

Allegato 2 – FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

REGIONE MOLISE

Servizio coordinamento programmazione comunitaria fondo FESR- FSE (Area V)

Programma Regionale Molise FESR FSE+ 2021-2027

Priorità 5 – un Molise più sociale attraverso l'istruzione e la formazione

**Obiettivo strategico 4 Un'Europa più sociale
Obiettivo specifico ESO4.5**

Azione 2 - Potenziamento della rete di istruzione e formazione (IeFP), di formazione tecnica, tecnica superiore (ITS) e di ricerca, nonché sostegno ai PoliTecnico-professionali (Ptp) e relativa offerta formativa anche in modalità duale, al fine di contrastare la dispersione scolastica e formativa, nonché a favorire dinamiche di sviluppo ed adattamento del sistema produttivo

1

AVVISO PUBBLICO

Intervento – PROGETTI RELATIVI AI PERCORSI DI ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) CON MODALITÀ DI APPRENDIMENTO DUALE di cui alla Scheda di intervento approvata con DD n. 2819 del 19-05-2026

CICLO FORMATIVO 2026-2029

SEZ. A – ANAGRAFICA DEL PROGETTO

A.1 Denominazione del soggetto realizzatore/OdF (in avanti, OdF)

A.2 Titolo del progetto

(Il titolo deve coincidere con la denominazione della qualifica/diploma da conseguire)

A.3 Sede

A.4 Referente del progetto

Nome e Cognome	
Telefono	
E-mail	
Indirizzo PEC*	

*indicare l'indirizzo di PEC dell'OdF dove ricevere eventuali comunicazioni da parte della Regione Molise.

A.5 Dati di sintesi del progetto

PERCORSO FORMATIVO (TRIENNALE/IV ANNO)

Titolo del percorso formativo (il titolo deve coincidere con quella della qualifica da conseguire max. 80 caratteri)

N. destinatari _____

Denominazione della figura professionale regionale¹

Eventuale indirizzo della figura professionale nazionale

¹ Nell'individuazione delle figure professionali, i soggetti proponenti devono far riferimento alle figure di Qualifica del Repertorio regionale dell'offerta formativa di IeFP, come definito dalle nuove Linee guida IeFP della Regione Molise DGR n. 303/2021.

Durata totale del percorso formativo triennale/IV anno in ore _____

Totale	Ore (riferite a triennio)
Competenze personali	
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico – professionali (ricorsive e connotative)	
Eventuali ore aggiuntive di insegnamenti/attività (ulteriori rispetto al monte orario ordinamentale previsto) con una curvatura delle ore relative alle competenze tecnico professionali ¹	
Totale ore	

Totale	Ore (riferite a IV anno)
Competenze personali	
Competenze culturali di base	
Competenze tecnico – professionali (ricorsive e connotative)	
Eventuali ore aggiuntive di insegnamenti/attività (ulteriori rispetto al monte orario ordinamentale previsto) con una curvatura delle ore relative alle competenze tecnico professionali ²	
Totale ore	

3

A.6 Elencare gli anni di esperienza del soggetto realizzatore in progetti inerenti alla realizzazione di percorsi formativi di IeFP in modalità duale. In caso di RTI, l'esperienza oggetto di valutazione sarà quella apportata dal capofila ovvero da almeno un partner. L'esperienza deve essere posseduta alla data di scadenza dell'Avviso, a partire dal primo a.f. di IeFP erogato dall'OdF

CUP progetto	Sede di svolgimento	Anno di finanziamento	Estremi affidamento attività (n. e data del protocollo della Convenzione siglata)	Finanziamento concesso	Tipologia di certificazione rilasciata (qualifica e/o diploma o altro)

¹ Questa riga è da compilare solo se si prevedono ore aggiuntive per la curvatura del profilo professionale prescelto.

² Questa riga è da compilare solo se si prevedono ore aggiuntive per la curvatura del profilo professionale prescelto.

SEZ. B – FINALITÀ, OBIETTIVI E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

B.1 Finalità e obiettivi

Indicare come il progetto intenda contribuire al perseguimento delle finalità generali e degli obiettivi dell'Avviso con riferimento alle indicazioni seguenti:

	Indicazioni
Illustrare gli elementi che evidenziano la coerenza del progetto proposto con le finalità e gli obiettivi dell'Avviso	
Descrivere il contesto in cui il progetto si inserisce, specificando la connessione con le esigenze del sistema economico e sociale del territorio	
Descrivere le caratteristiche dei destinatari, presi in carico dal progetto rispetto ai fabbisogni formativi e professionali individuati	
Evidenziare il valore aggiunto e la ricaduta del progetto in relazione sia ai destinatari che al contesto, anche attraverso l'utilizzo di appositi indicatori	

4

B.2 Sistema di relazioni

Descrivere l'eventuale rete di relazioni costituita per la realizzazione del progetto (precisando le modalità e l'ambito di coinvolgimento dei diversi attori e interlocutori specificandone denominazione, sede e settore di attività. Allegare documentazione comprovante il rapporto di collaborazione).

