

**SCHEDA INTERVENTO****REGIONE MOLISE****OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03**

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.

A. DATI IDENTIFICATIVI

Titolo	Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.
Tipologia	Acquisizione di beni e servizi
Settore	Servizi per la P.A. e per la Collettività
Localizzazione	Tutto il territorio regionale
Soggetto programmatore	Regione Molise
Soggetto attuatore (stazione appaltante)	Regione Molise – Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione professionale e Ufficio Scolastico Regionale (USR)
Soggetto gestore	Regione Molise – Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione professionale e Ufficio Scolastico Regionale (USR)
Costo complessivo intervento	1.000.000,00 euro
- di cui FSC Obiettivi di Servizio	1.000.000,00 euro

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



B. DESCRIZIONE INTERVENTO E INDICATORI

Descrizione	<p>L'accrescimento delle competenze degli studenti costituisce un fattore indicativo della qualità del servizio scolastico il quale, essendo considerato uno dei servizi pubblici essenziali che maggiormente influiscono sulle potenzialità di sviluppo del Paese in generale e del Mezzogiorno in particolare, rientra fra le priorità strategiche della politica di sviluppo.</p> <p>L'Azione si avvale di strumenti, metodologie e saperi calibrati sulle caratteristiche degli alunni, sulle rispettive differenze culturali e sociali ma anche cognitive, attitudinali ed emotive e sono orientate ai diversi cicli scolastici (primaria, secondaria di I grado e biennio della secondaria di II grado) e quindi alle differenti forme e modalità di apprendimento.</p> <p>L'obiettivo principale è quindi l'innalzamento delle competenze di base degli studenti attraverso un'offerta formativa attraente, accessibile e qualitativamente valida che comporta, necessariamente e prioritariamente l'aggiornamento delle competenze dei docenti.</p> <p>L'elemento innovativo, quindi, è quello di partire dagli insegnanti, senza estrarli dal loro lavoro, accompagnandoli in una fase di ricerca-azione, che porti ad una didattica nuova tramite l'utilizzo sistematico della didattica laboratoriale e di percorsi disciplinari che prevedono la formalizzazione e la sistematizzazione delle conoscenze come punto di arrivo del processo di</p>
--------------------	--

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	<p>insegnamento-apprendimento.</p> <p>I docenti saranno guidati nella riflessione sulla loro esperienza e verso l'innovazione sia con l'aiuto di esperti di didattica e di epistemologia disciplinare sia attraverso attività di <i>job shadowing</i>, nell'ottica di una formazione che sia espressione diretta dell'esperienza sul campo e in grado di elaborare modalità educative e formative originali.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato nella logica della ricerca-azione stabilendo uno stretto collegamento tra la formazione docenti e il lavoro in aula. In tal senso la formazione prevederà essenziali momenti frontali, lavori di gruppo e attività su piattaforma <i>Moodle</i>, piattaforma <i>e-twinning</i>, necessari per mettere a punto le metodologie e le strategie da sperimentare in classe e condividere documenti ed esperienze. La formazione procederà per <i>step</i> brevi, che dovranno essere subito sperimentati e condivisi. In tal modo si produrranno innovazione ed apprendimenti significativi, trovando risposte adeguate alle specifiche situazioni o adattando schemi generali a particolari esigenze.</p> <p>Le attività si svilupperanno secondo tre aree di azione: lo Spazio, il Tempo e la Didattica.</p> <p>La Didattica sarà il motore delle scelte che andranno ad impattare sul Tempo e sullo Spazio, il punto di partenza per innescare un cambiamento che ha bisogno di superare le rigidità del calendario scolastico, l'orario delle lezioni e la parcellizzazione delle discipline da un lato</p>
--	--

