


Direzione Generale della Giunta regionale
Direzione Area Terza

Servizio
Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione Professionale

PAR FSC Molise 2007/2013
Asse V “Capitale Umano” - Linea di intervento V.A “Istruzione”



Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PREMESSA

L'istruzione nelle sue istituzioni fondamentali (Regione ed enti locali, istituzioni scolastiche autonome) non può che garantire attenzione crescente all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa delle scuole, per produrre esperienze significative e innovative di apprendimento e sperimentazione. La finalità di tale impostazione è di assicurare, come già si evince dall'elencazione degli obiettivi di servizio della Regione Molise, l'innalzamento delle competenze culturali individuate in alcuni assi ritenuti prioritari (italiano, matematica e lingua straniera).

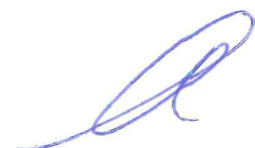
Si intende pertanto garantire alle scuole molisane risorse che possano orientare lo sviluppo della didattica per competenze e la dimensione laboratoriale, finalizzate all'innalzamento delle competenze di base degli studenti molisani, nel rispetto delle priorità comuni alle strategie Europa 2020 e Istruzione e Formazione 2020.

Per quanto riguarda i processi comunicativi nelle lingue comunitarie, ed in particolar modo nella lingua inglese, nella scuola secondaria di primo grado devono essere promosse le abilità di comprensione e interazione sociale e deve essere rafforzata la capacità di esprimere concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente in contesti diversi.

La comunicazione in lingua straniera è finalizzata, inoltre, a favorire la mediazione e la comprensione interculturale.

In tal senso le metodologie didattiche e laboratoriali devono focalizzarsi su modalità operative tali che gli alunni imparino a:

- acquisire lessico, funzioni e strutture linguistiche relative al livello initial stage;
- selezionare espressioni e terminologia appropriate, ai livelli superiori;
- comunicare in situazioni comuni che richiedano lo scambio di opinioni e informazioni;
- acquisire autonomia e sicurezza nell'esposizione, in modo da saper interagire in maniera efficace;
- rafforzare le abilità relazionali e maturare una coscienza europea e multiculturale;
- accettare e valorizzare le diversità e le varietà culturali;



- ottenere una certificazione accreditata e spendibile in ambito formativo e lavorativo, relativa al livello di competenza linguistica raggiunto, rilasciata da Enti accreditati dal MIUR.

A tal fine sono da valorizzare iniziative didattiche che integrino nel curriculum l'apprendimento delle lingue straniere, che si incrocino attraverso la teoria pedagogica del learning by doing e modalità di lavoro task-based e che si ispirino al cooperative learning. Ciò per accrescere la motivazione degli studenti e sviluppare in essi una mentalità multilinguistica e la propensione alla comunicazione interculturale.

La regione Molise intende promuovere interventi didattici di tal genere in tutte le scuole secondarie di primo grado e a tutte le scuole del biennio della secondaria di II grado della Regione mediante l'organizzazione di percorsi di apprendimento finalizzati alla preparazione e al conseguimento di una competenza comunicativa certificabile, in riferimento al Quadro Comune di Riferimento Europeo, corrispondente ai seguenti livelli:

A2 –Livello elementare Lo studente comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B 1 - Livello intermedio o "di soglia" Lo studente comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio superiore Lo studente comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

I percorsi didattici finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche, i cui fruitori saranno studenti delle scuole secondarie di primo grado e del biennio delle secondarie di secondo grado, saranno attivati in orario pomeridiano extracurricolare e trarranno forza dall'intervento del



docente di madrelingua, che lavorerà in compresenza e/o si alternerà con il docente di lingua curricolare, in base alle scelte ritenute più idonee dalle medesime scuole.

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

L'azione è rivolta agli alunni delle scuole secondarie di primo grado e a quelli del biennio della secondaria di secondo grado della regione Molise ed è finalizzata al miglioramento delle competenze linguistiche attraverso un percorso formativo consistente:

- nell'erogazione di corsi di lingua inglese, in orario extracurricolare, finalizzati ad arricchire la formazione scolastica con esperienze di studio tese a rafforzare le competenze comunicative degli studenti;
- nell'acquisizione di una certificazione delle competenze linguistiche rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIUR, finalizzata al conseguimento del livello A2 per le classi delle scuole secondarie di primo grado, del livello B1 per le classi III delle scuole secondarie di primo grado e per le classi del biennio della secondaria di secondo grado e del livello B2 per le classi del biennio della secondaria di secondo grado.

