



REGIONE MOLISE GIUNTA REGIONALE

Modello B
(Atto
d'iniziativa
delle Strutture
dirigenziali
che non ha
oneri
finanziari)

Seduta del 30-06-2021

DELIBERAZIONE N. 204

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO PER LA COSTITUZIONE DEI "POLI TECNICO-PROFESSIONALI" (PTP) NELL'AMBITO DELL'OFFERTA FORMATIVA REGIONALE PER IL TRIENNIO 2021-2023.

LA GIUNTA REGIONALE

Riunitasi il giorno trenta del mese di Giugno dell'anno duemilaventuno nella sede dell'Ente con la presenza, come prevista dall'articolo 3 del proprio Regolamento interno di funzionamento, dei Signori:

N.	Cognome e Nome	Carica	Presente/Assente
1	TOMA DONATO	PRESIDENTE	Presente
2	COTUGNO VINCENZO	VICE PRESIDENTE	Presente
3	CALENDA FILOMENA	ASSESSORE	Presente
4	CAVALIERE NICOLA	ASSESSORE	Presente
5	NIRO VINCENZO	ASSESSORE	Presente
6	PALLANTE QUINTINO	ASSESSORE	Presente

Partecipa il SOTTOSEGRETARIO alla Presidenza della Giunta regionale ROBERTO DI BAGGIO

SEGRETARIO: MARIANTONELLA DI IELSI

VISTA la proposta di deliberazione n. 264 inoltrata dal SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL' ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE;

PRESO ATTO del documento istruttorio ad essa allegato, concernente l'argomento in oggetto, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

PRESO ATTO, ai sensi dell'art. 7, comma 4, del Regolamento interno di questa Giunta:

lett. a): del parere, in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del documento istruttorio, espresso dal Direttore del SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL' ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE - GABRIELLA GUACCI, e della dichiarazione, in esso contenuta, in merito agli oneri finanziari dell'atto;

lett. c): del visto, del Direttore del III DIPARTIMENTO, di coerenza della proposta di deliberazione con gli indirizzi della politica regionale e gli obiettivi assegnati al Dipartimento medesimo e della proposta al PRESIDENTE TOMA DONATO d'invio del presente atto all'esame della Giunta regionale;

VISTA la legge regionale 23 marzo 2010 n. 10 e successive modifiche ed integrazioni, nonché la normativa attuativa della stessa;

VISTO il Regolamento interno di questa Giunta;

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti,

DELIBERA

1. di approvare, nell'ambito dell'Offerta Formativa Regionale per il triennio 2021-2023, le Linee di Indirizzo per la costituzione dei "Poli Tecnico-Professionali" (PTP) nella Regione Molise, di cui all'Allegato A parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di stabilire in proposito che:
 - a) i PTP favoriscono lo sviluppo del sistema di istruzione e formazione professionale regionale in quanto rispondono alla domanda di alte competenze professionali espressa dal sistema delle imprese;
 - b) è fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche esistenti;
3. di riconoscere le Aree economiche e professionali di cui all'allegato B) del Decreto 7 febbraio 2013 (GU n. 92 del 19-04-2013) e di rinviare a successiva approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei PTP, l'individuazione delle Filiere produttive preminenti e connotanti del tessuto economico della Regione Molise a conclusione di analisi economiche e confronti interistituzionali che includano tutti i soggetti interessati alla programmazione dei PTP;
4. di dare atto che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;
5. di indicare come struttura referente il Servizio Sistema Integrato dell'Istruzione e Formazione Professionale, che adotterà tutti i provvedimenti conseguenti, finalizzati all'effettiva attuazione delle disposizioni contenute nel presente atto;
6. di rinviare a successiva deliberazione di Giunta Regionale l'approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei PTP;
7. di inviare copia del presente atto e il relativo allegato all'Ufficio Scolastico Regionale (USR);
8. di disporre la pubblicazione del presente atto e il relativo allegato sul sito WEB istituzionale della Regione Molise e sul BURM.

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

OGGETTO: Linee di Indirizzo per la costituzione dei "Poli Tecnico-Professionali" (PTP) nell'ambito dell'Offerta Formativa Regionale per il triennio 2021-2023.

