



Agenzia Regionale Molise Lavoro

*L'ASSESSMENT QUALITATIVO QUALE
MISURA DELLE CARATTERISTICHE
OCCUPAZIONALI DEI LAVORATORI
COINVOLTI NELLA VERTENZA UNILEVER
ITALIA MANUFACTURING S.R.L.*

*.....le modalità di valorizzazione del patrimonio delle
competenze possedute e le modalità di personalizzazione dei percorsi di
apprendimento*

OSSERVATORIO REGIONALE DEL MERCATO DEL LAVORO
AGENZIA REGIONALE MOLISE LAVORO

Crisi Aziendali - MONITORAGGIO nr. 2/2024



L' A.R.M.L.- Agenzia Regionale Molise Lavoro- è stata istituita con legge n. 27/99 con lo scopo di dare il supporto tecnico per realizzare un sistema integrato delle politiche attive del lavoro, assumendo, a norma dell'art. 9 comma 2 della L.R 27/99, le funzioni di **Osservatorio Regionale del Mercato del Lavoro**, svolgendo i compiti esercitati in conformità alla programmazione ed agli indirizzi regionali e auspicando lo sviluppo di un moderno e innovativo sistema dei Servizi Pubblici per l'Impiego al fine di favorire l'aumento dei tassi di occupazione.

Direttore: Alessandro Altopiedi

Via Masciotta,13

86100 Campobasso

www.moliselavoro.it

Il lavoro è stato realizzato dall'Ufficio Studi e Ricerche (responsabile Barbara Di Gregorio).

Supporto basi dati e procedure Informatiche: Antonello Libertucci

Si ringrazia Ferdinando Paventi per la profilazione

Il testo è stato chiuso a

Ottobre 2024

Sommario

| | |
|---|----|
| 1. Introduzione | 1 |
| 2. Lo strumento di profilazione qualitativa | 1 |
| 3. L'identikit dei beneficiari | 3 |
| 4. Il livello di istruzione e la formazione extrascolastica | 5 |
| 5. Il lavoro ricercato | 6 |
| 6. Le competenze possedute | 11 |
| 7. Le competenze linguistiche e comunicative | 11 |
| 8. Le competenze digitali | 14 |
| 9. Opportunità e ostacoli all'inserimento lavorativo | 15 |
| 10. Mobilità territoriale e spostamenti | 15 |
| 11. Vincoli all'occupabilità | 16 |
| 12. Conclusioni | 17 |
| 13. Indice Tavole Statistiche | 19 |
| Appendice Statistica | i |



Prefazione

L'analisi proposta, al di là della valenza quantitativa e qualitativa, vuole rappresentare un contributo alla riprogettazione, sulla base di informazioni concrete, degli interventi regionali in tema di ricollocazione collettiva, per lo specifico target dei lavoratori della Unilever Italia Manufacturing. S.r.l. (nel prosieguo indicata semplicemente come Unilever).

*L'obiettivo è quello di calibrare l'impiego di risorse, in termini di spesa, rispetto al livello di svantaggio rilevato, **determinato dal profilo specifico del beneficiario**, definendo così il mix di servizi e misure più appropriato.*

Il seguente contributo, è al suo secondo "stampato" verso la messa a punto di un modello di ricerca che non ha la pretesa di essere nell'immediato una "best practice" ma sicuramente di rappresentare una metodologia di ricerca sistematica che garantisca conseguentemente puntualità e precisione nell'osservazione, in modo tale da rendere verificabile il grado di coerenza delle diverse azioni rispetto ai vari segmenti dell'utenza.

Verosimilmente in tal modo potranno essere chiariti i tratti di distintività dei singoli interventi uscendo dalla logica già richiamata della "misura di ultima istanza".

1. Introduzione

Pur con le dovute cautele dettate dall'esiguità dei numeri analizzati, l'analisi proposta di seguito, nasce dalla necessità di fotografare in un'ottica di riqualificazione e rafforzamento delle competenze, i lavoratori della **UNILEVER**, destinatari del Percorso 5 – Ricollocazione Collettiva previsto dal programma GOL.

L'interpretazione del risultato in modo critico attraverso la raccolta e la sistematizzazione delle informazioni, punta ad una trasformazione della crisi in opportunità, attraverso la valorizzazione delle esperienze pregresse dei lavoratori che ne influenzano indiscutibilmente la carriera e le opportunità.

Il monitoraggio non si configura, in questo caso, come uno mero strumento per analisi statistiche, ma come un mezzo per creare, in tempo reale, un'immediata rete di solidarietà attorno alle persone da ricollocare.

Il dataset indagato, estratto dalla base dati della profilazione qualitativa, è costituito da 61 beneficiari raggiunti dal Programma GOL, che, dietro convocazione, si sono recati presso i Centri per l'impiego, hanno ricevuto un assessment quali-quantitativo- da qualificarsi quale orientamento di base ai sensi della delibera n. 5/2022 dell'ANPAL- e hanno sottoscritto un patto di servizio personalizzato (PDS) con l'individuazione di uno tra i quattro percorsi previsti in GOL.

I dati raccolti rappresentano, quindi, la base informativa che opportunamente valorizzata, in termini informativi ed analitici ha consentito una lettura integrata delle caratteristiche dei lavoratori coinvolti; partendo dal background di istruzione e formazione, approfondendo le esperienze lavorative pregresse e le aspettative degli utenti rispetto al lavoro ricercato, fino alla presentazione delle evidenze legate alla proattività nella ricerca di lavoro in termini di propensione ad arricchire le proprie competenze e la disponibilità ad intraprendere nuovi percorsi formativi.

2. Lo strumento di profilazione qualitativa

Per condurre il colloquio di orientamento di base l'operatore si avvale dello strumento di profilazione qualitativa, un questionario strutturato che viene utilizzato come traccia di riferimento per definire il profilo completo della persona: mediante specifiche domande, cui corrisponde un punteggio, ed attraverso una valutazione professionale dell'operatore, viene approfondita la situazione complessiva dell'utente con riferimento alla condizione lavorativa, a quella personale e alle competenze possedute, mettendo a fuoco l'insieme di condizioni che influiscono o possono influire sul suo percorso di inserimento lavorativo.

Lo strumento è composto da un questionario per la verifica delle caratteristiche dell'utente e da una check- list per la valutazione professionale dell'operatore.

Il questionario si articola in quattro sezioni tematiche:

- Sezione A, finalizzata a conoscere la condizione lavorativa dell'utente.
- Sezione B, che pone l'accento sulla dimensione delle competenze possedute e da potenziare.
- Sezione C, focalizzata sulle condizioni personali e familiari, come potenziale vincolo all'occupabilità.
- Sezione D, dedicata all'approfondimento della condizione personale in presenza di vulnerabilità.

Le prime tre sezioni del questionario sono destinate a tutti gli utenti che si rivolgono al servizio per il lavoro e che, attraverso la profilazione, vengono presi in carico nell'ambito del Programma GOL.

La quarta sezione, invece, viene sottoposta solo a coloro che, in esito alla precedente Sezione C, abbiano presentato bisogni complessi e particolari criticità di natura personale, familiare o sociale che potrebbero ostacolare significativamente il percorso di inserimento lavorativo.

È dunque necessario, in questi casi, conoscere meglio i contorni delle vulnerabilità emerse, attraverso

ulteriori domande di approfondimento, ai fini di una presa in carico più idonea e mirata anche in termini di percorso più appropriato da proporre, tra quelli previsti da GOL.

Ogni sezione è organizzata in 5 ambiti tematici o aree indagate, ciascuna delle quali rileva uno specifico aspetto in termini di occupabilità. Solo nella Sezione A è presente una sesta dimensione, il lavoro ricercato, informazione particolarmente utile e funzionale nella fase seguente di Valutazione professionale a cura dell'operatore ed anche per un'eventuale e successiva attività di skill gap analysis¹ da realizzare nella fase di Orientamento specialistico.

La check-list per la valutazione professionale dell'operatore ha la funzione di una traccia di intervista, utile ad indagare ulteriori aspetti non del tutto esplicitati attraverso l'uso del questionario.

Nello specifico, la check-list è composta da 9 items, che consentono di approfondire alcune dimensioni di carattere più qualitativo relative all'occupabilità del beneficiario, tra cui:

- la compatibilità della professione ricercata con il mercato del lavoro locale;
- la capacità dell'utente di pianificare le proprie aspettative professionali in coerenza con le sue competenze ed esperienze;
- l'interesse ad intraprendere un percorso formativo;
- la disponibilità alla mobilità territoriale;
- le strategie utilizzate nella ricerca di lavoro;
- gli esiti di tale ricerca;
- l'interesse verso percorsi di autoimprenditorialità o autoimpiego;
- le eventuali esperienze di tirocinio realizzate.

In esito al colloquio di orientamento di base, l'operatore possiede tutti gli elementi per definire la presa in carico dell'utente attraverso uno dei 4 percorsi previsti da GOL, differenziati sulla base della distanza dei beneficiari dal mercato del lavoro:

Percorso 1 - Inserimento lavorativo: per coloro che risultano più vicini al mercato del lavoro e più facilmente occupabili (Work Ready).

Percorso 2 - Aggiornamento (Upskilling): rivolto a profili con fabbisogno di adeguamento delle competenze e dunque con un gap colmabile attraverso interventi formativi di breve durata e dal contenuto professionalizzante.

Percorso 3 - Riqualificazione (Reskilling): per gli utenti che risultano più distanti dal mercato del lavoro che necessitano di una più robusta e duratura attività di formazione e di riqualificazione per avvicinarsi ai profili richiesti dal mercato.

Percorso 4 - Lavoro e inclusione: per le persone più distanti dal mercato del lavoro che presentano contestualmente bisogni complessi di ordine personale e familiare che richiedono azioni sinergiche e

¹ Cfr. Nota operativa n. 589 del 19 gennaio 2023- Strumenti di analisi della domanda di lavoro e delle competenze dei lavoratori (Skill gap analysis e labour market intelligence) e Programma Gol, Analisi della sperimentazione del servizio di Skill Gap Analysis (Sga) e proposte di modifica, nota n. 7/2023 (Collana Focus Anpal n. 161)

multidisciplinari con la rete dei servizi territoriali (educativi, sociali, sociosanitari, di conciliazione, terzo settore).

Percorso 5 - Ricollocazione collettiva: per i gruppi di lavoratori coinvolti in situazioni di crisi aziendali potenzialmente in transizione; lavoratori beneficiari di trattamenti di integrazione salariale per i quali è programmata una riduzione di orario di lavoro superiore al 30% e percettori della NASPI.

Il percorso individuato viene poi registrato nel Patto di Servizio Personalizzato, sottoscritto dall'utente, che individua le misure di politica attiva del lavoro da avviare.

