

1



ATTESTATO di COMPETENZE

numero²: _____

Mod.OF9

rilasciato a:

NOME _____ **COGNOME** _____

nato/a a _____ **il** _____

nell'ambito del percorso di Istruzione / IeFP³:

Indirizzo/Profilo⁴

dall'ISTITUZIONE SCOLASTICA / FORMATIVA:

sede: _____

in data: _____

A – RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI⁵

COMPETENZE DI RIFERIMENTO ⁶	COMPETENZE RAGGIUNTE ⁷	ABILITA' ACQUISITE	CONOSCENZE ACQUISITE

B - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMATIVO FORMALE

Periodo di svolgimento del percorso⁸ _____

Ultima annualità di frequenza⁹ _____

C - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO

tipo di esperienza	durata in ore	denominazione del soggetto	sede/contesto di svolgimento
Esercitazioni pratiche	_____	_____	_____
Alternanza scuola lavoro	_____	_____	_____
Stage / Tirocinio	_____	_____	_____
Apprendistato	_____	_____	_____
Altro (_____)	_____	_____	_____

D – ANNOTAZIONI INTEGRATIVE¹⁰

data _____

firma¹¹

¹ Percorsi di IeFP.

² Numero progressivo dell'Attestato.

³ Specificare l'ordinamento (Istruzione o IeFP) e per i percorsi di Istruzione la relativa tipologia: Tecnica; Professionale; Liceale.

⁴ Nel caso di percorso di Istruzione, oltre all'indirizzo, specificare anche l'articolazione e l'eventuale opzione; nel caso di percorso di IeFP, specificare indirizzo ed eventuale Profilo regionale di Figura.

⁵ Riportare nei riquadri solo gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di competenze e/o loro elementi (abilità/conoscenze) effettivamente e complessivamente acquisiti dallo studente, eventualmente anche in contesto non formale ed informale, comunque riconducibili agli esiti di apprendimento dell'ordinamento di Istruzione (Tecnica, Professionale, Liceale) o di IeFP (equivalenti agli standard formativi minimi regionali) di riferimento, compresi quelli di IRC. Non riportare altri elementi informativi non corrispondenti ai contenuti di apprendimento acquisiti, validati e certificati, bensì ai contesti e alle modalità di acquisizione (contenuti ed obiettivi disciplinari; unità didattiche; punteggi; ecc). Per i Licei riportare solo enunciati di competenze, conoscenze ed abilità sviluppati nei piani di studio che costituiscono la declinazione dei saperi e delle competenze degli Assi culturali dell'obbligo di istruzione e degli obiettivi specifici di apprendimento di cui alle Indicazioni nazionali ex DM 211/2010. Gli enunciati devono essere numericamente contenuti e rappresentare una selezione rappresentativa dell'insieme di obiettivi specifici di apprendimento costituenti il profilo in esito del percorso e del relativo piano di studio personalizzato. Per "conoscenze" non si intendono i singoli, specifici contenuti previsti e sviluppati, bensì le loro macrotipologie. Non riportare le competenze di cui al PECuP, Allegato A) al DLgs. n. 226/2005. Le abilità e le conoscenze devono sempre essere poste in connessione alla competenza di riferimento e riportate nei campi del relativo riquadro. Nel caso di percorso erogato in regime di sussidiarietà complementare, riportare solo gli standard formativi minimi regionali del relativo ordinamento; nel caso di percorso erogato in regime di sussidiarietà integrativa riportare tutti gli esiti di apprendimento acquisiti dall'allievo, sia dell'ordinamento di Istruzione Professionale, sia dell'ordinamento regionale.

⁶ Da compilare nel caso di acquisizione di elementi di competenza (abilità e conoscenze) e NON della competenza nella sua interezza. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza / competenze cui si riferiscono gli elementi acquisiti.

⁷ Da compilare nel caso di raggiungimento della competenza nella sua interezza. Inserire il relativo o i relativi enunciati.

⁸ Indicare il mese/anno di avvio ed il mese/anno di interruzione.

⁹ Indicare l'ultimo anno di percorso frequentato, anche parzialmente.

¹⁰ Altri eventuali elementi utili alla ricostruzione e alla identificazione degli esiti di apprendimento acquisiti, ovvero del profilo dello studente al momento dell'interruzione del percorso. Indicare in questo campo l'eventuale processo di identificazione e validazione di apprendimenti acquisiti in ambito non formale ed informale, con riguardo anche a periodi di inserimento nelle realtà culturali, sociali, produttive, professionali e dei servizi, ad attività sportive svolte presso associazioni sulla base di specifiche convenzioni, nonché alle eventuali relative attestazioni e certificazioni considerate ai fini della redazione del presente Documento.

¹¹ Del Legale Rappresentante dell'Istituzione.