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	<p>(coordinata Tempo) e i limiti strutturali dell'aula con i banchi allineati e gli arredi fissi che confliggono con la dinamicità dei processi comunicativi resi possibili dalle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - coordinata Spazio).</p> <p>In questo scenario le TIC giocano un ruolo importante perché possono fungere da grimaldello per scardinare le inerzialità del modello tradizionale del «fare scuola». Il punto di partenza è la trasformazione del modello didattico, attraverso un utilizzo diffuso delle tecnologie (ambienti digitali). Infatti la predetta Azione in stretta complementarità e integrazione con l'Azione 6 è volta a favorire la diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e l'adozione di approcci didattici innovativi intervenendo sia sulla formazione degli allievi che sulla formazione del personale docente. L'Azione risponde, quindi, ad una logica unitaria in virtù della quale si opererà in modo integrato e contestuale su diversi fronti con l'obiettivo di migliorare l'offerta didattica. Il successo formativo, infatti, si persegue anche attraverso azioni complementari ed integrate di formazione del personale docente finalizzate all'acquisizione della capacità di utilizzare competenze differenti che vanno aggiornate e approfondite. Competenze disciplinari finalizzate a migliorare l'insegnamento dei contenuti delle diverse materie di base, competenze metodologiche finalizzate a facilitare i processi di apprendimento per offrire un percorso adeguato a ciascun studente, competenze valutative per supportare il processo di miglioramento del sistema scolastico, sviluppo della didattica laboratoriale.</p>
--	---

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	<p>Nel mirino del cambiamento ci sono la rottura dello schema-classe, l'abbandono della centralità della lezione frontale, la modifica degli orari, del <i>setting</i> d'aula rigido e monofunzione, i calendari, i libri di testo.</p> <p>L'aggiornamento delle competenze dei docenti sarà effettuato attraverso moduli di lavoro/formazione.</p> <p>Potranno partecipare ai moduli di lavoro/formazione le scuole che avranno sottoscritto accordi di rete e che assicureranno la presenza di docenti della scuola primaria della scuola secondaria di primo grado, del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. La rete potrà essere allargata anche alle Agenzie Formative accreditate dalla Regione che realizzano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).</p> <p>Ciascun modulo di lavoro/formazione vedrà la presenza di massimo 20 docenti.</p> <p>Dopo aver definito le competenze attese alla fine dei percorsi formativi, rivolti ai docenti, si procederà:</p> <p>Prima fase - Incontri seminariali con relazione di “esperti” e incontri laboratoriali per gruppi in cui gli esperti/tutor “assegnano compiti” ai docenti che diventano:</p> <ul style="list-style-type: none">- “ricercatori”, cioè affiancano gli esperti nella ricerca didattica e costruiscono
--	--

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	<p>strumenti adeguati di osservazione, verifica, e valutazione;</p> <ul style="list-style-type: none">- “sperimentatori”, cioè mettono in atto nelle classi con gli studenti le nuove metodologie. <p>Per l'attuazione della prima fase sarà nominato un Comitato Tecnico Scientifico.</p> <p>Seconda fase – Prevede più <i>step</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Sperimentazione dei percorsi nelle classi coinvolte (attività che non sono aggiuntive ma <u>integrate nel curricolo</u>) basati su progettazione e realizzazione di Unità di apprendimento (UDA), didattica laboratoriale, TEAL, <i>flipped classroom</i>, ecc.b) Azioni di accompagnamento e tutoraggio a distanza alle scuole da parte dei docenti esperti/tutor. Visite di sostegno/approfondimento su tematiche/problematiche suggerite dalle scuole coinvolte nel progetto; attività di <i>job shadowing</i> (osservazione in situazioni pratiche di lavoro) con brevi soggiorni presso scuole partner che consentono, attraverso l'osservazione partecipata e lo scambio di esperienze, di acquisire nuove strategie didattiche e tecniche valutative da applicare concretamente nelle classi.c) Monitoraggio continuo anche a distanza delle azioni previste (report delle azioni sperimentali – individuazione eventuali problematiche – azioni di riallineamento-misurazione del gradimento)
--	---