3. L'identikit dei beneficiari

Alla data del 07 Agosto 2024, l'Agenzia Regionale Molise Lavoro, per il tramite dei Centri per l'Impiego ha completato la presa in carico e all'esito dell'assessment quali-quantitativo i 61 lavoratori interessati dalla vertenza Unilever risultano assegnati ad uno dei quattro percorsi di politica attiva del lavoro.

Come già avvenuto, per le situazioni di crisi aziendali, potenzialmente in transizione e non, prima di presentare le risultanze del lavoro, si ripropone la successiva notazione di tipo metodologico che puntualizza aspetti peculiari con particolare riguardo all'analisi dell'esito del percorso di assessment.

L'assegnazione al percorso **5- Ricollocazione** è avvenuta nel rispetto del principio che scollega la determinazione del percorso personalizzato di politica da qualsiasi forma di automatismo risultante dagli algoritmi di calcolo. Tale assegnazione quindi non è avvenuta così come indicato dall'esito dell'assessment, ma in seguito ad una modifica circostanziata del percorso di output della profilazione qualitativa, successivamente registrata nella Scheda Anagrafico-Professionale (SAP) e nel PDS. Conseguentemente, l'analisi proposta di seguito, che fa riferimento al data set costruito sulla profilazione qualitativa, restituirà il dettaglio rispetto a quattro dei cinque percorsi del Programma GOL. Si precisa, inoltre, che verranno analizzate, per comodità espositiva, le sole aree indicate di seguito, rilevanti rispetto alle caratteristiche del gruppo target.

| SEZIONE | AREA | VALORE MEDIO DEL TASSO DI COPERTURA |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| SEZIONE A CONDIZIONE LAVORATIVA | AREA 1 - GRADO DI SCOLARIZZAZIONE | 95,7 |
| | AREA 4 - ESPERIENZA LAVORATIVA | 96,1 |
| | AREA 5- MOBILITA' E SPOSTAMENTI | 99 |
| | AREA 6 - LAVORO RICERCATO | 97,8 |
| SEZIONE B COMPETENZE | AREA 7-COMPETENZE COMUNICATIVE IN LINGUA ITALIANA | 92,5 |
| | AREA 8 - COMPETENZE DIGITALI | 98,5 |
| | AREA 9 - COMPETENZE LINGUISTICHE | 98,5 |
| | AREA 10 -FORMAZIONE EXTRASCOLASTICA | 95,9 |
| | AREA 11 -COMPETENZE TECNICO- PROFESSIONALI | |
| SEZIONE C CONDIZIONI PERSONALI | AREA 12 -CONDIZIONI OSTACOLANTI IL LAVORO/RICERCA DI LAVORO | 98,5 |
| | AREA 13 -RETE FAMILIARE | 92,5 |
| | AREA 14 - FAMILIARI A CARICO | 98,5 |
| | AREA 15 - CONDIZIONE ABITATIVA | 94,5 |

Ciò premesso, i dati restituiscono la fotografia di una platea costituita quasi esclusivamente da lavoratori uomini in età compresa tra i 36 e i 64 anni, con una concentrazione sbilanciata verso le classi più adulte, infatti ben l'87% dell'intero è rappresentato da persone tra i 50 e i 60 anni, assente la classe dei giovani, diretta conseguenza del ricorso agli ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro che da anni blocca i flussi in ingresso.

La totalità dei presi in carico è stata assegnata a percorsi di **Upskilling** (Percorso 2), volti a migliorare le competenze e le conoscenze già in possesso del lavoratore. Si configura, in questo modo uno scenario nel quale, probabilmente, il lavoratore manterrebbe il ruolo che già ricopre, potendo contare su un *upgrade* delle proprie skills, diversamente dai percorsi di riqualificazione **Reskillig** per i lavoratori destinati a ricoprire un nuovo ruolo.

UPSKILLING

Sviluppare nuove competenze nello stesso campo lavorativo
Upgrade delle competenze

RESKILLING

Sviluppo di competenze e abilità completamente nuove, per ricoprire un diverso ruolo lavorativo



Con riguardo, invece, ad una prima indicazione rispetto al livello di rischio di permanere nella condizione di disoccupazione per 12 mesi o più e in considerazione del fatto che l'occupabilità di un individuo è la risultante di molteplici fattori, in parte contestuali e in parte oggettivi, i dati qui presentati, catturando solo una parte di tali aspetti, evidenziano situazioni di medio-alta difficoltà di inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro.

Si rileva, infatti, un'alta propensione a diventare disoccupati di lunga durata con ben il 77% dei lavoratori che registrano un indice di profiling² alto, mentre il restante 23%, si colloca in quella fascia di beneficiari che richiedono un percorso meno strutturato nei servizi per l'impiego [Tabella 1].

Tabella 1 - Beneficiari per classe di profilazione e età

| CLASSI DI ETA' | BASSO | MEDIO | ALTO | Totale complessivo |
|---------------------------|------------|-------------|-------------|--------------------|
| <=39 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 6 | 36 | 42 |
| >= 60 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| TOTALE | 0 | 14 | 47 | 61 |
| <i>valori percentuali</i> | | | | |
| <=39 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 9,8 | 59,0 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 18,0 |
| TOTALE | 0,0 | 23,0 | 77,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

² L'indice di profiling, ottenuto attraverso la profilazione quantitativa misura la distanza dell'utente dal mondo del lavoro, quindi la minore o maggiore occupabilità

4. Il livello di istruzione e la formazione extrascolastica

Se prendiamo in considerazione il titolo di studio posseduto dai rispondenti, il livello di istruzione risulta medio-alto per la quasi totalità degli utenti che è in possesso del titolo di scuola secondaria superiore (93%) mentre i valori più contenuti, quasi trascurabili, riguardano i beneficiari laureati e coloro i quali posseggono un titolo di studio che non va oltre la scuola dell'obbligo. [Tabella 2]. Con riferimento, poi alla caratterizzazione del dato per classi di età, il peso percentuale più rilevante trova corrispondenza tra i 50-59enni per lo più diplomati che rappresentano i 2/3 del totale.

Tabella 2 -Beneficiari per classi di età e livello di istruzione

| CLASSI DI ETA' | NESSUN TITOLO O LICENZA ELEMENTARE | LICENZA MEDIA O OBBLIGO DI ISTRUZIONE | DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE O DIPLOMA DI QUALIFICA PROFESSIONALE | LAUREA O POST LAUREA | TOTALE |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|--------------|
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 41 | 1 | 42 |
| >= 60 | 0 | 1 | 10 | 0 | 11 |
| TOTALI | 0 | 1 | 57 | 3 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 67,2 | 1,6 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 1,6 | 16,4 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 0,0 | 1,6 | 93,4 | 4,9 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Il livello di scolarizzazione osservato, non trova completamento nella formazione extrascolastica, infatti, dall'insieme dei dati emerge, che negli anni, la totalità dei lavoratori, non solo non ha scelto di colmare il gap formativo, ma afferma di essersi formato ottenendo un'attestazione delle competenze e delle conoscenze acquisite [Grafico 1].

Grafico.1 - Partecipazione ad attività formative extrascolastiche



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Appare in ogni caso evidente come il desiderio degli utenti sia principalmente quello di trovare subito un'occupazione, senza prendere in considerazione l'opportunità di intraprendere attività formative, percorsi di riqualificazione professionale o, semplicemente, di conoscere meglio le proprie potenzialità.

L'analisi dei dati evidenzia chiaramente la mancata consapevolezza da parte degli utenti della necessità di rafforzare e adeguare le proprie competenze per poter fronteggiare al meglio la situazione di transizione nel mercato del lavoro e raggiungere l'obiettivo occupazionale. Questo tipo di atteggiamento, nel caso di specie, è stato colto dall'orientatore del CPI (Centro per l'Impiego) che avendo rilevato, prevalentemente, nella profilazione quantitativa un livello di occupabilità con indice pari a 3, ha indirizzato i beneficiari verso un percorso più strutturato nelle politiche attive per il lavoro.

Verrebbe da chiedersi quale sia il ruolo della certificazione delle suddette competenze e se alla qualifica ottenuta, a conclusione del processo di certificazione, debba corrispondere un riconoscimento oggettivo nel contratto individuale di lavoro affinché quest'ultima possa configurarsi quale aiuto per il lavoratore in un mercato del lavoro instabile, ma lasciamo le risposte ai decisori che sapranno darne la giusta interpretazione.

5. Il lavoro ricercato

Al fine di poter orientare l'utente verso una scelta consapevole, anche in relazione alle occupazioni realmente disponibili sul territorio di riferimento, è necessario capire, prima di tutto, quali siano le sue ambizioni professionali.

A tal proposito, attraverso l'attività di assessment, viene rilevata la **professione ricercata** dal beneficiario, classificata secondo la Nomenclatura delle Professioni CP2011 adottata dall'ISTAT³.

Avere o meno le competenze adeguate è ovviamente un fattore decisivo per l'assegnazione dell'utente ad uno dei quattro percorsi previsti dal Programma. Infatti, chi dichiara di non possedere le specifiche *skills* per la professione ricercata viene indirizzato verso percorsi di *reskilling* o *upskilling* e, quindi, verso attività di formazione finalizzate a ridurre il gap di competenze.

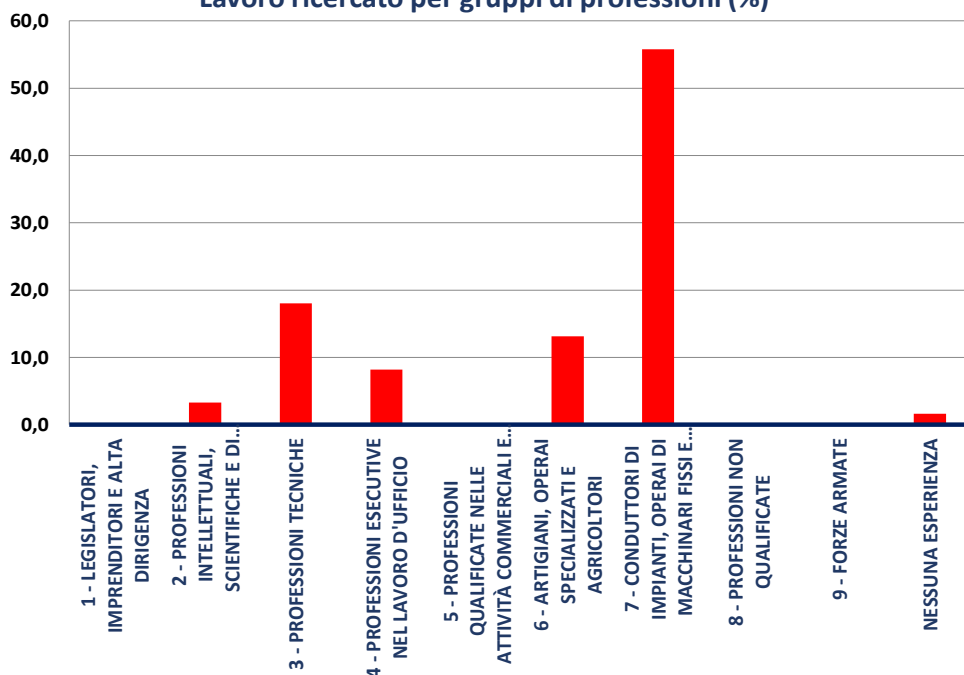
Gli utenti intervistati, nel caso di specie, mostrano una scarsa propensione nel ricercare un lavoro futuro che infatti corrisponde esattamente a quello svolto.

