazione con estranei	
d740 Relazioni formali	
d750 Relazioni sociali informali	
d760 Relazioni familiari	
d770 Relazioni intime	
D8. AREE DI VITA PRINCIPALI	
d810 Istruzione informale	
d820 Istruzione scolastica	
d830 Istruzione superiore	
d840 Apprendistato	
d850 Lavoro retribuito	
d855 Lavoro non retribuito	
d860 Transazioni economiche semplici	
d870 Autosufficienza economica	
D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ	
d910 Vita nella comunità	
d920 Ricreazione e tempo libero	
d930 Religione e spiritualità	
QUALUNQUE ALTRA ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	
NOTE	
Si prega di segnalare le informazioni utilizzate:	
1 decumenti covitti	farnita da altri
1. documenti scritti 3. informazioni i	fornite da altri
2 ☐ coggette interessate 4 ☐ essenyazione	diretta
2. ☐ soggetto interessato 4. ☐ osservazione	uii etta
	1
Cognome e nome del compilatore	
Ruolo Data	a
Firma	

SVaMDi – Parte 2 pag.10/16

PARTE 3 - FATTORI AMBIENTALI

• I <u>fattori ambientali</u> costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico, sociale e degli atteggiamenti, in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

Qualificatore nell'ambiente - Barriere	Qualificatore nell'ambiente - Facilitatori
Nessuna barriera	Nessun facilitatore
1 Barriera lieve	+1 Facilitatore lieve
2 Barriera media	+2 Facilitatore medio
3 Barriera grave	+3 Facilitatore sostanziale
4 Barriera completa	+4 Facilitatore completo
8 Barriera, non specificato	+8 Facilitatore non specificato
9 non applicabile	9 non applicabile

	Breve Lista Fattori Ambientali	Qualifi Barriere	catore Facilitatori
F1. PROD	OTTI E TECNOLOGIA	Darriere	racintatori
	Prodotti o sostanze per il consumo personale (cibo, farmaci)		
	Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana		
	Prodotti per la mobilità e il trasporto personale in ambienti interni e esterni		
	Prodotti e tecnologia per la comunicazione		
	Prodotti e tecnologia per la comanicazione Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico		
6130	utilizzo		
e155	Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per utilizzo privato		
E2. AMBI	ENTE NATURALE E CAMBIAMENTI EFFETTUATI DALL'UOMO		
e225	Clima		
e240	Luce		
e250	Suono		
E3. RELA	ZIONI E SOSTEGNO SOCIALE		
e310	Famiglia ristretta		
e320	Amici		
e325	Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
e330	Persone in posizione di autorità		
e340	Persone che forniscono aiuto o assistenza		
e355	Operatori sanitari		
e360	Altri operatori		
E4. ATTE	GGIAMENTI		
e410	Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta		
	Atteggiamenti individuali degli amici		
e425	Atteggiamenti di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità		
	Atteggiamenti delle persone in posizione di autorità		
	Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza		
	Atteggiamenti individuali di operatori sanitari		
	Atteggiamenti individuali di altri operatori		
e460	Atteggiamenti della società		
	IZI, SISTEMI E POLITICHE		
	Servizi, sistemi e politiche abitative		
	Servizi, sistemi e politiche di comunicazione		
	Servizi, sistemi e politiche di trasporto		
	Servizi, sistemi e politiche legali		
	Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali		
	Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale		
	Servizi, sistemi e politiche sanitarie		
	Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione		
QUALUNG	QUE ALTRO FATTORE AMBIENTALE		
1		l .	

SVaMDi – Parte 3 Pag.11/16

PARTE 4 - ALTRE INFORMAZIONI SUL CONTESTO

Descrizione sintetica di tutti i <u>Fattori Perso</u>	onali che possono avere un impatto sullo stato funzionale*
rapporti all'interno della famiglia, con la famiglia	educazione, eventi della vita, etnia, orientamento sessuale e beni dell'individuo, a allargata, con la comunità (la rete sociale), eventuali problematicità - il carico ne in famiglia - gli ostacoli alla partecipazione alla vita comunitaria e allo sviluppo e
Si prega di segnalare le informazioni u	
1. documenti scritti	3. informazioni fornite da altri
2. soggetto interessato	4. osservazione diretta
Cognome e nome del compilatore	
Ruolo	Data // // //
Firma	

