



GRIGLIA PER L'INDIVIDUAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DELLE PERFORMANCE RELATIVE ALLE COMPETENZE DELL'AREA DI BASE			
LIVELLI DI PERFORMANCE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Condizioni di attuazione della performance	Con l'aiuto del docente	Con un orientamento generale e preliminare da parte del docente	In modo autonomo e originale
■ ASSE DEI LINGUAGGI			
Padroneggiare i vari strumenti espressivi per comunicare in vari contesti	Comprende e comunica gli elementi essenziali di messaggi in vari contesti comunicativi adeguati al proprio livello di esperienza	Comprende e comunica gli elementi essenziali di messaggi in vari contesti comunicativi, anche su contenuti diversi dal proprio livello di esperienza	Comprende e comunica in modo chiaro ed esauriente gli elementi essenziali di messaggi in vari contesti comunicativi, anche su contenuti diversi dal proprio livello di esperienza
Leggere, comprendere, interpretare testi verbali/non verbali di vario tipo e riconoscere i differenti linguaggi	Legge testi verbali e non verbali, individuandone i principali elementi costitutivi e comprendendone le informazioni più evidenti, riconoscendone i principali elementi caratterizzanti	Legge testi verbali e non verbali, individuandone i principali elementi costitutivi, comprendendone le informazioni e riconoscendone gli elementi caratterizzanti	Legge testi verbali e non verbali, individuandone gli elementi costitutivi comprendendo l'insieme dell'informazione e riconoscendo le caratteristiche strutturali e linguistiche



Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produce testi verbali e non verbali di vario tipo utilizzando correttamente semplici elementi strutturali adeguati al proprio livello di esperienza Utilizza semplici tecniche per raccogliere informazioni Utilizza semplici strumenti e tecniche espressive	Produce testi verbali e non verbali di vario tipo utilizzando correttamente semplici elementi strutturali Utilizza tecniche collaudate per raccogliere informazioni Utilizza consapevolmente strumenti e tecniche espressive	Produce testi coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative Usa in modo consapevole il lessico e le regole delle discipline in modo logico e chiaro Utilizza consapevolmente strumenti e tecniche espressive in funzione dei contesti
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Riconosce parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente Interagisce in modo semplice Pone domande semplici e risponde ad esse su argomenti noti Usa espressioni ovvero frasi semplici per descrivere luoghi/persona note Scriva brevi e semplici espressioni d'uso Compila semplici moduli con dati personali	Comprende espressioni e parole d'uso Coglie il significato essenziale dei messaggi Legge testi molto brevi e semplici. Si orienta in uno scambio semplice su argomenti noti Descrive con parole semplici argomenti e attività consuete Prende semplici appunti Scriva brevi messaggi su argomenti noti Scriva lettere personali semplici	Comprende gli elementi principali in un discorso su argomenti noti Comprende l'essenziale di trasmissioni radio/televisive su temi noti Comprende testi di uso corrente Comprende e risponde in conversazioni su argomenti noti Descrive, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti Scriva testi chiari e coerenti Scriva lettere esponendo le proprie opinioni



Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Attraverso l'osservazione del proprio territorio, coglie gli elementi essenziali che consentono di riconoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale Comprende gli elementi fondamentali per la fruizione delle opere d'arte	Attraverso l'osservazione del proprio territorio coglie gli elementi essenziali che consentono di riconoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale Comprende gli elementi fondamentali per la fruizione delle opere d'arte	Attraverso l'osservazione del proprio territorio coglie e approfondisce gli elementi che consentono di riconoscere e rispettare il patrimonio culturale e ambientale Comprende gli elementi fondamentali per la fruizione e la valorizzazione delle opere d'arte
Utilizzare e produrre testi multimediali	Esegue, su informazioni di volta in volta fornite, le procedure operative per l'uso dei principali applicativi Effettua, sulla base di istruzioni specifiche, le operazioni indispensabili per realizzare collegamenti sul web	Esegue, in base a istruzioni preliminarmente fornite, le procedure operative per l'uso dei principali applicativi Effettua, sulla base di istruzioni generali preliminarmente fornite, le operazioni indispensabili per realizzare collegamenti sul web	Esegue autonomamente le procedure operative per l'uso dei principali applicativi. Gestisce in modo consapevole le operazioni necessarie per realizzare collegamenti sul web