Ciò conferma che la Cassa Integrazione, prolungata nel tempo che mantiene formalmente tra gli occupati anche lavoratori che in altri paesi sarebbero invece classificati come disoccupati; viene probabilmente vissuta più all'insegna della strenua difesa del posto di lavoro, che come ricerca di nuovi sbocchi occupazionali, comunque gravidi di incognite.

Nel grafico che segue viene rappresentata la classificazione per macroaree delle professioni ricercate [Grafico 2].

³ La classificazione CP2011 comprende 9 grandi gruppi professionali: 1. Legislatori, imprenditori e alta dirigenza; 2. Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; 3. Professioni tecniche; 4. Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio; 5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e dei servizi; 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori; 7. Conduttori di impianti, operai di macchinari fissi e mobili, conducenti di veicoli; 8. Professioni non qualificate; 9. Forza armate

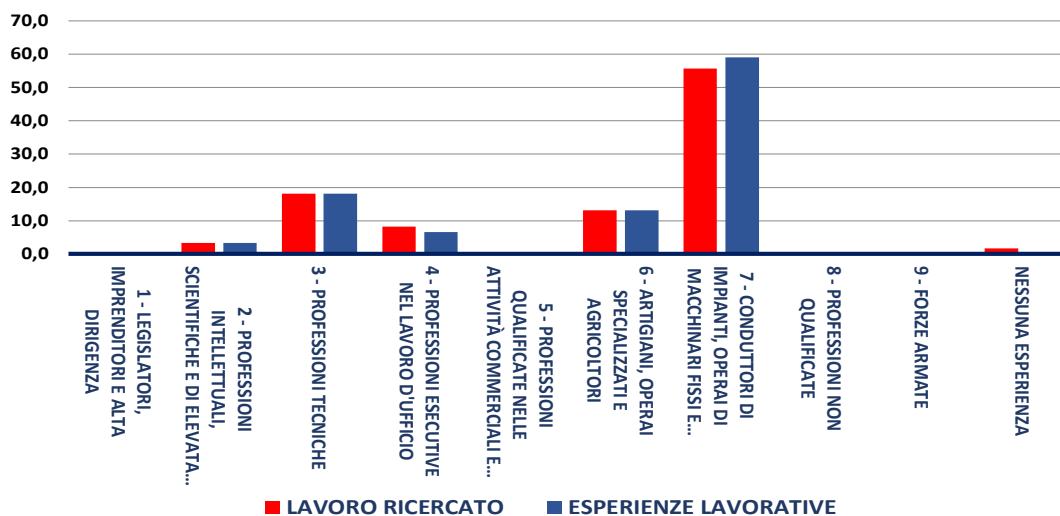
Grafico.2
Lavoro ricercato per gruppi di professioni (%)



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

In questo quadro non è, pertanto sorprendente che l'effetto netto risultante dalla lettura incrociata tra le due variabili lavoro svolto e lavoro ricercato, risulti quantitativamente modesto. A tal proposito, i lavoratori, non sembrano essere orientati ad un generale riposizionamento sul mercato del lavoro, esprimendo una **scarsa propensione al cambiamento** come mostrato di seguito [Grafico 3].

Grafico3
Confronto tra lavoro ricercato e esperienze lavorative (%)



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

Restringendo l'osservazione alle prime dieci professioni ricercate, il livello di qualificazione ricade prevalentemente nei due grandi gruppi caratterizzati da professioni *low skilled*.

Il 55,7% del target vorrebbe infatti continuare a svolgere mansioni inerenti al settore industriale catalogati nei macro-gruppi 6 e 7 e classificati rispettivamente come “*addetti a macchine confezionatrici e al confezionamento di prodotti industriali*”; seguito per numerosità dalla quota di intervistati (11,5%), rappresentata dalla professione degli “*elettromeccanici*”. Le professioni intermedie – tecniche, quali ad esempio i *tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici, gli spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale e i tecnici di laboratorio biochimico*, spiegano invece circa il 20% dell'intero. Completamente assenti le professioni ricadenti nel macro-gruppo 5 (professioni relative alle vendite e ai servizi per le famiglie).

Analogamente, risulta piuttosto esigua la percentuale di chi ha espresso la propria preferenza per le cosiddette professioni *high-skilled*, con percentuali che non raggiungono il 5%. [Tabella 3].

Tabella 3 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per classi di età (valori percentuali)

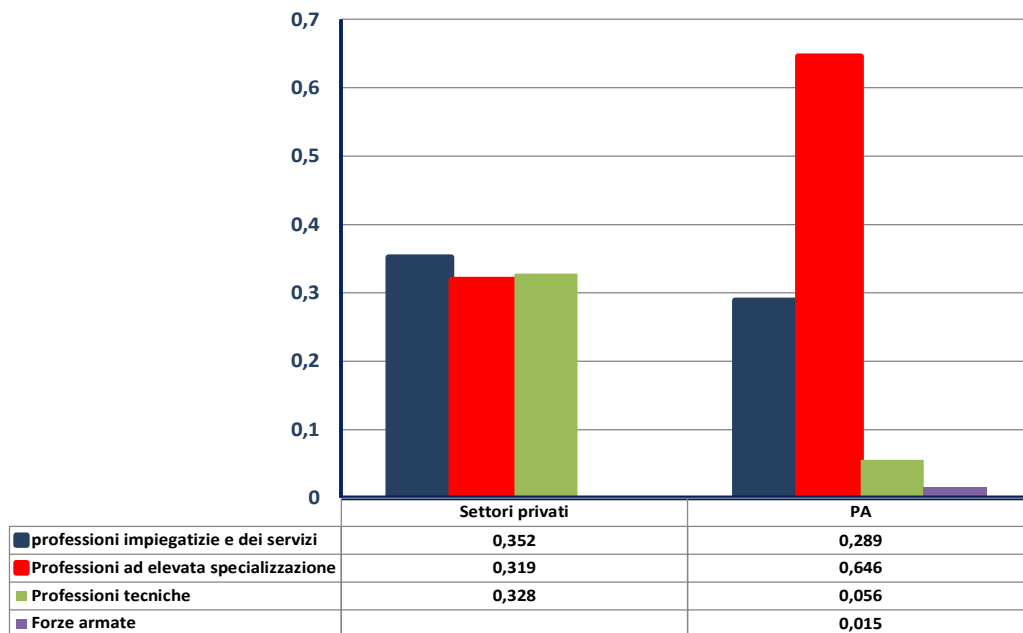
| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 1,6 | 1,6 | 39,3 | 13,1 | 55,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 1,6 | 3,3 | 4,9 | 1,6 | 11,5 |
| ELETTROMECCANICI | 0,0 | 1,6 | 9,8 | 0,0 | 11,5 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 4,9 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| ALTRE | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 | 3,3 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

L'analisi, porta a ragionare anche su quel 1,6%, espressione di coloro i quali non hanno indicato preferenze. Questo dato che comunque andrebbe ulteriormente indagato, può essere interpretato in vario modo, passando dall'ipotesi di una scarsa conoscenza riguardo alle caratteristiche del mercato del lavoro e di quali siano i settori più promettenti in cui cercare un'occupazione, fino a situazioni di semplice sfiducia che potrebbero portare gli intervistati verso situazioni di inattività anziché proattività che di per sé rappresenta già una importante soft skill, indispensabile nella ricerca di un lavoro.

A questo punto però è doverosa una brevissima notazione che potrebbe essere oggetto di futuri approfondimenti. Come già anticipato, il profilo emerso, ricalca le caratteristiche tipiche rispetto alla situazione lavorativa e occupazionale agita (titoli di studio deboli, mancanza di qualifiche, età avanzata, ecc.), condizione che, però, impedisce un adeguato incontro con la domanda crescente di professioni *high skilled*, che secondo le previsioni del Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere saranno alcune delle professioni più richieste sul mercato del lavoro nel quinquennio 2023-2027. [Grafico 4].

Grafico 4
Distribuzione dei fabbisogni occupazionali
2023- 2027 (%)



Fonte: Unioncamere – Sistema Informativo Excelsior

Le considerazioni finora esposte, possono essere ulteriormente qualificate mettendo in relazione la professione ricercata, con la classe individuata in fase di assessment. A tal proposito si osserva che posizioni a contenuto poco specializzato, si ritrovano nel gruppo con bisogno di formazione alto (55,7%) e non intensivo (9,8%) ma in maniera speculare lo stesso fenomeno si osserva passando a professioni a contenuto più specializzato. [Tabella 4].

Tabella 4 - Le professioni ricercate, per classi di profilazione (valori percentuali)

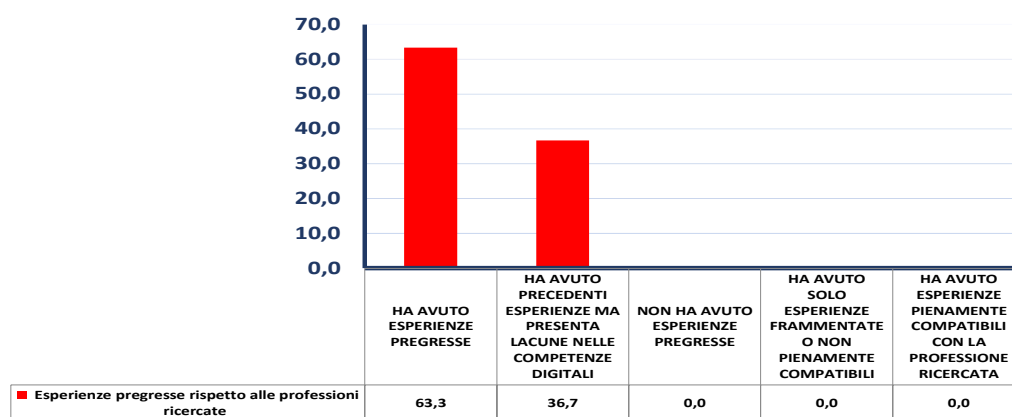
| DESCRIZIONE | BASSA | MEDIA | ALTA | Totali |
|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 0,0 | 9,8 | 45,9 | 55,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 0,0 | 3,3 | 8,2 | 11,5 |
| ELETTROMECCANICI | 0,0 | 1,6 | 9,8 | 11,5 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0,0 | 1,6 | 3,3 | 4,9 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0,0 | 1,6 | 1,6 | 3,3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 3,3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| BIOCHIMICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| TOTALI | 0,0 | 21,3 | 78,7 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

Relativamente, poi, agli aspetti concernenti la capacità di pianificare le proprie aspettative professionali in coerenza con le esperienze lavorative pregresse, prendendo come riferimento quella più duratura e/o più significativa, è opportuno ricordare che l'arco temporale analizzato, riguarda gli ultimi tre anni e che quando si dichiara di non aver mai lavorato o, come nel caso di specie, che siano trascorsi più di 36 mesi dallo svolgimento dell'ultimo lavoro, l'intervistato viene considerato comunque in una posizione di problematicità in relazione al possesso di competenze tecnico-professionali utili all'inserimento/reinserimento lavorativo.

