



Regione Molise
III° DIPARTIMENTO
Servizio integrato di istruzione e formazione professionale

Alla cortese attenzione dei

Referente CFP

OGGETTO: DGR N. 405/2018 - AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE E SELEZIONE DI PROGETTI FORMATIVI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI IN DIRITTO DOVERE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019 – RISPOSTE FAQ.

Con riferimento all'oggetto, facendo seguito ad alcuni quesiti posti dalle Agenzie Formative e al fine di rendere più chiara ed esaustiva l'analisi dell'Avviso Pubblico di cui alla DGR n. 405/2018, si forniscono di seguito i relativi chiarimenti in ordine alla:

1. Numero massimo di righe diretto a sintetizzare le informazioni richieste ai punti B.3, C.1 e C.1.3;
2. Progettazione Integrata: Architettura complessiva del progetto, articolazione didattiche e interventi in partenariato (C.1);
3. Atti documentali che identificano la “pre-iscrizione” degli allievi (C.1.2);
4. Figura professionale coerente con gli indirizzi del D.Lgs. n. 61/2017 (C2.0).

Nello specifico:

1. con riferimento al numero massimo di righe richieste ai punti B.3, C.1 e C.1.3 dell'Allegato “A2.1_AF_Progetto_2018_19”, si chiarisce che le stesse sono state inserite al fine di sintetizzare le informazioni contenute nelle singole proposte progettuali, diversificandole rispetto a quanto dichiarato nelle passate edizioni degli IeFP.

Il numero massimo di righe, così come indicato nel formulario che vanno da 5 a 8, è derogabile; qualora si vogliano fare ulteriori approfondimenti si può rimandare ad eventuali allegati;

2. con riferimento alla “Progettazione Integrata” (C.1.), si chiarisce che per mero errore di battitura nell' Allegato “A2.1_AF_Progetto_2018_19” viene riportato correttamente il punteggio massimo di 15 punti ma nell'esplosione delle singole voci che compongono il valore massimo, viene riportato erroneamente il valore di punti 5 sia per gli “*Obiettivi didattici coerenti con la figura professionale per quanto previsto dalle linee guida regionali di cui alla dgr n.355/14*” che per le “*Attività didattiche integrate con altri partner finalizzati ad agevolare la mobilità scolastica (passaggi e crediti) per quanto previsto dal DDG n.322 del 20 maggio 2015 e DLgs n. 61/2017 – Art. 8*”.

In entrambi i casi il punteggio da attribuire è di 7.5 per un totale di punti 15 come da Art. 6 – pag. 20 dell'Avviso Pubblico.

3. con riferimento ai documentali probatori che identificano la “pre-iscrizione” degli allievi (C.1.2), si evidenzia che l’attribuzione massima di punteggio, pari a 20 punti, è attribuibile solamente nel caso in cui si dimostri, tramite piattaforma ministeriale, l’accettazione del numero minimo di 15 Preiscrizione On Line.

Nell’ipotesi in cui l’Agenzia Formativa dimostri di avere un numero inferiore a 15 Preiscrizione On Line, è possibile integrare le stesse con preiscrizioni su supporto cartaceo fino al raggiungimento della classe di 15 allievi.

In questo caso, siamo nell’ipotesi prevista dall’ A2.1_AF_Progetto_2018_19 di “Preiscrizioni miste” che determinano l’attribuzione di 10 punti.

Di contro, la presentazione di sole “Preiscrizioni su supporto cartaceo” non determina attribuzione di punteggio.

4. Nell’ambito dei chiarimenti richiesti da parte delle strutture formative riferite alla premialità assegnata alla figura professionale coerente con gli indirizzi del Dlgs n.61/17 (voce C2.0 della tabella di valutazione), si rimarca la necessità di poter rafforzare il sistema delle qualifiche professionali rilasciate agli allievi, sulla base delle opportunità dei fabbisogni professionali espressi dal territorio e che per tale aspetto sono stati ampliati oltre agli indirizzi di studi anche le relative qualificazioni.

Infatti gli indirizzi di studio previsti nel DPR n.87/2010 confluiscono, quindi nei nuovi indirizzi di studio, come riportato nell’Allegato C art.3 comma 2, del Decreto n.61/2017 per corrispondere alla nuova domanda di competenze a livello settoriale e territoriali. ***Gli indirizzi previsti passano da 6 a 11*** e insieme **viene aumentato il monte ore dedicato alle attività pratiche**, di laboratorio e in alternanza presso le imprese, nonché la **quota di flessibilità oraria** a disposizione delle scuole per poter adattare meglio l’offerta formativa alla domanda del territorio dei giovani stessi.

Agli **11 indirizzi di studio** corrispondono specifici “profili di uscita e risultati di apprendimento declinati in termini di competenze, abilità e conoscenza” (vedi art.3, comma 3).

La durata degli indirizzi di studio come esplicitato nell’art.3 comma 1 del Decreto Legislativo n.61/2017 è di 5 anni: biennio più triennio. Il valore aggiunto di tali percorsi è quello di poter riconoscere attraverso la attivazione delle “passerelle formative” di cui alla dgr n.322/2015, la possibilità di poter integrare i sistemi formativi siano essi pubblici che privati

Tali nuovi indirizzi e profili professionali saranno attivati dalle classi prime a partire dall’anno scolastico 2018/19 e con conseguente ampliamento delle possibilità di scelta da parte degli studenti e delle loro famiglie.

