



# REGIONE MOLISE GIUNTA REGIONALE

**Modello B**  
(Atto  
d'iniziativa  
delle Strutture  
dirigenziali  
che non ha  
oneri  
finanziari)

Seduta del 13-09-2021

DELIBERAZIONE N. 303

**OGGETTO: LINEE GUIDA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) NELLA REGIONE MOLISE - AGGIORNAMENTO**

## LA GIUNTA REGIONALE

Riunitasi il giorno tredici del mese di Settembre dell'anno duemilaventuno nella sede dell'Ente con la presenza, come prevista dall'articolo 3 del proprio Regolamento interno di funzionamento, dei Signori:

N.	Cognome e Nome	Carica	Presente/Assente
1	TOMA DONATO	PRESIDENTE	Presente
2	COTUGNO VINCENZO	VICE PRESIDENTE	Presente
3	CALENDA FILOMENA	ASSESSORE	Presente
4	CAVALIERE NICOLA	ASSESSORE	Presente
5	NIRO VINCENZO	ASSESSORE	Presente
6	PALLANTE QUINTINO	ASSESSORE	Presente

Partecipa il SOTTOSEGRETARIO alla Presidenza della Giunta regionale ROBERTO DI BAGGIO

**SEGRETARIO: MARIANTONELLA DI IELSI**

VISTA la proposta di deliberazione n. 398 inoltrata dal SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL' ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE;

PRESO ATTO del documento istruttorio ad essa allegato, concernente l'argomento in oggetto, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

PRESO ATTO, ai sensi dell'art. 7, comma 4, del Regolamento interno di questa Giunta:

lett. a): del parere, in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del documento istruttorio, espresso dal Direttore del SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL' ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE - GABRIELLA GUACCI, e della dichiarazione, in esso contenuta, in merito agli oneri finanziari dell'atto;

lett. c): del visto, del Direttore del III DIPARTIMENTO, di coerenza della proposta di deliberazione con gli indirizzi della politica regionale e gli obiettivi assegnati al Dipartimento medesimo e della proposta al PRESIDENTE TOMA DONATO d'invio del presente atto all'esame della Giunta regionale;

VISTA la legge regionale 23 marzo 2010 n. 10 e successive modifiche ed integrazioni, nonché la normativa attuativa della stessa;

VISTO il Regolamento interno di questa Giunta;

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti,

### **DELIBERA**

1) di approvare le “Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Molise - Versione 2021” Allegato A) – e i seguenti allegati, parti integranti e sostanziali della presente deliberazione:

- Registro attività formativa d’aula - All. 1
- Registro attività individuale o di gruppo - All. 1a
- Registro attività in contesto lavorativo - All. 2
- Richiesta vidimazione - All. 3
- Avvio attività formativa - All. 4
- Elenco partecipanti - All. 5
- Riepilogo trimestrale - All. 6
- Conclusione attività formativa - All. 7
- Attestato qualifica professionale - All. 8
- Attestazione intermedia competenze - All. 8a
- Attestato diploma professionale - All. 9
- Progetto formativo individuale - All. 10
- Convenzione di tirocinio - All. 11
- Format e convenzione passaggio formativo - All. 12
- Tracciabilità flussi finanziari - All. 13
- Richiesta di anticipo - All. 14
- Domanda di saldo finale - All. 15
- Check istruttoria preparatoria - All. 16
- Verbale esame finale - All. 17
- Registro presenze esame – All. 18
- Figure di Qualifica del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione professionale (leFP) di cui all’Accordo in Conferenza Stato – Regioni del 01 agosto 2019, a cui corrisponde il Repertorio regionale di leFP – All. 19
- Attestato di acconciatore con valore di specializzazione abilitante all’esercizio dell’attività professionale – All. 20
- Attestato di estetista con valore di specializzazione abilitante all’esercizio dell’attività professionale – All. 21

2) di stabilire in proposito che le “Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Molise - Versione 2021”:

- a) si applicano ai procedimenti di utilizzo, di gestione e controllo riguardo l'utilizzo di risorse comunitarie, nazionali e regionali, in conformità a quanto previsto dalle disposizioni correnti e s.m.i;
- b) per quanto non esplicitamente definito dalle presenti Linee Guida, in conformità con le disposizioni del D. Lgs. n. 61/2017 e con quelle inerenti la materia degli ordinamenti scolastici e professionali, i criteri e le modalità dei percorsi di leFP attivati, in via sussidiaria, dalle istituzioni scolastiche sono definiti dall'Accordo – in fase di aggiornamento - tra la Regione Molise e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise di cui alla D.D.G. del 20 maggio 2015 n. 322;

3) di indicare come struttura referente il Servizio Sistema Integrato dell'istruzione e Formazione Professionale, che adotterà tutti i provvedimenti conseguenti, finalizzati all'effettiva attuazione delle disposizioni contenute nel presente atto;

4) di disporre la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell'Allegato A e relativi Allegati, sul B.U.R.M. e sul sito internet della Regione Molise.