Su queste basi, sotto il profilo quantitativo, il dato, se da un lato descrive l'utilità espressa rispetto alle precedenti esperienze, che hanno un peso relativo pari al 63,3%, dall'altro suggerisce la promozione di attività formative volte a colmare un gap legato alle competenze digitali, per le quali il 36,7 % dei beneficiari dichiara di non possederle. [Grafico 5].

Grafico 5
Percezione degli utenti in merito al possesso delle capacità/competenze necessarie per svolgere la professione ricercata



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

Valutazioni ulteriori, emergono rispetto al bagaglio di competenze tecnico-professionali possedute ed agite nell'esperienza di lavoro più recente o più duratura. Queste considerazioni, vengono ricostruite facendo riferimento, a tre ambiti specifici: alla varietà e completezza delle mansioni ricoperte e delle attività svolte (contenuto del lavoro), al grado di autonomia e di responsabilità agito nello svolgimento delle proprie mansioni per raggiungere gli obiettivi prefissati (autonomia/responsabilità) e infine alla possibilità di avvalersi degli strumenti, delle tecniche e delle tecnologie specifiche per l'attività lavorativa considerata (strumenti).

L'analisi di questi tre ambiti restituisca una percentuale estremamente alta (91,8%) di lavoratori che hanno potuto esprimere l'attività lavorativa in forma completa potendo cioè svolgere tutte le attività attinenti alla professione e potendo far ricorso a tutte le tecnologie necessarie in maniera autonoma testimoniando così il raggiungimento di un significativo grado di esperienza e di specializzazione in tali attività.

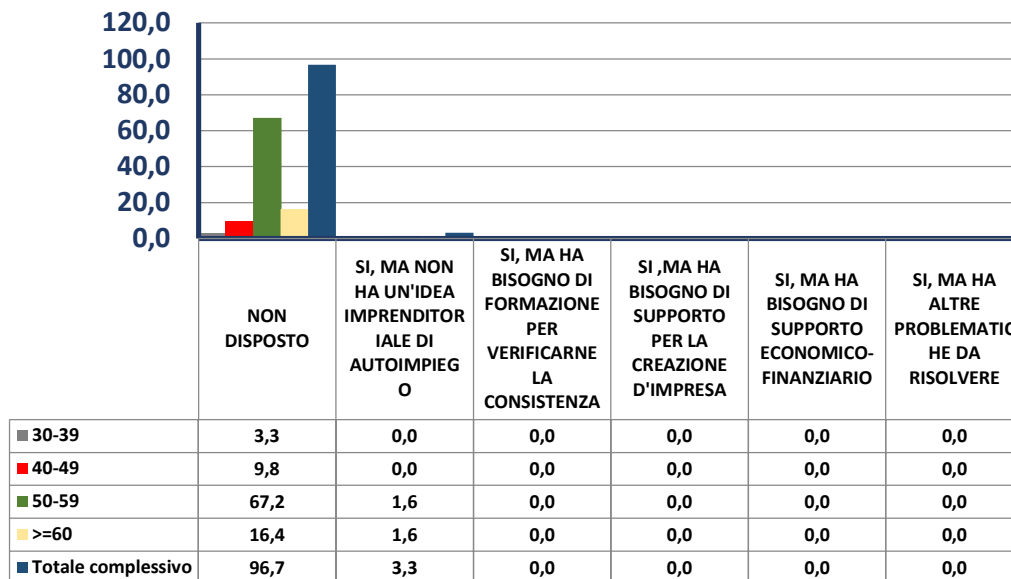
Questi numeri tendono ad evidenziare un alto livello qualitativo del sistema produttivo ed organizzativo adottato dall'azienda per la quale i lavoratori hanno prestatato l'attività lavorativa che ha consentito di conseguenza ai lavoratori di acquisire un bagaglio di esperienze tale da permettere loro di raggiungere standard elevati nella esecuzione delle attività.

Tale risultanza viene inoltre confermata dalla modesta percentuale di coloro che hanno solo in parte

goduto delle stesse opportunità (8,2%) mentre a nessuno è stato richiesto di svolgere attività non attinenti alla professione [rif. tabelle 17,18 e 19 appendice statistica].

Un'ulteriore dimensione di analisi considera la volontà/disponibilità dell'utente a sviluppare un'idea imprenditoriale, rispetto alla quale gli indicatori evidenziano una propensione quasi nulla. Infatti, il 96,7 per cento mostra una certa reticenza, verso il passaggio dalla "certezza del lavoro dipendente al rischio dell'attività indipendente". [Grafico 6]

Grafico 6
Propensione all'autoimpiego per classi di età



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Il livello di occupabilità degli utenti, tuttavia, dipende anche da altri elementi inerenti ad aspetti di tipo personale e sociale, oggetto di successiva analisi, o alla carenza di competenze trasversali e di base, come quelle linguistiche e digitali, considerate oggi tra le competenze più richieste nel mercato del lavoro.

Il paragrafo successivo prende in esame le caratteristiche dei beneficiari in relazione al possesso o meno di queste competenze.

6. Le competenze possedute

Nella definizione del profilo complessivo un ruolo importante è rappresentato dal bagaglio di competenze possedute dagli utenti in vari ambiti.

L'elaborazione delle informazioni in questo contesto ha riguardato, in particolare:

- le competenze *linguistiche e comunicative* sia in lingua italiana che in una o più lingue diverse da quest'ultima;
- le competenze *digitali*, con riferimento prevalentemente a quelle di uso quotidiano ed utili anche in ambito lavorativo.

7. Le competenze linguistiche e comunicative

Con riferimento alle competenze linguistiche, sia in italiano che in altre lingue, il grado di conoscenza viene indagato in relazione alla capacità dell'utente di comunicare, leggere, comprendere, parlare,

interagire e scrivere in lingua italiana, con l'obiettivo di rilevare il livello di padronanza posseduto.

A tale scopo è stato preso come riferimento quanto previsto nel - QCER (o CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) che è stato adottato da quasi tutti i Paesi per valutare le competenze in una determinata lingua.

In relazione al livello di conoscenza della lingua italiana, l'obiettivo è quello di intercettare eventuali lacune in chiave comunicativa che potrebbero rappresentare un limite nella ricerca del lavoro e, in generale, in una prospettiva occupazionale in tutti gli utenti.

Premesso ciò, i beneficiari coinvolti, quando intervistati circa il grado di padronanza della **lingua italiana**, hanno dichiarato, nella maggior parte dei casi, di possedere il livello intermedio, mentre solo il 4,9%, padroneggia al meglio la lingua italiana. In termini generali, poi, non si rilevano sostanziali differenze rispetto all'età e al titolo di studio posseduto. [Tabella 5].

Tabella 5 - Livello di conoscenza della lingua italiana (valori percentuali)

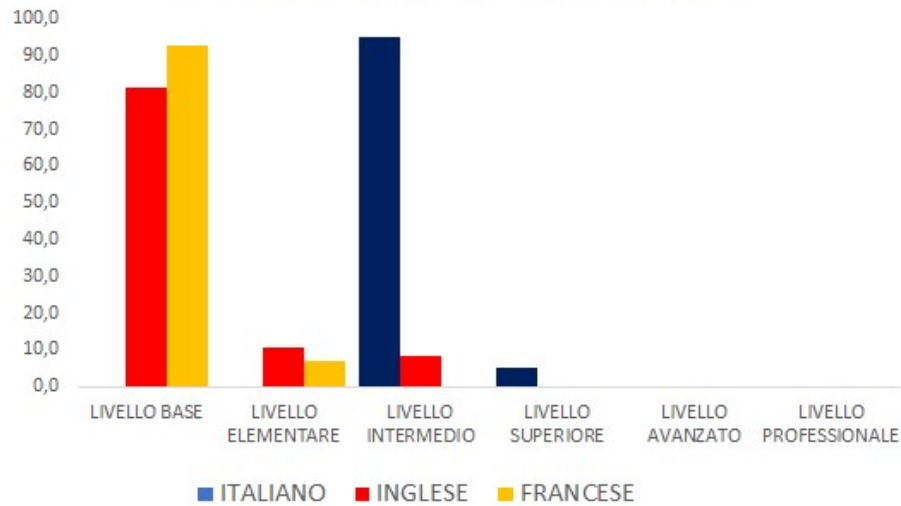
| | LIVELLO BASE | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO SUPERIORE | LIVELLO AVANZA TO | LIVELLO PROFESSION ALE | Totali |
|--|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|
| CLASSI DI ETÀ' | | | | | | | |
| <= 39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 67,2 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| LIVELLO DI STUDIO | | | | | | | |
| DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE | 0,0 | 0,0 | 88,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,5 |
| LAUREA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| LAUREA BREVE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA ELEMENTARE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA MEDIA | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| CORSO DI FORMAZIONE | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| NESSUN TITOLO | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALI | 0,0 | 0,0 | 95,1 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Con riguardo, invece all'altra dimensione indagata ossia quella della competenza multilinguistica, intesa come la capacità dell'utente di leggere, ascoltare e comprendere, parlare e scrivere in lingua inglese e in altre lingue diverse dall'italiano (e dal tedesco, per i residenti nella P.A. di Bolzano), nella totalità dei rispondenti, al secondo posto tra le lingue conosciute (oltre all'italiano), c'è l'inglese oggetto di successive osservazioni.

A seguire, circa il 13% dei rispondenti dichiara di conoscere il francese anche se il grado di padronanza di questa lingua si attesta complessivamente su livelli medio-bassi collocandosi in una eventuale graduatoria negli ultimi posti sia da un punto di vista numerico che conoscitivo [Grafico 7].