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	<p>Terza fase – Si articola in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valutazione dei processi e degli esiti2. Documentazione delle attività realizzate3. Conferenza regionale di presentazione dei risultati4. Modellizzazione del percorso e disseminazione all'interno di ogni singola scuola, all'interno della rete, al di fuori della rete. <p>Nel caso delle Agenzie Formative regionali, l'innalzamento delle competenze didattiche del personale docente delle strutture stesse è favorito attraverso l'utilizzo di docenti "formati" nel canale parallelo dell'istruzione, attuando la modalità del "prestito professionale".</p> <p>Nella fase di attuazione dell'Azione di accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base verranno utilizzati, fra l'altro, i materiali, prodotti nell'ambito delle azioni formative del PON FSE, disponibili nella repository dell'INDIRE.</p> <p>Inoltre gli interventi formativi previsti dall'Azione saranno implementati e completati con quelli che verranno attivati nell'ambito del PON – Scuola 2014-2020 che prevede, tra l'altro, Piani nazionali di formazione docenti.</p> <p>L'Azione prevede il coinvolgimento di 26.995 studenti delle scuole primarie, delle secondarie di I grado e del biennio delle secondarie di II grado e 24.240 ore di aggiornamento delle competenze</p>
--	---

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



	dei docenti attraverso moduli di lavoro/formazione.
Contributo dell'intervento all'obiettivo di riferimento (indicatore Obiettivo di Servizio)	L'Azione contribuisce al miglioramento di 2,2 punti percentuali per l'indicatore S.02 e di 5,4 punti percentuali per l'indicatore S.03.
Indicatore/i di risultato (se diverso da indicatore Obiettivo di Servizio)	
Indicatore/i di realizzazione	Numero Istituti scolastici coinvolti: tutti gli Istituti scolastici molisani Numero di alunni coinvolti 26.995 unità Numero di ore di formazione (totale) 24.240

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



C. ITER PROCEDURALE E TEMPI

Interventi specifici da identificare/selezionare (es. attraverso bandi/avvisi)

Attività di identificazione e selezione (specificare)	Data di inizio	Data di fine	Eventuali criticità
Avviso Regione – USR per manifestazione di interesse rivolto alle Scuole primarie, secondarie di primo grado e biennio delle secondarie di secondo grado di tutto il territorio regionale	01.06.2016	30.09.2016	

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO – Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione.



D. CRONOPROGRAMMA DI SPESA

2016	2017	2018	TOTALE
200.000,00	400.000,00	400.000,00	1.000.000,00

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore



A. DATI IDENTIFICATIVI

Titolo	Ambienti digitali e Laboratori di settore
Tipologia	Acquisizione di beni e servizi
Settore	Servizi per la P.A. e per la Collettività
Localizzazione	Su tutto il territorio regionale
Soggetto programmatore	Regione Molise
Soggetto attuatore (stazione appaltante)	Regione Molise – Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione professionale e Ufficio Scolastico Regionale (USR)
Soggetto gestore	Regione Molise – Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e della Formazione professionale e Ufficio Scolastico Regionale (USR)
Costo complessivo intervento	1.900.000,00 euro
- di cui FSC Obiettivi di Servizio	1.900.000,00 euro