Si allegano i nuovi percorsi e indirizzi di studio rispetto a quelli previsti nell’ordinamento precedente per quanto espresso nel Dlgs. N.61/17 – Art.3 comma 3 – Allegato 4 della Conferenza Stato Regioni.

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO PREVISTI (2017)	I VECCHI INDIRIZZI (2010)
1. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
2. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	
3. INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
5. GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	
6. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
7. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
8. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	
9. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO-SANITARI
10. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	
11. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	

Si precisa che tali indirizzi di studio devono essere attuati in funzione delle scelte che la Regione indica nell'ambito delle linee guida per la programmazione regionale dell'offerta formativa; tenendo conto delle priorità del territorio in termini di domanda occupazionale e dei fabbisogni espressi dalle imprese. Tale attività di indirizzo viene è esplicitata dall'Art.5 comma 5¹ in cui si precisa che " Le Regioni indicano, nell'ambito delle linee guida per la programmazione regionale dell'offerta formativa, le priorità in coerenza con le quali le istituzioni scolastiche di I.P. possono declinare gli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, di cui all'articolo 3, comma 5, del decreto legislativo."

Nello stesso decreto attuativo del Dlgs n.61/17, art. 3 comma 3 oltre ai nuovi indirizzi di studio, per consentire i passaggi tra i sistemi formativi, sono state individuate le correlazioni tra le qualifiche e i diplomi professionali conseguiti nell'IeFP² che sono descritte nell'allegato 4 e che viene riportato nella tabella seguente:

¹ **Decreto del 24 Maggio 2018 n.92** - Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

² **Decreto del 24 Maggio 2018 n.92 – art.8 – Correlazione tra le qualifiche e i diplomi professionali**

CORRELAZIONE TRA QUALIFICHE E DIPLOMI IEFP E INDIRIZZI DEI PERCORSI QUINQUENNALI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61, articolo 3, COMMA 3

INDIRIZZI DI STUDIO decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61, articolo 3, comma 1	Qualifiche triennali IeFP <i>Allegato 1 alle Linee Guida sugli organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi IeFP - Intesa in Conferenza unificata 16 dicembre 2010, recepita con D.M. n.4/2011</i> <i>Repertorio nazionale delle qualifiche di IeFP - Accordi in Conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010, 27 luglio 2011 e 19 gennaio 2012 (22 QUALIFICHE TRIENNALI)</i>	Diplomi quadriennali IeFP <i>Allegato 1 alle Linee Guida sugli organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi IeFP - Intesa in Conferenza unificata 16 dicembre 2010, recepita con D.M. n.4/2011</i> <i>Repertorio nazionale delle qualifiche di IeFP - Accordi in Conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010, 27 luglio 2011 e 19 gennaio 2012 (21 DIPLOMI PROFESSIONALI QUADRIENNALI)</i>
a) AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	OPERATORE AGRICOLO (Allevamento animali domestici/ Coltivazione / Silvicultura salvaguardia dell'ambiente) OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	TECNICO AGRICOLO TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
b) PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	
c) INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO OPERATORE DELLE CALZATURE OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE OPERATORE EDILE OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE OPERATORE DEL LEGNO OPERATORE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO OPERATORE MECCANICO OPERATORE GRAFICO (Stampa e allestimento / Multimedia)	TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO TECNICO EDILE TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE TECNICO DEL LEGNO TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE TECNICO GRAFICO

d) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE OPERATORE ELETTRICO OPERATORE ELETTRONICO OPERATORE DI IMPIANTI TERMIDRAULICI OPERATORE MECCANICO -	TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI TECNICO ELETTRICO TECNICO ELETTRONICO TECNICO DI IMPIANTI TERMICI TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE -
e) GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE		
f) SERVIZI COMMERCIALI	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA OPERATORE GRAFICO (Stampa e allestimento / Multimedia) OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE TECNICO GRAFICO
g) ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Preparazione pasti / Servizi di sala e bar)	TECNICO DI CUCINA TECNICO DI SALA E BAR

	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Strutture ricettive / Servizi del turismo)	TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO
h) SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	OPERATORE GRAFICO (Stampa e allestimento / Multimedia)	TECNICO GRAFICO
i) SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE		
l) ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO		
m) ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO		
	OPERATORE DEL BENESSERE (Estetica/Acconciature)	TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI TECNICO DELL'ACCONCIATURA

Le qualifiche e i diplomi professionali evidenziati in grigio trovano riferibilità in più indirizzi dell'istruzione professionale.

Le disposizioni contenute nel Dlgs n.61/17, art. 3 comma 3, sono state recepite a livello regionale con la DGR n. 439 del 10 settembre 2018³, la quale nell'aggiornare il Repertorio Regionale delle Figure Professionali con i relativi nuovi codici, **distingue le Qualifiche Nazionali e Regionali di IeFP – diritto dovere all'istruzione, di cui al Dlgs n. 61/2017 e alla DGR n.355/14.**

Distinti Saluti.

Il Dirigente

Dott. Claudio Iocca

(*) Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 07/03/2005, n. 82.

³ In fase di pubblicazione