Grafico 7
Competenze rispetto alle lingue conosciute

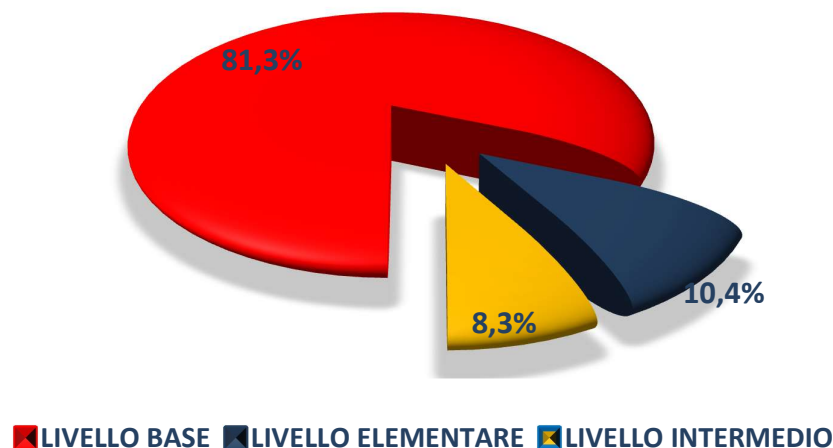


Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Entrando, poi, nel merito della competenza “multilinguistica” un approfondimento sulla **lingua inglese**, è d’obbligo vista l’importanza che la stessa riveste nella ricerca di una eventuale nuova occupazione.

La competenza nel comunicare in lingua inglese non rileva differenze rispetto all’età e prescinde dal livello di istruzione. In generale il livello di conoscenza si attesta ancora verso livelli medio-bassi e la platea di chi non ha mai familiarizzato con l’inglese, spiega l’81,3% del totale. Nessuno dichiara di conoscere l’inglese ad un livello avanzato e professionale e solo il 10,4% si riconosce in quella fascia di utenti per i quali la conoscenza è per lo più legata al suo apprendimento in ambito scolastico. La padronanza dell’inglese si attesta a livelli intermedi per l’8,3% dei beneficiari. [Grafico 8].

Grafico. 8 Livello di conoscenza della lingua inglese



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

8. Le competenze digitali

Questa dimensione riguarda la capacità dell'utente di utilizzare un PC e/o un altro dispositivo - smartphone, tablet, ecc. - per ricercare e selezionare informazioni, comunicare, interagire e risolvere problemi semplici o complessi nel lavoro e nella vita privata. Per rilevare questa competenza vengono proposte una serie di attività che fanno riferimento, in termini generali, all'utilizzo della rete internet per diversi scopi e di determinati programmi o applicazioni di uso comune, rispetto alle quali l'utente dichiarerà il proprio grado di padronanza, in forma assistita, in autonomia, o ad un livello tale da poter essere lui stesso di supporto ad altri.

In questo ambito, per declinare il livello di competenze, è stato fatto riferimento al Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini (*DigComp*), tenendo in considerazione prevalentemente quelle attività che attengono a competenze digitali non altamente specializzate, bensì soprattutto di uso comune nella vita privata, oltre che alcune competenze più specifiche che possono risultare utili anche in ambito lavorativo.

In termini generali, volendo assegnare alle varie tipologie di risposte un peso percentuale calcolato sul totale delle risposte fornite dagli interessati, l'indicatore risultante, riportato in calce alla tabella, mostra che la quasi totalità dei beneficiari (98,9%) dichiara di avere capacità di livello "intermedio" o, seppure con valori lievemente più bassi, capacità di "base" rispetto alle attività che sono state proposte come esemplificazione di competenze digitali. Su un livello quasi nullo⁴ (1,1%) si collocano invece coloro che dichiarano di non avere nessuna competenza a riguardo. Dall'analisi emerge che non si riscontrano difficoltà in campo informatico, soprattutto in relazione a quelle competenze che sono più spendibili e/o più richieste in un contesto di lavoro, competenze che oltre la metà degli utenti risulta possedere ad un livello intermedio e circa 1/3 di possederle ad un livello base.

Si tratta, in particolare, delle competenze più tipiche dei lavori d'ufficio, come ad esempio la capacità di utilizzare fogli di calcolo, di avvalersi di programmi di scrittura per l'elaborazione di testi, di collegare i propri dispositivi (PC, tablet, smartphone, ecc.) a stampanti o scanner per la stampa o la digitalizzazione di documenti, oltre che di utilizzare piattaforme o App di videoconferenza [Tabella 6].

Inoltre, con riguardo al dato sulle altre competenze ormai richieste nella vita quotidiana, come l'uso dello SPID o di altri servizi governativi, non risultano essere un problema per circa i 2/3 dei beneficiari presi in carico, testimoniando che si tratta di abilità ormai ritenute alla portata di tutti o quasi, come ad esempio effettuare ricerche su internet, fare acquisti on line e usare i social network che costituiscono ancora una difficoltà solo per una quota decisamente contenuta dei beneficiari.

⁴ Per intercettare queste competenze vengono proposte nello strumento una serie di attività che fanno riferimento, in termini generali, all'utilizzo della rete internet per diversi scopi e di determinati programmi o applicazioni di uso comune. All'utente viene chiesto di esprimere il suo grado di padronanza nello svolgimento di ciascuna delle 12 attività declinate e con quale autonomia, scegliendo tra le seguenti opzioni: in forma assistita (livello base), in autonomia (livello intermedio), ad un livello tale da poter essere lui stesso di supporto ad altri (livello avanzato) o ancora l'utente può segnalare assenza di competenza in quell'ambito di attività (livello scarso/Nessuna competenza).

Tabella 6 - Livello di competenza e autonomia nell'utilizzo del computer o di altri dispositivi per tipo di attività (Valori percentuali)

| ATTIVITA' | NESSUNA COMPETE NZA | LIVELL O BASE | LIVELLO INTERME DIO | LIVELLO AVANZA TO | TOTAL E |
|---|---------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| FARE RICERCHE SU INTERNET | 0,0 | 36,1 | 63,9 | 0,0 | 100,0 |
| INVIARE E RICEVERE EMAIL ANCHE CON DOCUMENTI ALLEGATI | 0,0 | 37,7 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE PROGRAMMI DI SCRITTURA PER L'ELABORAZIONE DI TESTI | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE FOGLI DI CALCOLO | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE CONTENUTI DIGITALI (DOCUMENTI, IMMAGINI, ETC.) UTILIZZANDO CARTELLE PER POTERLI RITROVARE | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE PIATTAFORME O APP DI VIDEOCONFERENZA | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE I SOCIAL NETWORK | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| REALIZZARE FOTO DIGITALI ED INVIARLE/CONDIVIDERLE CON ALTRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) | 0,0 | 36,1 | 63,9 | 0,0 | 100,0 |
| RICERCARE, SCARICARE E AGGIORNARE APPLICAZIONI SUL PROPRIO SMARTPHONE | 0,0 | 37,7 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE SERVIZI DI ACQUISTO ONLINE | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE SERVIZI GOVERNATIVI ONLINE E/O RELATIVE APP. (SPID, POSTEID, ETC.) | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| COLLEGARE I PROPRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) A STAMPANTI O SCANNER PER LA STAMPA/DIGITALIZZAZIONE DI DOCUMENTI | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| PESO % | 1,1 | 36,3 | 62,6 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

9. Opportunità e ostacoli all'inserimento lavorativo

Il livello di occupabilità dei beneficiari presi in carico dipende, come già evidenziato, da diversi elementi, alcuni dei quali riguardano "requisiti soggettivi" relativi ad aspetti di tipo personale e sociale, o fattori esterni, come, ad esempio, l'ambiente e il contesto geografico in cui la persona si trova. Di seguito si analizzano, in particolare, le dimensioni legate alla mobilità territoriale e alla possibilità di spostarsi in autonomia, nonché alla presenza di vincoli oggettivi che possono limitare o ostacolare l'inserimento lavorativo.

10. Mobilità territoriale e spostamenti

Le opportunità di trovare un lavoro possono aumentare nel caso in cui gli utenti siano disposti ad avviare un percorso di mobilità all'interno del territorio nazionale o anche all'estero, avvalendosi, ad esempio, dei servizi offerti dalla rete di cooperazione europea dei servizi per l'impiego, concepita per facilitare la libera circolazione dei lavoratori.

I dati rilevati attraverso lo strumento di assessment mostrano che, in generale, non vi è disponibilità a spostarsi o a trasferirsi altrove. Infatti, la quasi totalità dei beneficiari (il 98,4%) si dichiara favorevole a prendere in considerazione solo offerte di lavoro che comportano una mobilità territoriale relativa ad un comune diverso dal proprio ma raggiungibile giornalmente. La restante parte, 1,6%, ricadente nella classe degli ultrasessantenni, risponde di non volersi spostare affatto. [Tabella 7].

Tabella 7 - Beneficiari disposti a considerare offerte di lavoro che comportano mobilità territoriale per classi di età

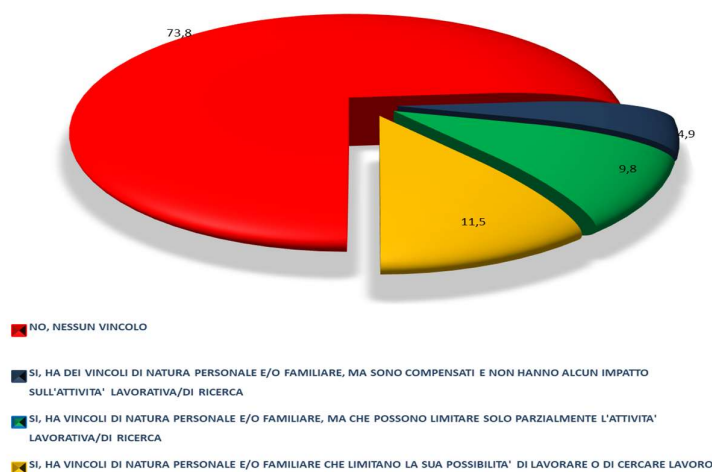
| CLASSI DI ETA' | NON DISPOSTI | SI MA | SI. IN UN ALTRO | SI. | SI. | TOTALI |
|--------------------|-----------------|--|---|-----------------------|---------------------------------|--------------|
| | | SOLTANTO NEL COMUNE DI RESIDENZA | COMUNE RAGGIUNGIBILE GIORNALMENTE | OVUNQUE, IN ITALIA | OVUNQUE, ANCHE ALL'ESTERO | |
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 42 |
| >= 60 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 11 |
| TOTALI | 1 | 0 | 60 | 0 | 0 | 61 |
| valori percentuali | | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 68,9 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 1,6 | 0,0 | 16,4 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 1,6 | 0,0 | 98,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

11. Vincoli all'occupabilità

Il livello di occupabilità dei beneficiari presi in carico dai Cpi può dipendere anche da aspetti più delicati, che riguardano la vita privata della persona, quali ad esempio l'eventuale presenza di vincoli oggettivi di natura familiare (carichi di cura verso figli piccoli, disabili, persone anziane, ecc.) o personale (problemi di salute, età avanzata, esigenza di tempo per completare corsi di studio/formazione, ecc.) che possono limitare lo svolgimento di attività lavorative e/o la ricerca di lavoro.