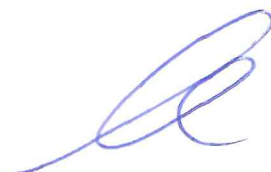
Il progetto prevede il coinvolgimento di studenti delle scuole secondarie di primo grado e del biennio delle secondarie di secondo grado, per complessive 9.167 ore di didattica da parte di docenti di madrelingua che consentirà di attivare circa 500 corsi.

Il progetto prevede, altresì, di sostenere i costi di certificazione per un numero complessivo di studenti di n. 2.818, così distinti per Livello di certificazione:

- Livello A2 n. 1.319 studenti delle scuole secondarie di primo grado;
- Livello B1 n. 881 studenti della terza classe delle scuole secondarie di primo grado e il biennio delle scuole secondarie di secondo grado;
- Livello B2 n. 618 studenti del biennio delle scuole secondarie di secondo grado.

AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO

Ogni percorso formativo, corso di lingua o certificazione, prevede il coinvolgimento del docente curricolare di lingua straniera, in qualità di tutor, che si occuperà della predisposizione e della somministrazione delle prove in ingresso e in uscita, curerà la formazione di gruppi omogenei per l'articolazione dei corsi, concorderà con il docente madrelingua l'individuazione delle piste di miglioramento dell'azione didattica ed effettuerà un monitoraggio a distanza delle attività svolte.



DOCUMENTAZIONE DEI RISULTATI

Per documentare il miglioramento delle competenze linguistiche, oltre alla certificazione rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che l'istituzione scolastica preveda una verifica in ingresso e una verifica in uscita di tutti gli studenti. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle singole scuole per la composizione di gruppi omogenei per la frequenza dei corsi dedicati. Le verifiche in uscita consentiranno, in assenza di certificazione esterna, di compilare per ogni allievo un attestato che documenti le competenze acquisite.

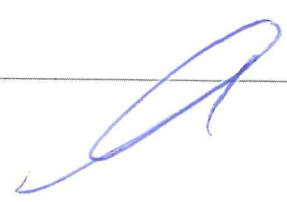
COSTI AZIONE

Voci di costo	Ore	Costo orario max	Certificazioni	Numero studenti	Totale
Spese docenti interni e docenti di madrelingua	9.167	€ 46,45 Lordo Stato			€ 425.807,15 (L.S.)
Spese certificazioni			A2 = € 106,00 esame	1.319	€ 139.814,00
			B1 = € 112,00 esame	881	€ 98.672,00
			B2 = € 220,00 esame	618	€ 135.960,00
Totale arrotondato					€ 800.272,12



CRONOPROGRAMMA AA.S.S. 2015/2016 e 2016/2017

	2015	2016	2017
Sperimentazione delle metodologie didattiche innovative mediante la compresenza del docente di madrelingua			
Corsi di preparazione all'acquisizione delle competenze linguistiche			
Esami per l'acquisizione della certificazione			
Valutazione dei processi e degli esiti			



	2015	2016	2017
Documentazione delle attività realizzate			

Il progetto è stato predisposto dal Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Direzione dell'Area Terza in collaborazione con il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale dr.ssa Anna Paola Sabatini e il Gruppo di lavoro istituito presso l'USR (Dirigenti scolastici Prof.sse Maria Chimisso, Annamaria Costantini, Maria Luisa Forte e maria Rosaria Vecchiarelli) e aggiornato dal Servizio Coordinamento Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per renderlo coerente con la proposta di aggiornamento del Piano di Azione dell'Obiettivo di Servizio "Istruzione" esaminata nella riunione del 3 novembre 2015 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), il Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le Politiche di Coesione, la Regione Molise e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR)

Il Direttore del Servizio
Coordinamento Fondo per lo Sviluppo e la Coesione f.f.
Il Direttore dell'Area Seconda
Ing. Massimo Pillarella