■ ASSE MATEMATICO			
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche graficamente	Individua informazioni tecniche ed essenziali da varie tipologie di testo semplice	Individua informazioni tecniche ed essenziali da varie tipologie di testo semplice, distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie	Individua tutte le informazioni tecniche ed essenziali da varie tipologie di testo anche complesse ed organizza dati in funzione di un'ipotesi di soluzione
Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Individua la richiesta di semplici problemi Imposta, con la guida del docente, una strategia risolutiva ed utilizza tecniche standard di risoluzione	Individua la richiesta del problema Imposta una strategia risolutiva ed utilizza tecniche standard di risoluzione	Organizza le informazioni in funzione della richiesta di un problema Sceglie ed applica procedure e tecniche in funzione dei contesti
Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Si esprime in modo essenziale sui contenuti proposti utilizza il simbolismo matematico di base, utilizza semplici modalità di rappresentazione	Si esprime in modo corretto sui contenuti principali, utilizza il simbolismo matematico utilizza in maniera adeguata varie modalità di rappresentazione	Utilizza correttamente il linguaggio e il simbolismo matematico, discute le proprie tesi, utilizza in maniera efficace varie modalità di rappresentazione
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti e relazioni	Individua gli elementi essenziali delle figure geometriche anche in rappresentazioni bidimensionali, individua semplici varianti e relazioni	Individua e analizza gli elementi principali delle figure geometriche anche in rappresentazioni bidimensionali, individua in modo autonomo varianti e relazioni	Individua e analizza correttamente ogni elemento delle figure geometriche anche in rappresentazioni bidimensionali, individua in modo autonomo varianti e relazioni effettuando confronti



■ ASSE STORICO-SOCIALE			
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Identifica, con la guida del docente, i principali elementi che consentono di confrontare aree e periodi diversi Colloca secondo generiche coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati Coglie, con la guida del docente e nel confronto con la sua esperienza personale, i mutamenti negli usi, nelle abitudini, nel vivere quotidiano Legge con la guida del docente, alcune principali fonti, ricavandone informazioni	Riconosce la dimensione spazio-tempo Colloca secondo precise coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati Coglie, anche nel confronto con la propria esperienza personale, i mutamenti negli usi, nelle abitudini, nel vivere quotidiano Si orienta con la guida del docente rispetto a fonti, ricavandone informazioni	Riconosce e seleziona la dimensione spazio-tempo Colloca secondo precise coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati Riconosce, anche nel confronti con la propria esperienza personale, i mutamenti negli usi, nelle abitudini, nel vivere quotidiano. Si orienta in modo autonomo rispetto alle fonti, ricavandone informazioni
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Con la guida del docente individua le caratteristiche distintive della norma giuridica come regola di condotta, riferendola alle proprie dirette esperienze e al proprio contesto socio-culturale; individua le norme	Distingue la norma giuridica da altri tipi di norme, esprimendosi in modo chiaro e corretto Individua le caratteristiche distintive della norma giuridica come regola di condotta, riferendola alle proprie dirette	Individua le caratteristiche distintive della norma giuridica, correlandole alle regole nella vita sociale e alla tutela dei diritti Riconosce e individua le diverse tipologie di norme previste dal



REGIONE MOLISE
DIREZIONE GENERALE III
SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO
DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

MOD-OF5.1

	giuridiche connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale individua le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale	esperienze e al proprio contesto socio-culturale Individua le norme giuridiche connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale Individua le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale	nostro ordinamento, esprimendosi in modo chiaro e tecnicamente appropriato Individua in maniera autonoma le norme giuridiche connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale e comprende le applicazioni Individua le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo professionale
Saper leggere il tessuto produttivo inerente il profilo professionale del proprio territorio utilizzando strumenti adeguati	Con la guida del docente, riconosce gli elementi che compongono il sistema produttivo inerente la figura professionale e i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio; esegue operazioni elementari connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo	Attraverso le informazioni offerte e la documentazione disponibile riconosce la funzione economica delle diverse tipologie di azienda e i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio esegue in maniera adeguata tutte le operazioni connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo	Attraverso le informazioni offerte e la documentazione disponibile riconosce le varie funzioni aziendali e ne descrive le caratteristiche e le correlazioni esegue in maniera corretta tutte le operazioni connesse allo svolgimento delle funzioni inerenti il profilo