I dati rilevati evidenziano che solo nel 21,3% dei casi gli utenti si trovano in una condizione familiare o personale che può impedire del tutto (11,5%) o limitare parzialmente (9,8%) il lavoro o la ricerca di lavoro [Grafico 9]. Tra i fattori che ostacolano l'attività lavorativa è stata posta l'attenzione sui carichi di cura familiari che non sembrano rappresentare un ostacolo in quanto non presenti per il 73,8% degli intervistati.

Grafico. 9
Presenza di vincoli che limitano la ricerca di lavoro



Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise

12. Conclusioni

È d'obbligo rivolgere subito l'attenzione sulle caratteristiche anagrafiche del gruppo target.

Costituito per quasi il 70% da ultracinquantenni con al suo interno una componente non trascurabile di ultrasessantenni, esprime un bisogno legato più verso un percorso di fuoriuscita dal mercato del lavoro che al suo reinserimento.

Le principali motivazioni che hanno guidato gli intervistati nella scelta del percorso formativo, sintetizzate dall'indicatore di risultato dell'assessment "*Upskilling*", lasciano supporre che tutti i lavoratori avvertono l'esigenza di formarsi ma solo in maniera soft con un semplice upgrade delle competenze già acquisite.

Tutti gli intervistati hanno la percezione di possedere tutte le competenze necessarie all'espletamento delle attività lavorative, per altro sviluppate in anni di lavoro, e di possederle ad un livello tale da rendere superflua o quasi, ogni ulteriore attività formativa. L'acquisizione di attestazioni di competenze sembra rappresentare un punto di arrivo e non di partenza.

La domanda è: qual'è, allo stato, il ruolo della certificazione delle competenze? Inoltre alla qualifica ottenuta a conclusione del processo di certificazione, corrisponde un riconoscimento oggettivo affinché quest'ultima possa configurarsi quale aiuto concreto per il lavoratore? Le risposte le lasciamo ai decisori che sapranno darne la giusta interpretazione.

Sono emerse, inoltre, criticità connesse allo scollamento tra gli standard professionali registrati nell'analisi del lavoro ricercato e quelli formativi e professionali indicati nelle proiezioni dei fabbisogni professionali per il prossimo quinquennio. Infatti l'analisi dedicata all'ambito del lavoro, sia in termini di esperienza pregressa che in ottica di prospettive future, disegna un quadro che vede una propensione al cambiamento prossima allo zero all'insegna della strenua difesa del posto di lavoro attuale.

Per quanto detto, il lavoratore quindi potrebbe facilmente trovarsi in difficoltà dinnanzi ad un ambito di attività totalmente diverso da quello di provenienza anche in considerazione del fatto che la dinamica delle assunzioni mostra ad oggi tratti fortemente terzariizzati.

Nonostante il livello delle competenze digitali sia risultato nel complesso più che sufficiente, permane però una esigenza di formazione per il 36,7% dei beneficiari che manifesta lacune in tale campo rispetto alla professione ricercata.

Nell'ottica dell'"*active ageing*"⁵ e delle politiche pubbliche da implementare per ridurre il rischio dei "lavoratori maturi" di uscire dal mondo del lavoro, si prende atto, nel caso di specie, della mancanza di volontà/disponibilità a sviluppare un'idea imprenditoriale, rispetto alla quale gli indicatori evidenziano una propensione quasi nulla, fatta eccezione per un esiguo 3,3% che vorrebbe intraprendere tale percorso ma non ha un'idea imprenditoriale.

L'insieme dei dati porta a confermare l'importanza di percorsi formativi che pongano l'attenzione sul miglioramento della conoscenza delle lingue ed in modo particolare della lingua inglese per la quale la platea di chi non ha mai familiarizzato con tale lingua riguarda l'81,3% del totale.

Con riguardo alla possibilità di spostarsi in autonomia e di avviare un percorso di mobilità all'interno del

⁵ Con tale termine si indica "la capacità delle persone, una volta invecchiate, di condurre vite socialmente ed economicamente attive". Per completezza si veda S. Calabrese, *Invecchiamento attivo Analisi statistica*, Montepulciano 15 – 16 dicembre 2011.

territorio nazionale o anche all'estero, non è emersa alcuna disponibilità a spostarsi o a trasferirsi altrove. La mobilità territoriale rilevata è quella riferita solo a spostamenti nell'ambito di un comune raggiungibile giornalmente che interessa ben il 98,4%.

Infine, con riguardo alla presenza di vincoli oggettivi che potrebbero ostacolare l'inserimento lavorativo, solo nel 21,3% dei casi gli utenti si trovano in una condizione familiare o personale tale da impedire parzialmente o del tutto o limitare parzialmente lo svolgimento o la ricerca dell'attività lavorativa.

13. Indice Tavole Statistiche

| | |
|--|-------|
| Tabella 1 - Beneficiari per classe di profilazione e età | i |
| Tabella 2 -Beneficiari per classi di età e livello di istruzione | i |
| Tabella 3-Beneficiari per genere e livello di istruzione | ii |
| Tabella 4 - Le professioni ricercate, per classi di profilazione | ii |
| Tabella 5 -Partecipazione ad attività formative extrascolastiche, per caratteristiche socio-anagrafiche - valori assoluti | iii |
| Tabella 6 -Partecipazione ad attività formative extrascolastiche, per caratteristiche socio-anagrafiche - valori percentuali - | iv |
| Tabella 7 - Lavoro ricercato per categorie professionali e classi di età' | iv |
| Tabella 8 - Lavoro ricercato per categorie professionali e classi di età' (valori percentuali sul totale beneficiari) | v |
| Tabella 9 - Lavoro svolto per categorie professionali e classi di età' (valori assoluti) | v |
| Tabella 10 - Lavoro svolto per categorie professionali e classi di età' (valori percentuali sul totale beneficiari) | vi |
| Tabella 11 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per grande gruppo professionale e percorso attivato (valori assoluti) | vi |
| Tabella 12 - Le professioni ricercate, per grande gruppo professionale e classi di età (valori percentuali) | vii |
| Tabella 13 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per classi di età (valori assoluti) | vii |
| Tabella 14 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per classi di età (valori percentuali) | viii |
| Tabella 15 - Propensione degli utenti all'autoimpiego per livello d'istruzione | viii |
| Tabella 16 - Esperienze pregresse rispetto alle professioni ricercate | ix |
| Tabella 17 Contenuto delle attività professionali espletate | x |
| Tabella 18- Grado di autonomia/responsabilità nelle attività professionali espletate | x |
| Tabella 19 - Disponibilità di strumenti di lavoro adeguati nelle attività professionali espletate | xi |
| Tabella 20 -Beneficiari disposti a considerare offerte di lavoro che comportano mobilità territoriale, per classi di età (valori assoluti) | xii |
| Tabella 23 - Competenze rispetto alle lingue conosciute | xiii |
| Tabella 24 - Competenze rispetto alla lingua inglese per classi di età' | xiv |
| Tabella 25 - Competenza multilinguistica | xiv |
| Tabella 26 - Livello di competenza e autonomia nell'utilizzo del computer o di altri dispositivi per tipo di attività (Valori assoluti) | xv |
| Tabella 27 - Livello di competenza e autonomia nell'utilizzo del computer o di altri dispositivi per tipo di attività (Valori percentuali) | xv |
| Tabella 28 - Beneficiari disposti a considerare offerte di lavoro che comportano mobilità territoriale per classi di età | xvi |
| Tabella 29 Presenza di vincoli che limitano la ricerca di lavoro | xvii |
| Tabella 30 Familiari a carico che limitano la ricerca di lavoro | xviii |

Appendice Statistica

Tabella 1 - Beneficiari per classe di profilazione e età

| CLASSI DI ETA' | BASSO | MEDIO | ALTO | Totale complessivo |
|--------------------|------------|-------------|-------------|--------------------|
| <=39 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 6 | 36 | 42 |
| >= 60 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| TOTALE | 0 | 14 | 47 | 61 |
| valori percentuali | | | | |
| <=39 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 9,8 | 59,0 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 18,0 |
| TOTALE | 0,0 | 23,0 | 77,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 2 - Beneficiari per classi di età e livello di istruzione

| CLASSI DI ETA' | NESSUN TITOLO O LICENZA ELEMENTARE | LICENZA MEDIA O OBBLIGO DI ISTRUZIONE | DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE O DIPLOMA DI QUALIFICA PROFESSIONALE | LAUREA O POST LAUREA | TOTALE |
|--------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 41 | 1 | 42 |
| >= 60 | 0 | 1 | 10 | 0 | 11 |
| TOTALI | 0 | 1 | 57 | 3 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 67,2 | 1,6 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 1,6 | 16,4 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 0,0 | 1,6 | 93,4 | 4,9 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 3 -Beneficiari per genere e livello di istruzione

| GENERE | NESSUN TITOLO O LICENZA ELEMENTARE | LICENZA MEDIA O OBBLIGO DI ISTRUZIONE | DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE O DIPLOMA DI QUALIFICA PROFESSIONALE | LAUREA O POST LAUREA | TOTALE |
|--------------------|---|--|---|-------------------------|--------------|
| Femmine | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Maschi | 0 | 1 | 57 | 2 | 60 |
| TOTALI | 0 | 1 | 57 | 3 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| Femmine | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| Maschi | 0,0 | 1,6 | 93,4 | 3,3 | 98,4 |
| TOTALI | 0,0 | 1,6 | 93,4 | 4,9 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 4 - Le professioni ricercate, per classi di profilazione

| DESCRIZIONE | BASSA | MEDIA | ALTA | Totali |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 0 | 6 | 28 | 34 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 0 | 2 | 5 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 0 | 1 | 6 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0 | 1 | 1 | 2 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0 | 0 | 2 | 2 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0 | 0 | 1 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BIOCHIMICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTALI | 0 | 13 | 48 | 61 |

segue

valori percentuali

| | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 0,0 | 9,8 | 45,9 | 55,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 0,0 | 3,3 | 8,2 | 11,5 |
| ELETTROMECCANICI | 0,0 | 1,6 | 9,8 | 11,5 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0,0 | 1,6 | 3,3 | 4,9 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0,0 | 1,6 | 1,6 | 3,3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 3,3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| BIOCHIMICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| TOTALI | 0,0 | 21,3 | 78,7 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 5 -Partecipazione ad attività formative extrascolastiche, per caratteristiche socio-anagrafiche - valori assoluti -