## **DOCUMENTO ISTRUTTORIO**

### **OGGETTO: Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione MOLISE - Aggiornamento**

RICHIAMATI i seguenti presupposti normativi nazionali e regionali:

- la Legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;
- il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30", e successive modifiche ed integrazioni;
- l'Ordinanza MIUR 3 dicembre 2004, n. 87 concernente norme per il passaggio dal sistema della formazione professionale e dell'apprendistato al sistema di istruzione;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53";
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622, come modificato dall'art. 84, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni in Legge 8 agosto 2008, n. 133;
- il Decreto Interministeriale MPI/MLPS 20 novembre 2007 "Prima applicazione dell'obbligo di istruzione, criteri generali, contributi statali, misure di sistema e percorsi e progetti sperimentali e accreditamento delle strutture formative per accedere ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di durata triennale";
- l'intesa 20 marzo 2008 tra MLPS, MPI, Regioni e PP.AA., per la definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il

razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.133/2006;"

- il Decreto MIUR 27 gennaio 2010, n. 9, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- la Legge 28 giugno 2012, n. 92, "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita";
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 "definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";
- il Decreto interministeriale MIUR/MLPS/MSE 7 febbraio 2013 "Linee Guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.);
- l'accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 20 febbraio 2014 in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale che ha definito riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di Istruzione e formazione professionale (leFP);
- l'Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali" (Rep. atti n. 76/CU del 10.7.2014);
- La Legge del 10 dicembre 2014, n. 183 "Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro";
- il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81 "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 12 ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 81 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell'ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)";
- il Decreto MLPS 8 gennaio 2018 " Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";
- la Legge 30.03.1995, n. 10 "Legge regionale sulla formazione professionale – "Nuovo ordinamento della formazione professionale";
- la D.G.R. 14.06.2011 n. 431 "Organici raccordi tra i percorsi quinquennali degli Istituti Professionali di Stato (IPS) ed i percorsi leFP per la prima attuazione delle linee guida di cui all'intesa Conferenza Unificata del 16.12.2010";
- la D.G.R. 16.05.2012, n. 311 "Linee di indirizzo del sistema regionale di Istruzione e formazione professionale";
- la D.G.R. 16.05.2012 n. 312 "Sistema Regionale leFP, Approvazione del Repertorio Regionale delle qualifiche triennali;
- la D.G.R. 08.08.2012 n. 533 "Dispositivo per l'accreditamento degli Organismi di Formazione

Professionale” e ss.mm.ii.;

- la D.D.G. 19.09.2012 n. 873 “Costituzione del Comitato Tecnico Regionale per lo sviluppo della rete territoriale con i rappresentanti delle Province di Campobasso e Isernia, dell’Ufficio Scolastico Regionale e della Regione e degli enti accreditati”;
- la D.G.R. 28.07.2014, n. 355 “Nuove Linee Guida per la realizzazione dei percorsi e degli esami relativi ai percorsi leFP”;
- la D.D.G. 20.05.2015 n. 322 “Accordo quadro Regione Molise – Ufficio scolastico regionale, per l’erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell’offerta di istruzione e formazione professionale leFP – in regime di sussidiarietà integrativa”;
- la D.G.R. 10.09.2018 n. 439 recante “Aggiornamento Repertorio delle professioni della Regione Molise di cui alla D.G.R. n. 182 del 23 maggio 2017. Recepimento nuove figure professionali “;
- la D.G.R. 25.03.2019 n. 93 “Realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli istituti professionali della Regione Molise in attuazione dell’art. 7, comma 2, del D. lgs. 13.04.2017 n. 61 e modalità di accreditamento delle Istituzioni Scolastiche Regionali;
- la D.G.R. 28.12.2016 n. 626 SIGECO POR MOLISE FESR – FSE 2014/2020 (integrato e modificato con DD del I° Dipartimento n.146/2018, n. 17 del 29.03.2017 n.34/2018, n. 48/2018, n.54/2018, n. 171 del 18.12.2018 e n. 62 del 28.06.2019);
- la Determinazione dirigenziale III Dipartimento 25.07.2019, n. 60 “Adeguamento della disciplina regionale ai sensi del Decreto legislativo n. 81 del 15 giugno 2015 e del D.M. 12 ottobre 2015”;
- la D.G.R. 11.03.2020 n. 92 “Attività di formazione professionale – autorizzazione modalità erogazione "formazione a distanza". Autorizzazione, nell’ambito delle iniziative nel documento riportate e, salvo i corsi per i quali la normativa nazionale o regionale disponga diversamente, l’erogazione della formazione, originariamente prevista con la presenza in aula dei discenti, in modalità FaD (Formazione a Distanza);
- la Determinazione dirigenziale 26.05.2020 n. 2646 “Applicazione dei provvedimenti statali in materia di emergenza epidemiologica Covid-19 allo svolgimento dei percorsi formativi regionali – recepimento Accordo in sede di Conferenza Unificata Regioni e Province Autonome (n. 20/90/cr5/c9 del 21 maggio 2020) per l’individuazione dei casi e dei criteri per lo svolgimento di esami a distanza relativi ai corsi di formazione obbligatoria” propri delle professioni regolamentate da legge o altro atto dello Stato -integrazione nota esplicativa di cui alla DGR n. 159/2020;
- la D.D.G. 10.11.2020, n. 421 “Formazione a Distanza” per gli iscritti ai percorsi formativi regionali, compresi i percorsi di leFP, ITS e del Sistema Duale, in deroga alle Linee Guida di cui alle D.G.R. n.355/2014 e n. 416/2015;
- la D.G.R. 03.12.2020 n. 468 Programma Operativo Nazionale "iniziativa occupazione giovani". Approvazione del sistema di gestione e di controllo (SI.Ge.CO.) del PON IOG Molise nuova garanzia giovani.

