

Direzione Generale della Giunta regionale  
Direzione Area Terza

Servizio  
Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione Professionale

**PAR FSC Molise 2007/2013**

**Asse V "Capitale Umano" - Linea di intervento V.A "Istruzione"**

## ***"La scuola In ... progetto sperimentale"***

### **Introduzione**

Il progetto "La scuola in...." propone un nuovo modello didattico basato sul pieno utilizzo delle tecnologie digitali, che in parte sono già in dotazione delle scuole, per abbattere le barriere fisiche e morali che ancora oggi ostacolano il diritto allo studio. Attraverso questo nuovo setting dei sistemi informatici si potranno configurare nuovi spazi di apprendimento che trascenderanno i confini fisici degli edifici scolastici e raggiungeranno gli utenti impossibilitati alla frequenza.

È certo che il compito primario della formazione scolastica è garantire a tutti la possibilità di accedere a conoscenze ed abilità fondamentali e all'esercizio di competenze che ogni soggetto può spendere sia nella scuola come fuori dalla scuola, nei contesti reali con i quali si confronta, nelle diverse attività che lo impegnano come cittadino. L'alunno è al centro del processo educativo, tuttavia, le proposte didattiche riservano una notevole importanza al contesto nel quale si svolgono i processi di apprendimento. Infatti, nell'ultima riforma e nelle recenti riflessioni di pedagogia e di azione didattica si parla di comunità di apprendimento, intesa come l'insieme dei soggetti che partecipano alla vita collettiva in un contesto formativo. La comunità di apprendimento non è certamente un edificio istituzionale nel quale c'è un'amministrazione e ci sono tante classi e non si identifica neppure con un insieme di alunni che vivono accanto gli uni agli altri in uno spazio definito, bensì è un'organizzazione nella quale ciascuno è impegnato ad investire le proprie risorse in una rete di relazioni con gli altri in un contesto ben più ampio che è quello territoriale.



**Obiettivi generali e specifici che si intendono raggiungere con l'intervento proposto**

Interpolando la proposta progettuale con la concezione di comunità di apprendimento, con la teoria *interazionista* di Vygotskij (con la quale V. afferma che lo sviluppo nasce dall'interazione fra individui e ambiente civile e sociale), con tutte le principali teorie psicopedagogiche e con la realtà del territorio molisano, si propone un diverso rapporto tra la comunità scolastica, l'alunno e il territorio.

Partendo dal modello pedagogico base nel quale l'alunno è al centro del sistema didattico formativo e il territorio rappresenta la cornice nella quale sono inseriti i due sottoinsiemi,



si arriva al progetto "La Scuola In..." dove il territorio è considerato il sottosistema dell'alunno.

Il territorio inteso come ambito sociale civile, culturale e politico sarà un tutt'uno con l'alunno e per questo la Scuola, attraverso le tecnologie informatiche opportunamente organizzate e predisposte, potrà favorire i seguenti obiettivi e finalità:

- a. ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico;
- b. promuovere e garantire il servizio e la formazione didattica a domicilio e nei luoghi di assistenza e cura dei cittadini;
- c. favorire la verticalizzazione del curriculum;
- d. consentire il partenariato tra tutte le istituzioni territoriali;
- e. rendere la scuola viva e partecipe alle dinamiche di apprendimento;

- f. migliorare l'offerta formativa e favorire un accrescimento delle competenze;
- g. favorire un uso efficace ed efficiente di tutte le tecnologie informatiche.

a - b. Dispersione scolastica e servizio didattico in ospedale e a domicilio

La riduzione della dispersione scolastica e il servizio didattico in ospedale e a domicilio rappresentano le finalità principali che il progetto vuole perseguire attraverso l'uso delle tecnologie digitali ed informatiche, poiché la classe e la didattica della classe verranno estese oltre l'edificio scolastico. In questo modo, ogni alunno impossibilitato alla frequenza, accederà alla sua classe per comunicare, ascoltare e per sviluppare il percorso di apprendimento, senza sentire il peso della sua assenza dal contesto classe. La scuola, oltre che offerta formativa, è stata e sarà sempre il luogo nel quale il gruppo dei pari è cresciuto instaurando rapporti sociali e civili organici, armonici ed equilibrati; pertanto, è quel luogo che non bisogna mai negare.