VISTI

- Gli Artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di istruzione e formazione professionale e concorrenti in materia di istruzione;
- la Legge 17 maggio 1999, n.144, art. 69, art. 69, che ha istituito il Sistema di Istruzione e di Formazione Tecnica Superiore;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi del 'articolo 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53;
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, a norma dell'art. 2 della Legge 53/2003, che definisce le norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- la Legge n. 296 del 27 dicembre 2006, comma 622, che eleva l'età per l'accesso al lavoro da 15 a 16 anni;
- l' art. 64, comma 4-bis del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, che dispone l'assolvimento dell'obbligo di istruzione anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al capo III del D.lgs. 226/2005 e, sino alla completa messa

a regime delle disposizioni ivi contenute, anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;

- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.87 "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e, in particolare, l'art. 2, comma 4;
- il Decreto Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88 "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", e in particolare, l'art. 2, comma 4;
- il Decreto 7 settembre 2011 del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, adottato ai sensi della legge 17 maggio 1999, n. 144, art. 69, comma 1, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti tecnici superiori (I.T.S.) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3, e 8, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;
- La Legge 28 giugno 2012, n. 92 recante disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita e successive modifiche e integrazioni;
- il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81 recante una disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione" art. 1, comma 7, lettera o (incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione); lettera p (valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti); lettera q (individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione degli alunni e degli studenti); lettera s (definizione di un sistema di orientamento);
- il Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante la "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni a norma dell'articolo 1, comma 7, della L. n. 183/2014", con particolare riferimento al Capo V sulla disciplina dell'apprendistato;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107»: Visto il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018, di «Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze» di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 17 maggio 2018, n. 399, recante «Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale», reso ai sensi dell'art. 7, comma 1, del decreto legislativo n. 61/2017;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018, n. 427, di recepimento dell'accordo, sancito nella seduta della Conferenza Stato regioni del 10 maggio 2018, Rep. Atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa, in attuazione

dell'art. 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

- il Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 avente ad oggetto "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il decreto del Ministro dell'istruzione del 7 gennaio 2021, di recepimento dell'accordo tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale (GU Serie Generale n.135 del 08-06-2021);

RICHIAMATE

le disposizioni attuative del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) della Regione Molise, ed in particolare:

- la Delibera di Giunta regionale n. 311 del 16 maggio 2012 "Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Linee di indirizzo";
- la Delibera di Giunta regionale n. 355 del 29 luglio 2014 "Nuove Linee Guida per la realizzazione dei percorsi e degli esami relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – IeFP";
- la Delibera di Giunta regionale n. 439 del 10 settembre 2018 "Repertorio Regionale delle Professioni, di cui alla D.G.R. n. 752 del 15 Luglio 2008 e ss.mm.ii", con la quale si è provveduto ad integrare le figure professionali dell'IeFP, nel sistema del Repertorio Regionale delle Figure Professionali mediante aggiornamento della griglia";
- la Delibera di Giunta regionale n. 439 del 10 settembre 2018 "Organizzazione della rete scolastica – Istituzione cabina di regia";

RICHIAMATO ALTRESI'

il D.L. 9 febbraio 2012, n. 5, convertito con modificazioni, nella legge 4 aprile 2012, n. 35, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo, ed in particolare l'art. 52 il quale prevede l'emanazione –con apposito decreto interministeriale- di linee guida nazionali per realizzare un'offerta territoriale coordinata tra i percorsi educativi degli istituti tecnici, degli istituti professionali e quelli di istruzione e formazione professionale nonché per favorire la costituzione di poli tecnico-professionali, a sostegno dello sviluppo delle filiere produttive del territorio e dell'occupazione dei giovani;

CONSIDERATO che

- con Decreto 7 febbraio 2013 il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dello sviluppo economico, il Ministro dell'economia e delle finanze, ha adottato le "Linee guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori" (GU n.92 del 19-4-2013);
- altresì, con Decreto 16 settembre 2016 n. 713 del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dello sviluppo economico, il Ministro dell'economia e delle finanze, allo scopo di semplificare e promuovere il sistema degli Istituti Tecnici Superiori, a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, ha adottato le "Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli

istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- a conclusione del percorso di costituzione e a seguito del riconoscimento della personalità giuridica, nel territorio della Regione Molise attualmente opera una sola Fondazione I.T.S.;

DATO ATTO che

la Regione Molise, in coerenza con la richiamata normativa statale e agli atti di programmazione strategica regionale, ha definito e consolidato negli ultimi anni il sistema di Istruzione e Formazione Professionale, integrato con le attività libere di Formazione Professionale, finalizzato a promuovere una governance in materia di istruzione, formazione professionale e di mercato del lavoro;