#### CONSIDERATO

- che la Regione Molise, nell’ambito della *governance* del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale, promuove e sostiene - sul proprio territorio - l’offerta formativa di percorsi di leFP erogati dalle istituzioni scolastiche e dagli organismi di formazione rivolti ai giovani in età di "diritto-dovere" all’istruzione ed alla formazione professionale incoraggiando il miglioramento della qualità e dell’efficacia dell’istruzione e formazione professionale e contrastando la dispersione scolastica;

- altresì che la Regione Molise intende perseguire il miglioramento dell'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato, contribuendo così alla riduzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica e all'innalzamento delle opportunità di lavoro;

#### RAVVISATO

per quanto esposto ai punti precedenti, la necessità di disporre in ambito regionale di apposite "Linee guida regionali" dei percorsi di IeFP, recanti i livelli essenziali di prestazioni, previsti dal Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 – con particolare riferimento ai percorsi triennali e quadriennali e finalizzati al conseguimento degli attestati di qualifica professionale e di diploma professionale di cui all'articolo 17, comma 1, lettere a) e b), del medesimo decreto, nonché dei percorsi formativi realizzati all'interno del "sistema duale";

#### RILEVATO

- che a seguito dei contenuti dell'Accordo in Conferenza Stato - Regioni del 1° agosto 2019, è stato necessario apportare specifiche modificazioni ed integrazioni alle Linee guida e ai relativi Allegati, approvati con D.G.R. n. 455/2014;
- che la Regione Molise ha recepito con DGR n. 294 del 01-09-2021 tutti gli atti emanati, a livello nazionale, riferiti:
  - a) agli standard formativi dell'apprendistato;
  - b) le fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale e viceversa, nonché gli ambiti della correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico;
  - c) l'integrazione con il Repertorio nazionale delle figure professionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali con i relativi standard minimi formativi per la rilevazione delle competenze;
- che il Servizio Istruzione si è avvalso dell'assistenza tecnica di ANPAL Servizi SPA;

#### SENTITI

gli attori del territorio, quali l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise e i rappresentanti degli Organismi di formazione accreditati,

#### RITENUTO

di approvare l'allegato documento, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione (Allegato A), recante "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), nella Regione Molise - Linee guida 2021"

#### PRECISATO CHE

- le predette Linee guida trovano applicazione nei nuovi percorsi avviati a partire dall'anno scolastico/formativo 2021-2022;
- di demandare ad appositi provvedimenti del Dirigente del Servizio "Istruzione" le modifiche alle Linee guida di che trattasi qualora rese necessarie dalla evoluzione della disciplina di riferimento e dalle esigenze derivanti dalla loro effettiva applicazione;
- che la presente deliberazione afferisce all'attività ordinaria, trattandosi di adempimento istituzionale previsto dalla normativa come sopra riportata;
- che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

#### RITENUTO

di approvare le Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Molise – Aggiornamento (Allegato A - "Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Molise - Versione 2021" e relativi allegati quali parti integranti e sostanziali:

- Registro attività formativa d'aula - All. 1
- Registro attività individuale o di gruppo - All. 1a