c. Verticalizzazione del curriculum

Le medesime tecnologie da impiegare per conseguire i punti "a" e "b" si possono usare per consentire il collegamento tra i vari plessi scolastici dello stesso Istituto Comprensivo e/o tra le altre scuole del territorio, di qualsiasi ordine e grado, per concretizzare la strutturazione di un curriculum verticale nel quale le diverse competenze verranno valorizzate e recuperate sia in termini didattici sia in termini programmatici e formativi. Ciò renderà i docenti e gli alunni partecipi, in egual modo, del processo educativo, e non solo l'alunno, bensì l'essere umano, con tutte le sue peculiarità, sarà al centro della scuola

d. Partenariato tra tutte le istituzioni territoriali.

Oltre a presupporre il coinvolgimento di altre istituzioni territoriali quali gli enti locali e l'Università degli Studi, si prevede l'estensione del servizio didattico domiciliare e/o ospedaliero anche alle altre scuole che dovessero avere tali necessità. In tal caso l'Istituto Comprensivo "D'Ovidio" diventerebbe la scuola polo di un servizio che dovrà essere esteso con l'uso di opportune risorse e dotazioni informatiche



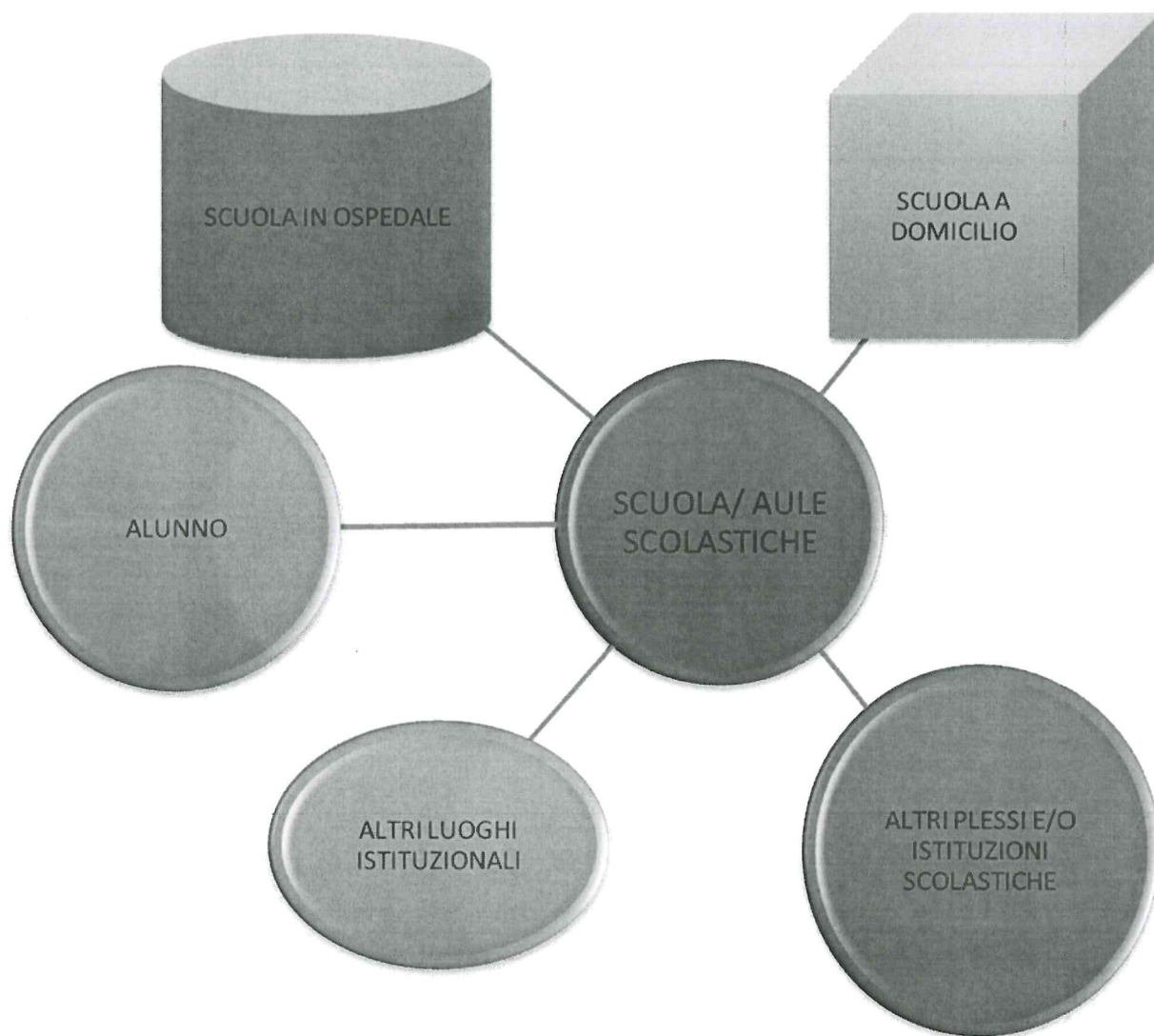


**Analisi della dotazione informatica e strumentazione informatica necessaria**

**Layout territoriale**

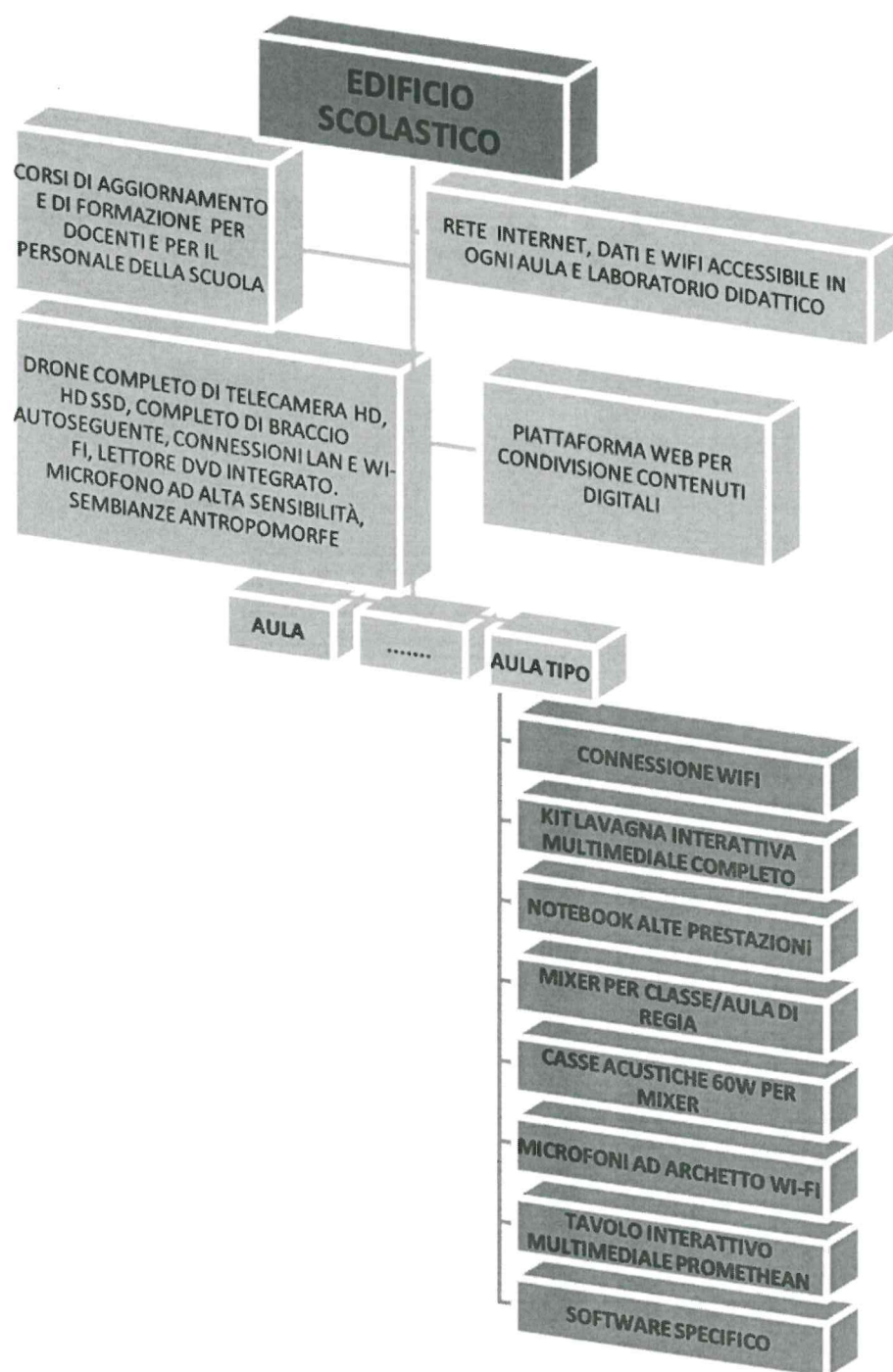
Tutto il progetto si fonda sull'estensione della classe e della didattica oltre l'aula e oltre l'edificio scolastico fino alla dimora dove si trova l'alunno utente, impossibilitato alla frequenza, ovvero l'altra classe che si vuole connettere. Si generano quindi dei nodi tra i quali si attiverà una relazione digitale di tipo peer-to-peer basata sullo scambio immediato di dati che avrà una topologia di rete di dimensioni WAN e parzialmente magliata o a maglia parzialmente connessa.