| | FORMAZIONE CON ACQUISIZIONE DI QUALIFICA | FORMAZIONE CON CERTIFICAZIONE NECESSARIA PER LEGGE | FORMAZIONE CON CERTIFICAZIONE DI ACQUISIZIONE COMPETENZE | FORMAZIONE SENZA ACQUISIZIONE DI CERTIFICAZIONE O QUALIFICA | NESSUNA FORMAZIONE EXTRASCOLASTICA | TOTALE |
|---|---|--|---|---|--|-----------|
| Classi di età | | | | | | |
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 42 |
| >= 60 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| Genere | | | | | | |
| Maschi | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| Femmine | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Livello di istruzione | | | | | | |
| DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 54 |
| LAUREA | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| LAUREA BREVE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LICENZA ELEMENTARE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LICENZA MEDIA | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| CORSO DI FORMAZIONE | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| NESSUN TITOLO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 0 | 0 | 61 | 0 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 6 -Partecipazione ad attività formative extrascolastiche, per caratteristiche socio-anagrafiche - valori percentuali -

| DESCRIZIONE | FORMAZIONE CON ACQUISIZIONE DI QUALIFICA | FORMAZIONE CON CERTIFICAZIONE NECESSARIA PER LEGGE | FORMAZIONE CON CERTIFICAZIONE DI ACQUISIZIONE COMPETENZE | FORMAZIONE SENZA ACQUISIZIONE DI CERTIFICAZIONE O QUALIFICA | NESSUNA FORMAZIONE EXTRASCOLASTICA | TOTALE |
|---|---|--|---|--|--|--------------|
| Classi di età | | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 68,9 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| Genere | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Maschi | 0,0 | 0,0 | 98,4 | 0,0 | 0,0 | 98,4 |
| Femmine | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| Livello di istruzione | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE | 0,0 | 0,0 | 88,5 | 0,0 | 0,0 | 88,5 |
| LAUREA | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| LAUREA BREVE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA ELEMENTARE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA MEDIA | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| CORSO DI FORMAZIONE | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| NESSUN TITOLO | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALI | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 7 - Lavoro ricercato per categorie professionali e classi di età

| CATEGORIE PROFESSIONALI | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 - PROFESSIONI TECNICHE | 1 | 2 | 7 | 1 | 11 |
| 4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| 5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI | 0 | 1 | 7 | 0 | 8 |
| 7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI | 1 | 1 | 24 | 8 | 34 |
| 8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 - FORZE ARMATE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 8 - Lavoro ricercato per categorie professionali e classi di età (valori percentuali sul totale beneficiari)

| CATEGORIE PROFESSIONALI | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 3 - PROFESSIONI TECNICHE | 1,6 | 3,3 | 11,5 | 1,6 | 18,0 |
| 4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 1,6 | 8,2 |
| 5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI | 0,0 | 1,6 | 11,5 | 0,0 | 13,1 |
| 7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI | 1,6 | 1,6 | 39,3 | 13,1 | 55,7 |
| 8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 - FORZE ARMATE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 9 - Lavoro svolto per categorie professionali e classi di età (valori assoluti)

| CATEGORIE PROFESSIONALI | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| PROFESSIONI TECNICHE | 1 | 2 | 7 | 1 | 11 |
| PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI | 0 | 1 | 7 | 0 | 8 |
| CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI | 1 | 1 | 25 | 9 | 36 |
| PROFESSIONI NON QUALIFICATE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FORZE ARMATE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 10 - Lavoro svolto per categorie professionali e classi di età (valori percentuali sul totale beneficiari)

| CATEGORIE PROFESSIONALI | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| PROFESSIONI TECNICHE | 1,6 | 3,3 | 11,5 | 1,6 | 18,0 |
| PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 1,6 | 6,6 |
| PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI | 0,0 | 1,6 | 11,5 | 0,0 | 13,1 |
| CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI | 1,6 | 1,6 | 41,0 | 14,8 | 59,0 |
| PROFESSIONI NON QUALIFICATE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| FORZE ARMATE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 11 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per grande gruppo professionale e percorso attivato (valori assoluti)

| | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| GRUPPO 7 | | | | | |
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 1 | 1 | 24 | 8 | 34 |
| GRUPPO 6 | | | | | |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ELETTROMECCANICI | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| GRUPPO 4 | | | | | |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| GRUPPO 3 | | | | | |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| GRUPPO 2 | | | | | |
| BIOCHIMICI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 10 | 60 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 12 - Le professioni ricercate, per grande gruppo professionale e classi di età (valori percentuali)

| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totale |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| GRUPPO 7 | | | | | |
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 1,7 | 1,7 | 40,0 | 13,3 | 56,7 |
| GRUPPO 6 | | | | | |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 1,7 |
| ELETTROMECCANICI | 0,0 | 1,7 | 10,0 | 0,0 | 11,7 |
| GRUPPO 4 | | | | | |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 1,7 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| GRUPPO 3 | | | | | |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 5,0 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 1,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 1,7 | 3,3 | 5,0 | 1,7 | 11,7 |
| GRUPPO 2 | | | | | |
| BIOCHIMICI | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| TOTALI | 3,3 | 10,0 | 70,0 | 16,7 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 13 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per classi di età (valori assoluti)

| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totale |
|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 1 | 1 | 24 | 8 | 34 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ALTRE | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 14 - Le prime dieci professioni maggiormente ricercate, per classi di età (valori percentuali)

| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|---|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 1,6 | 1,6 | 39,3 | 13,1 | 55,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 1,6 | 3,3 | 4,9 | 1,6 | 11,5 |
| ELETTROMECCANICI | 0,0 | 1,6 | 9,8 | 0,0 | 11,5 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 4,9 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 |
| ALTRE | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 | 3,3 |
| NESSUNA PREFERENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 15 - Propensione degli utenti all'autoimpiego per livello d'istruzione

| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >=60 | Totali |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| NON DISPOSTO | 2 | 6 | 41 | 10 | 59 |
| SI, MA NON HA UN'IDEA IMPRENDITORIALE DI AUTOIMPIEGO | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| SI, MA HA BISOGNO DI FORMAZIONE PER VERIFICARNE LA CONSISTENZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SI, MA HA BISOGNO DI SUPPORTO PER LA CREAZIONE D'IMPRESA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SI, MA HA BISOGNO DI SUPPORTO ECONOMICO-FINANZIARIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SI, MA HA ALTRE PROBLEMATICHE DA RISOLVERE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |

valori percentuali

| | | | | | |
|--|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| NON DISPOSTO | 3,3 | 9,8 | 67,2 | 16,4 | 96,7 |
| SI, MA NON HA UN'IDEA IMPRENDITORIALE DI AUTOIMPIEGO | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 1,6 | 3,3 |
| SI, MA HA BISOGNO DI FORMAZIONE PER VERIFICARNE LA CONSISTENZA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| SI, MA HA BISOGNO DI SUPPORTO PER LA CREAZIONE D'IMPRESA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| SI, MA HA BISOGNO DI SUPPORTO ECONOMICO-FINANZIARIO | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| SI, MA HA ALTRE PROBLEMATICHE DA RISOLVERE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 16 - Esperienze pregresse rispetto alle professioni ricercate

| PROFESSIONI RICERCATE | HA AVUTO ESPERIENZE PREGRESSE | HA AVUTO PRECEDENTI ESPERIENZE MA PRESENTA LACUNE NELLE COMPETENZE DIGITALI | NON HA AVUTO ESPERIENZE PREGRESSE | HA AVUTO SOLO ESPERIENZE FRAMMENTATE O NON PIENAMENTE COMPATIBILI | HA AVUTO ESPERIENZE PIENAMENTE COMPATIBILI CON LA PROFESSIONE RICERCATA | TOTALI |
|---|-------------------------------------|---|---|--|--|--------------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BIOCHIMICI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALI | 38 | 22 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| | <i>valori percentuali</i> | | | | | |
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 28,3 | 28,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 56,7 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 10,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,7 |
| ELETTROMECCANICI | 8,3 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 1,7 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1,7 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| INGEGNERI MECCANICI | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| BIOCHIMICI | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| TOTALI | 63,3 | 36,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 17 Contenuto delle attività professionali espletate

| LAVORO SVOLTO | HA SVOLTO TUTTE LE ATTIVITA' ATTINENTI ALLA PROFESSIONE | HA SVOLTO LE ATTIVITA' ATTINENTI ALLA PROFESSIONE SOLO PARZIALMENTE | HA SVOLTO SOLO ATTIVITA' NON QUALIFICATE | TOTALI |
|---|---|---|--|-----------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 35 | 0 | 0 | 35 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 3 | 0 | 3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1 | 0 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ASSEMBLATORI IN SERIE DI ARTICOLI IN LEGNO E IN MATERIALI ASSIMILATI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| BIOCHIMICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTALI | 56 | 5 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 18- Grado di autonomia/responsabilità nelle attività professionali espletate

| LAVORO SVOLTO | HA SVOLTO LE ATTIVITA' IN MODO PIENAMENTE AUTONOMO | HA SVOLTO LE ATTIVITA' IN MODO PARZIALMENTE AUTONOMO | NON HA SVOLTO LE ATTIVITA' IN MODO AUTONOMO | TOTALI |
|---|--|--|---|-----------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 35 | 0 | 0 | 35 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 3 | 0 | 3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1 | 0 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ASSEMBLATORI IN SERIE DI ARTICOLI IN LEGNO E IN MATERIALI ASSIMILATI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| BIOCHIMICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTALI | 56 | 5 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 19 - Disponibilità di strumenti di lavoro adeguati nelle attività professionali espletate

| LAVORO SVOLTO | HA UTILIZZATO TUTTE LE TECNOLOGIE NECESSARIE | HA UTILIZZATO LE TECNOLOGIE NECESSARIE SOLO PARZIALMENTE | NON HA AVUTO LA POSSIBILITA' DI UTILIZZARE LE TECNOLOGIE NECESSARIE | TOTALI |
|---|--|--|---|-----------|
| ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI E AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI | 35 | 0 | 0 | 35 |
| TECNICI DELLA CONDUZIONE E DEL CONTROLLO DI IMPIANTI CHIMICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| ELETTROMECCANICI | 7 | 0 | 0 | 7 |
| SPEDIZIONIERI E TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE COMMERCIALE | 0 | 3 | 0 | 3 |
| ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI E PROFESSIONI ASSIMILATE | 2 | 0 | 0 | 2 |
| ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TECNICI DI LABORATORIO BIOCHIMICO | 1 | 0 | 0 | 1 |
| INGEGNERI MECCANICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA E PROFESSIONI ASSIMILATE | 1 | 0 | 0 | 1 |
| RIPARATORI E MANUTENTORI DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ASSEMBLATORI IN SERIE DI ARTICOLI IN LEGNO E IN MATERIALI ASSIMILATI | 1 | 0 | 0 | 1 |
| BIOCHIMICI | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTALI | 56 | 5 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 20 - Beneficiari disposti a considerare offerte di lavoro che comportano mobilità territoriale, per classi di età (valori assoluti)