- Registro attività in contesto lavorativo - All. 2
- Richiesta vidimazione - All. 3
- Avvio attività formativa - All. 4
- Elenco partecipanti - All. 5
- Riepilogo trimestrale - All. 6
- Conclusione attività formativa - All. 7
- Attestato qualifica professionale - All. 8
- Attestazione intermedia competenze - All. 8a
- Attestato diploma professionale - All. 9
- Progetto formativo individuale - All. 10
- Convenzione di tirocinio - All. 11
- Format e convenzione passaggio formativo - All. 12
- Tracciabilità flussi finanziari - All. 13
- Richiesta di anticipo - All. 14
- Domanda di saldo finale - All. 15
- Check istruttoria preparatoria - All. 16
- Verbale esame finale - All. 17
- Registro presenze esame – All. 18
- Figure di Qualifica del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione professionale (leFP) di cui all’Accordo in Conferenza Stato – Regioni del 01 agosto 2019, a cui corrisponde il Repertorio regionale di leFP – All. 19
- Attestato di acconciatore con valore di specializzazione abilitante all’esercizio dell’attività professionale – All. 20
- Attestato di estetista con valore di specializzazione abilitante all’esercizio dell’attività professionale – All. 21

SENTITO:

il Sottosegretario alla Presidenza della Giunta Regionale, Di Baggio Roberto che, a seguito di adozione del Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 59 del 21.07.2020, coadiuva il Presidente in materia di Istruzione e Formazione professionale;

### **TUTTO CIO' PREMESSO SI PROPONE ALLA GIUNTA REGIONALE**

1) di approvare le “Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Molise - Versione 2021” Allegato A) – e i seguenti allegati, parti integranti e sostanziali della presente deliberazione:

- Registro attività formativa d’aula - All. 1
- Registro attività individuale o di gruppo - All. 1a
- Registro attività in contesto lavorativo - All. 2
- Richiesta vidimazione - All. 3
- Avvio attività formativa - All. 4

- Elenco partecipanti - All. 5
- Riepilogo trimestrale - All. 6
- Conclusione attività formativa - All. 7
- Attestato qualifica professionale - All. 8
- Attestazione intermedia competenze - All. 8a
- Attestato diploma professionale - All. 9
- Progetto formativo individuale - All. 10
- Convenzione di tirocinio - All. 11
- Format e convenzione passaggio formativo - All. 12
- Tracciabilità flussi finanziari - All. 13
- Richiesta di anticipo - All. 14
- Domanda di saldo finale - All. 15
- Check istruttoria preparatoria - All. 16
- Verbale esame finale - All. 17
- Registro presenze esame – All. 18
- Figure di Qualifica del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione professionale (leFP) di cui all'Accordo in Conferenza Stato – Regioni del 01 agosto 2019, a cui corrisponde il Repertorio regionale di leFP – All. 19
- Attestato di acconciatore con valore di specializzazione abilitante all'esercizio dell'attività professionale – All. 20
- Attestato di estetista con valore di specializzazione abilitante all'esercizio dell'attività professionale – All. 21

2) di stabilire in proposito che le “Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Molise - Versione 2021”:

- a) si applicano ai procedimenti di utilizzo, di gestione e controllo riguardo l'utilizzo di risorse comunitarie, nazionali e regionali, in conformità a quanto previsto dalle disposizioni correnti e s.m.i;
- b) per quanto non esplicitamente definito dalle presenti Linee Guida, in conformità con le disposizioni del D. Lgs. n. 61/2017 e con quelle inerenti la materia degli ordinamenti scolastici e professionali, i criteri e le modalità dei percorsi di leFP attivati, in via sussidiaria, dalle istituzioni scolastiche sono definiti dall'Accordo – in fase di aggiornamento - tra la Regione Molise e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise di cui alla D.D.G. del 20 maggio 2015 n. 322;

3) di indicare come struttura referente il Servizio Sistema Integrato dell'istruzione e Formazione Professionale, che adotterà tutti i provvedimenti conseguenti, finalizzati all'effettiva attuazione delle disposizioni contenute nel presente atto;

4) di disporre la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell'Allegato A e relativi Allegati, sul B.U.R.M. e sul sito internet della Regione Molise.

L'Istruttore/Responsabile d'Ufficio  
ANTONIO PERRINO

SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL'  
ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE  
PROFESSIONALE  
Il Direttore  
GABRIELLA GUACCI

Il presente verbale, letto e approvato, viene sottoscritto come in appresso:

**IL SEGRETARIO**  
**MARIANTONELLA DI IELSI**

**IL PRESIDENTE**  
**DONATO TOMA**

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'Art.24 del D.Lgs. 07/03/2005, 82