#### Layout edificio e aula scolastica

L'edificio scolastico è la struttura fisica e architettonica dove sono sistemate le aule didattiche e i laboratori della scuola. Esso, ai fini del progetto, avrà un layout ben definito poiché contiene tutto: le risorse umane (docenti, alunni e personale della scuola), le risorse fisiche, strumentali e digitali. Il setting della scuola e d'aula è sintetizzato nel seguente organigramma.



### Estensione del progetto e scuole coinvolte

Il progetto è rivolto a tutti, tuttavia l'Istituto pilota e capofila è il Comprensivo D'Ovidio di Campobasso, poiché è già Scuola Polo per "La Scuola in Ospedale" e "La Scuola a Domicilio" e comprende due scuole Primarie e la Secondaria di Primo grado Francesco d'Ovidio. Pertanto, verrà strutturato un corso completo di ogni scuola Primaria, due corsi completi della scuola secondaria di primo grado e il polo didattico della Scuola in Ospedale e della Scuola a Domicilio.

In questo modo il progetto verrà esteso alla maggior parte delle istituzioni scolastiche della provincia, poiché l'organizzazione operativa della scuola in ospedale e della scuola a domicilio già prevede dei protocolli di intesa monitorati e gestiti dal MIUR attraverso gli Uffici Scolastici Provinciali e Regionali che coinvolgono tutte le istituzioni scolastiche del territorio.

### **Stima del Fabbisogno tecnologico-informatico**

#### *Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per **L'Istituto Comprensivo "D'OVIDIO"***

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]
PC Notebook , completi di lettore CD/DVD, di altoparlanti e di mouse wi-fi		
Supporto tecnologico per monitoraggio e controllo progetto	2	€ 1.300,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€ 3.500,00
Corsi di formazione e di aggiornamento per i docenti, per sonale amministrativo sull'uso delle tecnologie informatiche	1	€ 4.500,00
Pubblicità, promozioni e presentazioni c/o istituzioni ed enti, scuole e associazioni territoriali	1	€ 1.200,00
Assistenze e supporto software e hardware e spese di assicurazione e di gestione di tutti i supporti che verranno forniti a tutti i plessi scolastici del comprensivo D'OVIDIO	1	€ 1.800,00
Storage CLOUD	4	€ 2.000,00
<b>Totale</b>	<b>€</b>	<b>14.300,00</b>