Area di base - Asse dei Linguaggi				
Competenza: Utilizzare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi.				
RUBRICA VALUTATIVA				
DIMENSIONI	Parziale	Base	Intermedio	Avanzato
D1. Legge e comprende dettagli di testi afferenti l'attualità, la sfera personale e/o il settore di indirizzo	Legge, ma non comprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale	Legge e comprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano	Legge e comprende i dettagli di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale/professionale	Ricerca informazioni all'interno di testi afferenti l'attualità, la sfera personale e/o il settore di indirizzo
D2. Utilizza in modo adeguato le strutture grammaticali e il lessico specialistico	Non conosce il lessico di base e le strutture grammaticali più semplici	Conosce il lessico di base e le strutture grammaticali più semplici	Conosce le strutture grammaticali della lingua straniera e il lessico specialistico	Conosce le strutture grammaticali della lingua straniera ed il lessico specialistico per la gestione di comunicazioni orali e/o scritte
D3. Riconosce l'uso delle funzioni di base della lingua straniera, mediante lo sviluppo di abilità ricettive, produttive, interattive in reali e significativi contesti comunicativi	Non riconosce l'uso delle funzioni di base della lingua	Riconosce l'uso delle funzioni di base della lingua	Riconosce in maniera soddisfacente l'uso delle funzioni di base della lingua	Riconosce l'uso delle funzioni di base della lingua, mediante lo sviluppo di abilità ricettive e le utilizza in reali e significativi contesti comunicativi



D4. Produce testi di tipo comunicativo e descrittivo relativi ad argomenti familiari e quotidiani, di interesse generale e attinenti l'ambito professionale	Non è in grado di redigere brevi e semplici testi utilizzando anche lessico elementare	E' in grado di redigere brevi e semplici testi utilizzando un lessico elementare, con qualche difficoltà nella organizzazione dei dati e non del tutto corretti formalmente	E' in grado di redigere brevi e semplici testi utilizzando un lessico adeguato, abbastanza corretto e organizzando i dati	E' in grado di redigere brevi testi utilizzando un lessico appropriato e corretto, articolandone le parti
D5. Identifica il panorama generale della letteratura straniera attraverso la lettura e l'analisi di alcuni testi rappresentativi	Non identifica la storia della letteratura straniera	Identifica la storia della letteratura italiana e straniera	Identifica la storia della letteratura straniera sullo sfondo degli eventi storici e culturali	Identifica la storia della letteratura straniera sullo sfondo degli eventi storici e culturali rapportandoli tra loro



SAPERI RIFERITI ALL'AREA TECNICO-PROFESSIONALE			
Osservare, descrivere ed analizzare procedure appartenenti al settore produttivo di riferimento	Raccoglie e organizza, con la guida del docente, dati provenienti dalla osservazione diretta/indiretta Produce semplici rappresentazioni, classificazioni e generalizzazioni per riconoscere il modello di riferimento Riconosce e definisce, con l'aiuto del docente, i principali aspetti delle procedure Con l'aiuto del docente organizza strumenti e risorse per la soluzione di un problema	Raccoglie e organizza, in base agli orientamenti offerti dal docente, dati provenienti dalla osservazione diretta/indiretta Produce adeguate rappresentazioni, classificazioni e generalizzazioni per riconoscere il modello di riferimento Riconosce e definisce i principali aspetti delle procedure Con gli orientamenti del docente organizza strumenti e risorse per la soluzione di un problema	Raccoglie e organizza, utilizzando autonomamente gli orientamenti metodologici del docente, dati provenienti dalla osservazione diretta/indiretta Produce autonome rappresentazioni, classificazioni e generalizzazioni per riconoscere il modello di riferimento Riconosce e definisce i principali aspetti delle procedure Organizza strumenti e risorse per la soluzione di un problema
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati al settore produttivo di riferimento a partire dall'esperienza	Con la guida del docente, analizza fenomeni legati al settore produttivo di riferimento; riconosce i possibili impatti sull'ambiente nell'ambito quotidiano	Interpreta, in base agli orientamenti offerti dal docente, fenomeni legati al settore produttivo di riferimento Comprende, in base agli orientamenti offerti dal docente, i possibili impatti sull'ambiente naturale nell'ambito quotidiano	Interpreta, con autonomia, fenomeni legati al settore produttivo di riferimento Comprende e valuta i possibili impatti sull'ambiente naturale nell'ambito quotidiano
Essere consapevole delle modalità di utilizzo delle tecnologie rispetto al contesto di riferimento	Con la guida del docente e in base alla propria esperienza diretta, è in grado di utilizzare le tecnologie connesse al proprio contesto professionale	In base agli orientamenti offerti dal docente e alla propria esperienza diretta, è in grado di utilizzare le tecnologie connesse al proprio contesto professionale	E' in grado di utilizzare le tecnologie connesse al proprio contesto professionale in maniera autonoma, in base ai propri studi e alla propria esperienza



REGIONE MOLISE
DIREZIONE GENERALE III
SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO
DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

MOD-OF5.1