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore



B. DESCRIZIONE INTERVENTO E INDICATORI

Descrizione	<p>Nell'ambito della Linea di intervento V.A "Istruzione" del PAR FSC Molise 2007-2013 sono state attivate risorse per un importo di euro 500.000,00 finalizzate al cofinanziamento dell'Accordo Operativo per l'Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale per la creazione in Molise di CI@ssi 2.0, Scuol@ 2.0 (DGR n. 470 del 26 giugno 2012) e LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in Classe (DGR n. 571 del 6 settembre 2012). Quest'ultima Azione è stata realizzata con risorse del MIUR, pari a euro 172.403,00 a titolo di cofinanziamento. Le Azioni sono state completamente realizzate.</p> <p>Nella considerazione che la diffusione di dotazioni tecnologiche e la promozione dell'alfabetizzazione informatica influiscono sull'innalzamento degli <i>skill</i> degli alunni, tra cui anche le competenze di base e con l'intento di programmare in modo efficiente le risorse disponibili al fine di intercettare le effettive necessità di tutti gli Istituti scolastici molisani, l'Assessorato all'Istruzione, in collaborazione con il Servizio Istruzione, il Servizio Coordinamento Fondo per lo Sviluppo e la Coesione dell'Area seconda - Programmazione e l'Ufficio Scolastico Regionale, a seguito dell'incontro svoltosi a Campobasso in data 27 ottobre 2014 con tutti i dirigenti scolastici, ha effettuato una puntuale ricognizione dei fabbisogni in tecnologie digitali e di settore (Laboratori Tecnici e Multimediali) degli Istituti scolastici regionali. La predetta ricognizione ha consentito di definire il fabbisogno finanziario complessivo dell'Azione per un importo pari a euro 5.057.333,94.</p> <p>A tale Azione sono state destinate risorse pari a euro 1.900.000,00 a carico delle risorse residue</p>
--------------------	---

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore



	<p>assegnate al Molise dalla delibera del CIPE n. 79/2012.</p> <p>Inoltre, il MIUR, attraverso la circolare n.12810 del 15 ottobre 2015 ha rivolto alle istituzioni scolastiche specifico Avviso per la realizzazione di ambienti digitali nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a carico delle risorse del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Acquisiti gli esiti, per il Molise, del fabbisogno in ambienti digitali soddisfatto attraverso il predetto Avviso, il MIUR, in stretto coordinamento con la Regione, predisporrà una apposita circolare, a carico delle risorse su indicate assegnate al Molise dalla delibera del CIPE n. 79/2012. A dette risorse potranno aggiungersi eventuali risorse del PON scuola 2014/2020 che verranno assegnate alla Regione Molise.</p> <p>Soddisfatto il fabbisogno relativo alle attrezzature per Ambienti digitali e laboratori di settore, eventuali minori spese, che dovessero maturare a carico delle risorse assegnate al Molise dalla delibera del CIPE n. 79/2012, potranno essere destinate, previa attivazione delle procedure previste dal NUVAP - DPC, all'Azione 3 "Arredi scolastici".</p>
Contributo dell'intervento all'obiettivo di riferimento (indicatore Obiettivo di Servizio)	L'Azione contribuisce al miglioramento degli indicatori S.02 e S.03

SCHEDA INTERVENTO

REGIONE MOLISE

OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03

INTERVENTO Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore



Indicatore/i di risultato (se diverso da indicatore Obiettivo di Servizio)	
Indicatore/i di realizzazione	<p>Numero di Istituti scolastici coinvolti: tutti gli Istituti scolastici regionali</p> <p>Laboratori informatici/multimediali: n. 81</p> <p>Laboratori tecnici di settore: n. 76</p> <p>CI@ssi 2.0: n. 7</p> <p>Kit LIM: n. 248</p> <p>PC/notebook: n. 462</p>

SCHEDA INTERVENTO**REGIONE MOLISE****OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03****INTERVENTO** Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore**C. ITER PROCEDURALE E TEMPI**

Interventi specifici da identificare/selezionare (es. attraverso bandi/avvisi)

Attività di identificazione e selezione (specificare)	Data di inizio	Data di fine	Eventuali criticità
Circolare del MIUR	30.07.2016	30.09.2016	

SCHEDA INTERVENTO**REGIONE MOLISE****OBIETTIVO I - ISTRUZIONE INDICATORI S.02 e S.03****INTERVENTO** Ambienti Digitali e Laboratori di settore di settore**D. CRONOPROGRAMMA DI SPESA**

2016	2017	TOTALE
400.000,00	1.500.000,00	1.900.000,00