#### *Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per la **Scuola Secondaria di primo Grado "F. D'OVIDIO"***

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]
Copertura a banda larga di copertura a tutto l'edificio scolastico	1	€ 1.800,00
kit COMPLETO DI LIM Lavagna interattiva multimediale, touch con proiettore LCD a ottica corta, notebook	6	€ 15.000,00
Armadietto blindato a parete per Notebook, completo di presa multipla		
Accessorio antifurto PC collegato alle LIM	6	€ 1.080,00
Web cam ad alta sensibilità dotate di microfono	6	€ 180,00
Piattaforma WEB per Condivisione contenuti Digitali	1	€ 3.000,00
Notebook Alte prestazioni	1	€ 1.000,00
Drone completo di Telecamera HD, HD SSD, Completo di braccio autoseguente, connessioni LAN e Wi-Fi, Lettore DVD integrato.		
Microfono ad alta sensibilità, sembianze antropomorfe; Progettazione, realizzazione prototipo e sviluppo in serie	1	€ 9.000,00
Mixer per Classe/Aula di regia, si implementa in aula e registra su Internet in streaming	6	€ 9.000,00
Casse acustiche 60W per Mixer	6	€ 1.800,00
Microfoni ad archetto Wi-Fi	6	€ 540,00
Tavolo Interattivo Multimediale Promethean	1	€ 3.900,00
Scanner A4/A3	1	€ 500,00
Fotocamera digitale	1	€ 450,00

Videocamera digitale	1	€	400,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€	2.700,00
Access Point o similare per copertura di rete wireless			
Estensione della rete LAN in rete Wireless	6	€	1.800,00
<b>Totale</b>		<b>€</b>	<b>52.150,00</b>

*Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per la  
"Scuola in Ospedale"*

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]	
Copertura a banda larga di copertura nel reparto ospedaliero	1	€	600,00
Notebook dotati di lettore DVD, casse acustiche, web Cam e Microfono	3	€	1.860,00
Microfoni ad archetto Wi-Fi	3	€	270,00
Scanner A4/A3	1	€	500,00
Fotocamera digitale	1	€	450,00
Videocamera digitale	1	€	400,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€	800,00
Access Point o similare per copertura di rete wireless			
Estensione della rete LAN in rete Wireless	6	€	1.800,00
<b>Totale</b>		<b>€</b>	<b>6.680,00</b>

*Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per la  
"Scuola a Domicilio"*

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]	
Notebook dotati di lettore DVD, casse acustiche, web Cam e Microfono	3	€	1.860,00
Microfoni ad archetto Wi-Fi	3	€	270,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€	800,00
<b>Totale</b>		<b>€</b>	<b>2.930,00</b>

*Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per la  
"Scuola Primaria "E. D'OVIDIO"*

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]	
Copertura a banda larga di copertura a tutto l'edificio scolastico	1	€	4.500,00
kit COMPLETO DI LIM Lavagna interattiva multimediale, touch con proiettore LCD a ottica corta, notebook	5	€	12.500,00
Armadietto blindato a parete per Notebook, completo di presa multipla			
Accessorio antifurto PC collegato alle LIM	5	€	900,00
Web cam ad alta sensibilità dotate di microfono	5	€	150,00
Piattaforma WEB per Condivisione contenuti Digitali	1	€	3.000,00
Notebook Alte prestazioni	1	€	1.000,00
Drone completo di Telecamera HD, HD SSD, Completo di braccio autoseguente, connessioni LAN e Wi-Fi, Lettore DVD integrato.			
Microfono ad alta sensibilità, sembianze antropomorfe; Progettazione, realizzazione prototipo e sviluppo in serie	1	€	9.000,00
Mixer per Classe/Aula di regia, si implementa in aula e registra su Internet in streaming	5	€	7.500,00
Casse acustiche 60W per Mixer	5	€	1.500,00
Microfoni ad archetto Wi-Fi	5	€	450,00