EVIDENZIATO che

Le linee guida di cui al Decreto 7 febbraio 2013, nel rispetto delle norme generali e degli standard minimi definiti a livello nazionale a presidio dei livelli essenziali delle prestazioni, rafforzano l'azione regionale per la costruzione unitaria ed integrata del sistema educativo di istruzione e formazione, ivi compreso il sistema di istruzione e formazione tecnica e la costituzione dei Poli Tecnico-Professionali sulla base della programmazione dell'offerta formativa;

PREMESSO che

Il sistema di istruzione e della formazione professionale, in sinergia con quello produttivo, è tenuto a garantire le competenze emergenti (Industria 4.0) e a rispondervi sulla base di un linguaggio comune ai diversi sistemi, con riferimento alla correlazione fra il sistema educativo e le filiere produttive di cui all'allegato B) del Decreto 7 febbraio 2013 (GU n.92 del 19-4-2013), al fine di garantire un legame solido nella definizione ed esplicitazione dei fabbisogni formativi in termini di competenze o profili e nelle modalità di soddisfazione degli stessi attraverso interventi mirati e puntuali;

EVIDENZIATO che

i poli tecnico professionali sono costituiti, nel rispetto degli standard minimi di cui all'Allegato C delle Linee guida del Decreto 7 febbraio 2013 (GU n.92 del 19-4-2013) e con riferimento alle caratteristiche del sistema produttivo del territorio, da accordi di reti tra soggetti pubblici e privati da formalizzare secondo le Linee di Indirizzo di cui all'Allegato A parte integrante e sostanziale del presente atto;

RILEVATO che

gli atti di programmazione comunitaria afferenti al settore dell'istruzione e della formazione professionale, evidenziano la necessità di promuovere nuovi modelli fondati su una stretta relazione tra istituzioni formative, mondo del lavoro e sistema territoriale e produttivo di riferimento per lo sviluppo di un'economia dinamica fondata sulla conoscenza, in un'ottica di sostegno a una cittadinanza basata sulla crescita intelligente, sostenibile e pienamente inclusiva;

TENUTO CONTO:

- che si sta sempre più affermando nel territorio molisano il sistema regionale integrato di politiche e servizi della filiera istruzione, formazione e lavoro in un'ottica di miglioramento continuo della qualità, di qualificazione dell'ente di governo e di corresponsabilità e partecipazione dei diversi attori istituzionali e sociali;
- che l'attuale contesto economico e finanziario molisano, caratterizzato da una grave crisi economica necessita di un'articolata serie di interventi volti a contrastare la dispersione scolastica e formativa nonché a favorire dinamiche di sviluppo ed adattamento del sistema produttivo. In tale ambito divengono pertanto

prioritarie quelle politiche il più possibile diversificate e integrate volte a incrementare il livello di qualificazione dei giovani nonché a sostenere il mantenimento e lo sviluppo dei livelli occupazionali;

- che tali obiettivi possono essere perseguiti più efficacemente e con maggior ampiezza di impatto valorizzando la capacità di programmazione, informazione, supporto e amministrazione nell'erogazione dei servizi integrati alla persona;

ATTESO che

- i PTP, intesi come nuove forme di Governance territoriale interorganizzative centrate su filiere produttive che favoriscono il dialogo tra gli attori della scuola - degli enti di formazione - e delle imprese, sono uno strumento fondamentale per contrastare la dispersione scolastica. Pertanto, in linea con le disposizioni di cui al Decreto 7 febbraio 2013 (GU n.92 del 19-4-2013), i PTP:

- a) rendono organica, nel quadro dell'apprendimento permanente, l'offerta educativa di istruzione e formazione, anche in apprendistato, degli istituti tecnici, degli istituti professionali, delle strutture formative accreditate per la leFP, degli I.T.S., assicurandone la coerenza con riferimento alle filiere produttive del territorio;
- b) favoriscono l'allineamento sul territorio tra il sistema produttivo e il sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento ai percorsi di istruzione tecnico professionale;
- c) promuovono le specializzazioni e le complementarità dei soggetti formativi in rete tra loro e con le imprese sia su base territoriale sia su base nazionale nella collaborazione multiregionale, con particolare riferimento agli I.T.S.;
- d) valorizzano la partecipazione e il contributo delle imprese nella definizione dei fabbisogni formativi nella progettazione e realizzazione dei percorsi;
- e) promuovono l'apprendimento in contesti applicativi, sperimentando anche modalità diverse dai tirocini curriculari che si configurino come esperienze di formazione e lavoro, a partire dall'apprendistato;