| CLASSI DI ETÀ' | NO | SI MA SOLTANTO NEL COMUNE DI RESIDENZA | SI. IN UN ALTRO COMUNE RAGGIUNGIBILE GIORNALMENTE | SI. OVUNQUE, IN ITALIA | SI. OVUNQUE, ANCHE ALL'ESTERO | TOTALI |
|--------------------|------------|--|---|------------------------|-------------------------------|--------------|
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 42 |
| >= 60 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 11 |
| TOTALI | 1 | 0 | 60 | 0 | 0 | 61 |
| valori percentuali | | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 68,9 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 1,6 | 0,0 | 16,4 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 1,6 | 0,0 | 98,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 21 - Livello di conoscenza della lingua italiana (valori assoluti)

| | LIVELLO BASE | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO SUPERIORE | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO PROFESSIONALE | Totali |
|--|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-----------|
| CLASSI DI ETA' | | | | | | | |
| <= 39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 41 | 1 | 0 | 0 | 42 |
| >= 60 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| LIVELLO DI STUDIO | | | | | | | |
| DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| LAUREA | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| LAUREA BREVE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LICENZA ELEMENTARE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LICENZA MEDIA | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| CORSO DI FORMAZIONE | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| NESSUN TITOLO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 0 | 0 | 58 | 3 | 0 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 22 - Livello di conoscenza della lingua italiana (valori percentuali)

| | LIVELLO BASE | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO SUPERIORE | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO PROFESSIONALE | Totali |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|--------------|
| CLASSI DI ETA' | | | | | | | |
| <= 39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 67,2 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| LIVELLO DI STUDIO | | | | | | | |
| DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE | 0,0 | 0,0 | 88,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,5 |
| LAUREA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| LAUREA BREVE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA ELEMENTARE | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| LICENZA MEDIA | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| CORSO DI FORMAZIONE | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 |
| NESSUN TITOLO | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALI | 0,0 | 0,0 | 95,1 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 23 - Competenze rispetto alle lingue conosciute

| LINGUE CONOSCIUTE | LIVELLO BASE | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO SUPERIORE | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO PROFESSIONALE | Totali |
|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|--------|
| ITALIANO | 0 | 0 | 58 | 3 | 0 | 0 | 61 |
| INGLESE | 39 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| FRANCESE | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| valori percentuali | | | | | | | |
| ITALIANO | 0,0 | 0,0 | 95,1 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| INGLESE | 81,3 | 10,4 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| FRANCESE | 92,9 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 24 - Competenze rispetto alla lingua inglese per classi di età

| CLASSI DI ETA' | LIVELLO BASE | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO SUPERIORE | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO PROFESSIONALE | Totali |
|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|--------------|
| <= 39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 50 - 59 | 31 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| >= 60 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| TOTALI | 39 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| valori percentuali | | | | | | | |
| <= 39 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 |
| 40 - 49 | 4,2 | 2,1 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,4 |
| 50 - 59 | 64,6 | 6,3 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| >= 60 | 8,3 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,4 |
| TOTALI | 81,3 | 10,4 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 25 - Competenza multilinguistica

| ETA' | 1 LINGUA | 2 LINGUE | 3 LINGUE | 4 LINGUE | Totali |
|--------------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| <=39 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 2 | 34 | 6 | 0 | 42 |
| >= 60 | 4 | 6 | 1 | 0 | 11 |
| TOTALI | 6 | 46 | 9 | 0 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 3,3 | 55,7 | 9,8 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 6,6 | 9,8 | 1,6 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 9,8 | 75,4 | 14,8 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 26 - Livello di competenza e autonomia nell'utilizzo del computer o di altri dispositivi per tipo di attività (Valori assoluti)

| ATTIVITA' | <i>Non è in grado</i> | <i>È in grado se aiutato</i> | <i>È in grado in autonomia</i> | <i>È in grado di aiutare altri</i> | TOTALE |
|---|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------|
| | NESSUNA COMPETENZA | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO | |
| FARE RICERCHE SU INTERNET | 0 | 22 | 39 | 0 | 61 |
| INVIARE E RICEVERE EMAIL ANCHE CON DOCUMENTI ALLEGATI | 0 | 23 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE PROGRAMMI DI SCRITTURA PER L'ELABORAZIONE DI TESTI | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE FOGLI DI CALCOLO | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE CONTENUTI DIGITALI (DOCUMENTI, IMMAGINI, ETC.) UTILIZZANDO CARTELLE PER POTERLI RITROVARE | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE PIATTAFORME O APP DI VIDEOCONFERENZA | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE I SOCIAL NETWORK | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| REALIZZARE FOTO DIGITALI ED INVIARLE/CONDIVIDERLE CON ALTRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) | 0 | 22 | 39 | 0 | 61 |
| RICERCARE, SCARICARE E AGGIORNARE APPLICAZIONI SUL PROPRIO SMARTPHONE | 0 | 23 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE SERVIZI DI ACQUISTO ONLINE | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| UTILIZZARE SERVIZI GOVERNATIVI ONLINE E/O RELATIVE APP. (SPID, POSTEID, ETC.) | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |
| COLLEGARE I PROPRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) A STAMPANTI O SCANNER PER LA STAMPA/DIGITALIZZAZIONE DI DOCUMENTI | 1 | 22 | 38 | 0 | 61 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 27 - Livello di competenza e autonomia nell'utilizzo del computer o di altri dispositivi per tipo di attività (Valori percentuali)

| ATTIVITA' | NESSUNA COMPETENZA | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO | TOTALE |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|--------------|
| FARE RICERCHE SU INTERNET | 0,0 | 36,1 | 63,9 | 0,0 | 100,0 |
| INVIARE E RICEVERE EMAIL ANCHE CON DOCUMENTI ALLEGATI | 0,0 | 37,7 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE PROGRAMMI DI SCRITTURA PER L'ELABORAZIONE DI TESTI | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE FOGLI DI CALCOLO | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE CONTENUTI DIGITALI (DOCUMENTI, IMMAGINI, ETC.) UTILIZZANDO CARTELLE PER POTERLI RITROVARE | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE PIATTAFORME O APP DI VIDEOCONFERENZA | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE I SOCIAL NETWORK | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| REALIZZARE FOTO DIGITALI ED INVIARLE/CONDIVIDERLE CON ALTRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) | 0,0 | 36,1 | 63,9 | 0,0 | 100,0 |
| RICERCARE, SCARICARE E AGGIORNARE APPLICAZIONI SUL PROPRIO SMARTPHONE | 0,0 | 37,7 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE SERVIZI DI ACQUISTO ONLINE | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| UTILIZZARE SERVIZI GOVERNATIVI ONLINE E/O RELATIVE APP. (SPID, POSTEID, ETC.) | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| COLLEGARE I PROPRI DISPOSITIVI (PC, TABLET, SMARTPHONE, ETC.) A STAMPANTI O SCANNER PER LA STAMPA/DIGITALIZZAZIONE DI DOCUMENTI | 1,6 | 36,1 | 62,3 | 0,0 | 100,0 |
| PESO % | 1,1 | 36,3 | 62,6 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 28 - Beneficiari disposti a considerare offerte di lavoro che comportano mobilità territoriale per classi di età

| CLASSI DI ETA' | NON DISPOSTI | SI MA SOLTANTO NEL COMUNE DI RESIDENZA | SI. IN UN ALTRO COMUNE RAGGIUNGIBILE GIORNALMENTE | SI. OVUNQUE, IN ITALIA | SI. OVUNQUE, ANCHE ALL'ESTERO | TOTALI |
|----------------|---------------------------|---|--|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <=39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 40 - 49 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 50 - 59 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 42 |
| >= 60 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 11 |
| TOTALI | 1 | 0 | 60 | 0 | 0 | 61 |
| | <i>valori percentuali</i> | | | | | |
| <=39 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 |
| 40 - 49 | 0,0 | 0,0 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 9,8 |
| 50 - 59 | 0,0 | 0,0 | 68,9 | 0,0 | 0,0 | 68,9 |
| >= 60 | 1,6 | 0,0 | 16,4 | 0,0 | 0,0 | 18,0 |
| TOTALI | 1,6 | 0,0 | 98,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 29 Presenza di vincoli che limitano la ricerca di lavoro

| VINCOLI | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >= 60 | Totali |
|---|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| NO, NESSUN VINCOLO | 2 | 5 | 32 | 6 | 45 |
| SI, HA DEI VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE, MA SONO COMPENSATI E NON HANNO ALCUN IMPATTO SULL'ATTIVITA' LAVORATIVA/DI RICERCA | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| SI, HA VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE, MA CHE POSSONO LIMITARE SOLO PARZIALMENTE L'ATTIVITA' LAVORATIVA/DI RICERCA | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| SI, HA VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE CHE LIMITANO LA SUA POSSIBILITA' DI LAVORARE O DI CERCARE LAVORO | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| NO, NESSUN VINCOLO | 3,3 | 8,2 | 52,5 | 9,8 | 73,8 |
| SI, HA DEI VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE, MA SONO COMPENSATI E NON HANNO ALCUN IMPATTO SULL'ATTIVITA' LAVORATIVA/DI RICERCA | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 4,9 |
| SI, HA VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE, MA CHE POSSONO LIMITARE SOLO PARZIALMENTE L'ATTIVITA' LAVORATIVA/DI RICERCA | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 3,3 | 9,8 |
| SI, HA VINCOLI DI NATURA PERSONALE E/O FAMILIARE CHE LIMITANO LA SUA POSSIBILITA' DI LAVORARE O DI CERCARE LAVORO | 0,0 | 1,6 | 4,9 | 4,9 | 11,5 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro

Tabella 30 Familiari a carico che limitano la ricerca di lavoro

| DESCRIZIONE | <=39 | 40 - 49 | 50 - 59 | >= 60 | Totali |
|----------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| NESSUN FAMILIARE | 2 | 3 | 30 | 10 | 45 |
| Si, 1 persona | 0 | 1 | 7 | 1 | 9 |
| Si, 2 persone | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Si, più di 2 persone | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALI | 2 | 6 | 42 | 11 | 61 |
| valori percentuali | | | | | |
| NESSUN FAMILIARE | 3,3 | 4,9 | 49,2 | 16,4 | 73,8 |
| Si, 1 persona | 0,0 | 1,6 | 11,5 | 1,6 | 14,8 |
| Si, 2 persone | 0,0 | 1,6 | 8,2 | 0,0 | 9,8 |
| Si, più di 2 persone | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| TOTALI | 3,3 | 9,8 | 68,9 | 18,0 | 100,0 |

Fonte: Sistema ITNET - Elaborazioni Agenzia Regionale Molise Lavoro