SVaMDi – Parte 4 Pag.12/16

S.VA.M.Di. VALUTAZIONE SOCIALE

Stato civile attuale				
1 □ Celibe/Nubile	4 □ Divorziato,	/a		
2 ☐ Attualmente coniugato/a 3 ☐ Separato/a	5 □ Vedovo/a 6 □ Convivente	2		
э срагато/а	O Convivence			
Anni di scolarità n				
Scuola frequentata				
1 ☐ scuola materna / nido	3 ☐ scuola medie inferiore	5 □ m	edie superi	ori
2 □ elementare	4 □ formazione professionale	6 □ ur	niversità	
Istruzione	3 □ media inferiore	F 🗆 🗠	adia aumari	. #0
1 □ nessun titolo 2 □ licenza elementare	4 □ scuola professionale	6 □ la	edia superi urea	ore
and received elementare	I D Scala professionale		ui cu	
Esperienza lavorativa	1 □ sì 2 □ no Specificare:			
Situazione lavorativa attuale				
1 □ Lavoro dipendente	6 ☐ Pensionata/			
2 ☐ Lavoro autonomo	7 □ Disoccupata			
3 □ Lavoro non retribuito (es. volontal 4 □ Studente	riato) 8 □ Disoccupata 9 □ Altro (specif			
5 □ Casalinga/o	€ Aido (specii	icare)		
	CERTIFICAZIONI			
Invalidità civile 1 □ sì	2 □ no Grado riconosciuto			
Diagnosi di invalidità				
Necesita di accompagnatore per deam	hulara		1 □ sì	2 □ no
Necessita di accompagnatore per deam	Dulate		1 🗆 Si	2 🗆 110
Necessita di assistenza continua			1 □ sì	2 □ no
Cieco assoluto			1 □ sì	2 □ no
Sordomuto			1 □ sì	2 □ no
Minore in difficoltà			1 □ sì	2 □ no
Minore ipoacusico			1 □ sì	2 □ no
Invalidità INAIL			1 □ sì	2 □ no
Persona con Disabilità (L. 104/92 a	ort. 3 c. 1)		1 □ sì	2 □ no
Persona con Disabilità (L. 104/92 a	ort. 3 c. 3)		1 □ sì	2 □ no
Condizione di Disabilità per Inserin	nento Lavorativo (L. 68/99)		1 □ sì	2 □ no
Certificazione L. 104/92 ai fini dell'	inserimento scolastico		1 □ sì	2 □ no
Persona inabilitata	Con amministratore di sostegi		Persona ii	
1 □ sì 2 □ no	1 □ sì 2 □ no		1 □ sì 2	2 □ no

SVaMDi – Parte 4 Pag.13/16

				Situ	azior	ne familiare					
		1		Ð			2	uale	si o	ccupa	di ³
	Cognome e nome	Parentela	Età	Professione		Indirizzo e telefono	Lontananza ²	Intensità attivazione attuale	ADL	iADL	Supervisione
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
				Altr	e per	sone attive ersonale privato)					
1					,						
2											
3											
SE	RVIZI ATTIVAT	ΓI									
1					3						
2					4						

Situazione familiare

SVaMDi – Parte 4 Pag.14/16

¹ C = coniuge, FI = figlio/a, FR = fratello/sorella, G = genitore, NO = nonno/a, ND = nipote diretto, NI = nipote indiretto, NU = genero/nuora, AL = altro familiare, VI = amici/vicini, C = convivente

² V = immediate vicinanze, 15 = entro 15 minuti, 30 = entro 30 minuti, 60 = entro 1 ora, O = oltre 1 ora

³ Indicare con una X se si occupa di ADL (bagno, igiene, vestirsi, mangiare, trasferimenti), iADL (pulizia casa, acquisti, preparazione pasti, lavanderia), supervisione (diurna e/o notturna)