Tavolo Interattivo Multimediale Promethean	1	€	3.900,00
Scanner A4/A3	1	€	500,00
Fotocamera digitale	1	€	450,00
Videocamera digitale	1	€	400,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€	2.350,00
Access Point o similare per copertura di rete wireless			
Estensione della rete LAN in rete Wireless	5	€	1.500,00
<b>Totale</b>			<b>€ 49.600,00</b>

*Fabbisogno laboratorio e attrezzature tecnologico-informatiche per la  
**Scuola Primaria "N. GUERRIZIO"***

Descrizione sintetica fabbisogno	Quantità [PZ]	Costo [€]	
Copertura a banda larga di copertura a tutto l'edificio scolastico	1	€	1.100,00
kit COMPLETO DI LIM Lavagna interattiva multimediale, touch con proiettore LCD a ottica corta, notebook	5	€	12.500,00
Armadietto blindato a parete per Notebook, completo di presa multipla			
Accessorio antifurto PC collegato alle LIM	5	€	900,00
Web cam ad alta sensibilità dotate di microfono	5	€	150,00
Piattaforma WEB per Condivisione contenuti Digitali	1	€	3.000,00
Notebook Alte prestazioni	1	€	1.000,00
Drone completo di Telecamera HD, HD SSD, Completo di braccio autoseguente, connessioni LAN e Wi-Fi, Lettore DVD integrato.			
Microfono ad alta sensibilità, sembianze antropomorfe; Progettazione, realizzazione prototipo e sviluppo in serie	1	€	9.000,00
Mixer per Classe/Aula di regia, si implementa in aula e registra su Internet in streaming	5	€	7.500,00
Casse acustiche 60W per Mixer	5	€	1.500,00
Microfoni ad archetto Wi-Fi	5	€	450,00
Tavolo Interattivo Multimediale Promethean	1	€	3.900,00
Scanner A4/A3	1	€	500,00
Fotocamera digitale	1	€	450,00
Videocamera digitale	1	€	400,00
Software didattici e di protezione antivirus	1	€	2.350,00
<b>Totale</b>			<b>€ 44.700,00</b>

**Totale generale € 170.360,00**

**Cronoprogramma**

Dopo la **prima fase** che prevede l'implementazione delle attrezzature informatiche presso "Istituto Comprensivo D'Ovidio" (Scuola pilota) seguiranno le seguenti fasi:

**Fase 2 - Collaudo tecnico-amministrativo:** in questa fase, che dovrà essere completata nei successivi trenta giorni dalla ultimazione dei lavori, oltre a tutti gli adempimenti amministrativi, verranno attivate tutte le iniziative di comunicazione per presentare il progetto al territorio ed in particolare ai destinatari dello stesso. Tutte le azioni intraprese in questa fase dovranno far trasparire tutte le



peculiarità del progetto didattico. Inoltre, sempre in questa fase, verranno effettuati corsi di aggiornamento e di formazione dei Docenti e di tutto il personale Ata e Amministrativo che dovrà direttamente e/o indirettamente operare con le tecnologie informatiche del progetto e verranno attivate forme di partenariato con le altre istituzioni scolastiche per coinvolgere tutto il territorio scolastico provinciale;

**Fase 3 – Monitoraggio delle attività:** questa fase rappresenta l'ultimo stadio del piano dell'intervento, con tempi variabili ma comunque inferiori all'anno scolastico, nel quale verranno monitorate e valutate le attività svolte, verranno verificati i risvolti didattico-formativi e il conseguimento degli obiettivi programmati.

*Il progetto è stato predisposto dal Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Direzione dell'Area Terza in collaborazione con l'Istituto Comprensivo D'Ovidio di Campobasso e aggiornato dal Servizio Coordinamento Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per renderlo coerente con la proposta di aggiornamento del Piano di Azione dell'Obiettivo di Servizio "Istruzione" esaminata nella riunione del 3 novembre 2015 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), il Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le Politiche di Coesione, la Regione Molise e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR)*

Il Direttore del Servizio  
Coordinamento Fondo per lo Sviluppo e la Coesione f.f.

Il Direttore dell'Area Seconda  
Ing. Massimo Pillarella