PRESO ATTO per le ragioni riportate in precedenza

-della necessità di innalzare la qualità e salvaguardare la specifica caratterizzazione dell'offerta territoriale e dei servizi educativi di Istruzione e formazione, per un migliore orientamento scolastico e professionale e per incrementare lo scambio di conoscenza ed il rapporto istruzione e formazione tecnica professionale, esperienze trasversali, impresa, Università e Centri di Ricerca, in conformità all'ordinamento regionale, nonché promuovere e favorire processi di autonomia e innovazione scolastica, per l'innalzamento della qualità complessiva del servizio regionale;

-altresì della necessità di potenziare i diversi modelli di alternanza scuola- lavoro e del contratto di apprendistato in un'ottica di complementarità e sinergia tra Regione, sistema scolastico, sistema formativo, imprese, nonché lo sviluppo della partecipazione e del contributo delle imprese molisane nella definizione dei fabbisogni formativi;

RITENUTO pertanto

- di dover procedere alla approvazione, nell'ambito dell'Offerta Formativa Regionale per il triennio 2021-2023, delle Linee di Indirizzo per la costituzione dei "Poli Tecnico-Professionali" (PTP) nella Regione Molise, di cui all'Allegato A parte integrante e sostanziale del presente atto, quale modalità organizzativa diretta a migliorare la qualità dell'offerta formativa, a rispondere alla domanda di competenze professionali espressa dal sistema delle imprese e a favorire lo sviluppo del sistema di istruzione e formazione professionale;

- di rinviare a successiva deliberazione di Giunta Regionale l'approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei PTP nonché l'individuazione delle Filieri produttive preminenti e connotanti del tessuto socioeconomico della Regione Molise;

SENTITO:

il Sottosegretario alla Presidenza della Giunta Regionale, Di Baggio Roberto che, a seguito di adozione del Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 59 del 21.07.2020, coadiuva il Presidente in materia di Istruzione e Formazione professionale;

TUTTO CIO' PREMESSO, SI PROPONE ALLA GIUNTA REGIONALE:

1. di approvare, nell'ambito dell'Offerta Formativa Regionale per il triennio 2021-2023, le Linee di Indirizzo per la costituzione dei "Poli Tecnico-Professionali" (PTP) nella Regione Molise, di cui all'Allegato A parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di stabilire in proposito che:
 - a) i PTP favoriscono lo sviluppo del sistema di istruzione e formazione professionale regionale in quanto rispondono alla domanda di alte competenze professionali espressa dal sistema delle imprese;
 - b) è fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche esistenti;
3. di riconoscere le Aree economiche e professionali di cui all'allegato B) del Decreto 7 febbraio 2013 (GU n. 92 del 19-04-2013) e di rinviare a successiva approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei PTP, l'individuazione delle Filieri produttive preminenti e connotanti del tessuto economico della Regione Molise a conclusione di analisi economiche e confronti interistituzionali che includano tutti i soggetti interessati alla programmazione dei PTP;
4. di dare atto che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale
5. di indicare come struttura referente il Servizio Sistema Integrato dell'istruzione e Formazione Professionale, che adotterà tutti i provvedimenti conseguenti, finalizzati all'effettiva attuazione delle disposizioni contenute nel presente atto;
6. di rinviare a successiva deliberazione di Giunta Regionale l'approvazione dell'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei PTP;
7. di inviare copia del presente atto e il relativo allegato all'Ufficio Scolastico Regionale (USR);
8. di disporre la pubblicazione del presente atto e il relativo allegato sul sito WEB istituzionale della Regione Molise e sul BURM.

L'Istruttore/Responsabile d'Ufficio
GABRIELLA GUACCI

SERVIZIO SISTEMA INTEGRATO DELL'
ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE
Il Direttore
GABRIELLA GUACCI

Il presente verbale, letto e approvato, viene sottoscritto come in appresso:

IL SEGRETARIO
MARIANTONELLA DI IELSI

IL PRESIDENTE
DONATO TOMA

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'Art.24 del D.Lgs. 07/03/2005, 82