DOMANDA DI INTERVENTO	
Tipologia della domanda (una sola risposta)	La persona è informata della domanda?
01 □ generica	01 □ sì
02 □ interventi domiciliari	Contesto familiare
03 ☐ inserimento diurno	1 ☐ Singolo
04 □ residenzialità	2 ☐ Famiglia
05 □ assistenza scolastica	3 ☐ Struttura residenziale
06 □ integrazione lavorativa 07 □ altro	4 □ Altro
Iniziativa della domanda (una sola risposta)	L
01 □ propria 04 □ medico	
02 ☐ familiare 05 ☐ tutore	
03 □ assistente sociale 06 □ altro so	oggetto (specificare:)
Medico curante	Tel
PERSONA DI RIFERIMENTO CONTATTABILE	
Cognome e nome	
Via C	Comune
Tel. Grado di par	rentela
e-mail:	
e-ilidii.	
	A della Persona con Disabilità
TITOLO DI GODIMENTO (una sola risposta)	
1 □ proprietà dell'immobile	in affitto da:
	5 a □ privato
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto	
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito	5 a □ privato 5 b □ pubblico
1 ☐ proprietà dell'immobile ☐ del disabile ☐ del familiare 2 ☐ usufrutto 3 ☐ titolo gratuito 4 ☐ non proprio, non in affitto	5 a □ privato
1 ☐ proprietà dell'immobile ☐ del disabile ☐ del familiare 2 ☐ usufrutto 3 ☐ titolo gratuito 4 ☐ non proprio, non in affitto (presso)	5 a □ privato 5 b □ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? □ sì □ no
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto	5 a □ privato 5 b □ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? □ sì □ no risposta)
1 ☐ proprietà dell'immobile ☐ del disabile ☐ del familiare 2 ☐ usufrutto 3 ☐ titolo gratuito 4 ☐ non proprio, non in affitto	5 a □ privato 5 b □ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? □ sì □ no risposta)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto	5 a □ privato 5 b □ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? □ sì □ no risposta)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto (presso) DISLOCAZIONE NEL TERRITORIO (una sola rispetto ai servizi pubblici (es.: negozi di alimentari, farmacia 1 □ servita	5 a □ privato 5 b □ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? □ sì □ no risposta)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto	5 a ☐ privato 5 b ☐ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? ☐ sì ☐ no risposta) ia, trasporti)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto	5 a ☐ privato 5 b ☐ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? ☐ sì ☐ no risposta) ia, trasporti)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto (presso) DISLOCAZIONE NEL TERRITORIO (una sola rispetto ai servizi pubblici (es.: negozi di alimentari, farmacia 1 □ servita 2 □ poco servita 3 □ isolata BARRIERE ARCHITETTONICHE (una sola rispendo del proprio del p	5 a ☐ privato 5 b ☐ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? ☐ sì ☐ no risposta) a, trasporti)
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto (presso) DISLOCAZIONE NEL TERRITORIO (una sola rispetto ai servizi pubblici (es.: negozi di alimentari, farmacia 1 □ servita 2 □ poco servita 3 □ isolata BARRIERE ARCHITETTONICHE (una sola rispetto ai assenti	5 a privato 5 b pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? sì no risposta) ia, trasporti) posta) piano
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto (presso) DISLOCAZIONE NEL TERRITORIO (una sola rispetto ai servizi pubblici (es.: negozi di alimentari, farmacia 1 □ servita 2 □ poco servita 3 □ isolata BARRIERE ARCHITETTONICHE (una sola rispe 1 □ assenti 2 □ solo esterne	5 a privato 5 b pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? sì no risposta) ia, trasporti) posta) piano
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto (presso) DISLOCAZIONE NEL TERRITORIO (una sola rispetto ai servizi pubblici (es.: negozi di alimentari, farmacia 1 □ servita 2 □ poco servita 3 □ isolata BARRIERE ARCHITETTONICHE (una sola rispe 1 □ assenti 2 □ solo esterne 3 □ interne GIUDIZIO SINTETICO	5 a privato 5 b pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? sì no risposta) ia, trasporti) posta) piano
1 □ proprietà dell'immobile □ del disabile □ del familiare 2 □ usufrutto 3 □ titolo gratuito 4 □ non proprio, non in affitto	5 a ☐ privato 5 b ☐ pubblico E' in atto lo sfratto esecutivo? ☐ sì ☐ no risposta) ia, trasporti) posta) piano ☐ ☐ ascensore ☐ sì ☐ no ttoniche interne/esterne e adeguato al n.ro di persone, ben servito) ormali condizioni di abitabilità ma con barriere interne e/o esterne che

SVaMDi – Parte 4 Pag.15/16

SITUAZIONE ECONOMICA -	- REDDITO ME	ENSILE
Assegno – pensione invalidità civile	€	
☐ Indennità di accompagnamento	€	
Assegno / pensione invalidità INPS	€	Categoria:n. pensione:
☐ Altre pensioni	€,	
☐ Reddito da lavoro	€,	
☐ Altri redditi	€	
☐ Indennità di frequenza	€	
☐ Nessuna risorsa		
☐ SPESA FISSA PER AFFITTO O MUTUO:	€	
ULTERIORE DISPONIBILITÀ ECONOMICA MENSILE DICHIARATA DAI FAMILIARI PER L'ASSISTENZA:	nessuna fino a € fino a € fino a € oltre copertura cor	,
INTEGRAZIONE ECONOMICA DEL COMUNE PER L'ASSISTENZA:	certamente n possibile certamente s	
LASSISTENZA.		
NOTE:		
	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul	lum scolastico, l'event	uale percorso lavorativo, tirocini
NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul e stage, attitudini e aspirazioni espresse)	lum scolastico, l'event	
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul e stage, attitudini e aspirazioni espresse) Si prega di segnalare le informazioni utilizzate:		nite da altri
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricul e stage, attitudini e aspirazioni espresse) Si prega di segnalare le informazioni utilizzate: 1. documenti scritti 3.] informazioni for	nite da altri
NOTE: NOTE (la storia della persona e il percorso nei servizi, il curricule e stage, attitudini e aspirazioni espresse) Si prega di segnalare le informazioni utilizzate: 1. documenti scritti 3. 2. soggetto interessato 4.] informazioni for	nite da altri

SVaMDi – Parte 4 Pag.16/16