Denominazione organismo/soggetto	Ambito collaborazione, attività svolte e valore aggiunto	Tipologia (es. manifestazioni di interesse, protocolli, convenzioni, ecc.)

B.3 Cronogramma del progetto

Esplicitare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date), utilizzando il diagramma di Gantt o altri schemi grafici equivalenti.

B.4 Modalità di monitoraggio in itinere ed ex post del progetto

B.5 Disseminazione e pubblicizzazione delle metodologie e dei risultati del progetto e trasferibilità dell'esperienza

Esplicitare le strategie e le modalità di diffusione delle metodologie e dei risultati del progetto e la trasferibilità e utilizzabilità degli stessi sul territorio.

B.6 Carattere innovativo del progetto

Evidenziare il carattere innovativo del progetto, con particolare riferimento a modalità di analisi e progettazione, contenuti, metodologie didattiche ed operative, partenariati e sistema di relazioni, modalità di coinvolgimento dei destinatari, apprendimenti e competenze.

B.7 Rispondenza del progetto nell'attuare misure di personalizzazione dei percorsi e/o accompagnamento per favorire l'eventuale coinvolgimento di soggetti vulnerabili (stranieri, disabili, ecc.) come individuati nel testo dell'Avviso

B.8 Modalità di selezione dei partecipanti

Indicare attraverso quali procedure - criteri, metodologie e strumenti - si intende effettuare la selezione dei partecipanti (Max 15 righe)

5

B.9 Procedure di accertamento delle competenze in ingresso al percorso formativo

Indicare le modalità con cui l'organismo intende accertare che i partecipanti siano effettivamente in possesso delle competenze necessarie per conseguire il livello di uscita individuato (Max 15 righe)

B.10 Procedure di orientamento in uscita e/o attività di placement

Se previste all'interno del percorso formativo descrivere le attività di orientamento in uscita e le attività di placement (Max 20 righe)

B.11 Visite didattiche

Se previste nel progetto, indicare il numero, le possibili destinazioni e la durata indicativa, evidenziandone il valore rispetto agli obiettivi formativi generali e/o a una specifica UF (Max 25 righe)

(Ripetere per ogni percorso formativo proposto)

Titolo del progetto (coincidente col percorso formativo)

Soggetto realizzatore

Il percorso intende rispondere ai fabbisogni occupazionali del territorio di riferimento e ai fabbisogni del *target* dei destinatari come di seguito specificato

*Esplorare sinteticamente (max 20 righe) gli specifici fabbisogni che il percorso intende soddisfare, illustrando gli strumenti e le modalità di rilevazione utilizzate. Evidenziare la coerenza del percorso formativo con i **fabbisogni del territorio locale di riferimento**, con le caratteristiche dei destinatari ed il contributo del percorso stesso in risposta ai fabbisogni rilevati, anche attraverso l'utilizzo di opportuni indicatori.*

A pena di esclusione, allegare idonea documentazione³ per attestare l'analisi dei fabbisogni professionali realizzata.

6

C.1.1 Denominazione della figura/profilo professionale e descrizione sintetica

³ L'analisi dei fabbisogni dovrà essere attestata mediante un questionario/intervista o una relazione descrittiva o qualunque altro documento idoneo ad esplicitare quanto richiesto dall'Avviso.

Utilizzare la denominazione, da riportare nell'attestato di qualifica/diploma (di cui all'Allegato 8 e 9 delle linee di indirizzo IeFP della Regione Molise)

C.1.2 Descrizione sintetica della figura/profilo professionale (da compilare, qualora in presenza di una curvatura del profilo professionale prescelto)

C.2.1 Articolazione generale del percorso

(Illustrare, per ciascuna annualità, l'articolazione dell'intero percorso formativo triennale, indicando i moduli previsti e la durata in ore per ciascuna modalità di realizzazione. Ripetere la tabella per ciascuna annualità formativa sia per percorsi triennali e che per IV anno. Aggiungere/eliminare righe ove necessario).

(*) Con riferimento alla curvatura profilo si tiene conto del monte ore complessivo delle tre annualità di curvatura

I ANNO	AREE DI COMPETENZA	ASSI FORMATIVI	MODULI DIDATTICI	MODALITÀ FORMATIVA ⁴				TOTALE
				AULA	ALTERNANZA SIMULATA	ALTERNANZA RAFFORZATA	APPRENDISTATO DUALE (I LIVELLO)	
	Area competenze personali ⁵ (Accoglienza, Orientamento, altro)	Asse educativo e di cittadinanza						
			TOTALE AREA COMPETENZE PERSONALI					
	Area competenze culturali di base	Asse linguaggi						
		Asse matematico						
		Asse scientifico-tecnologico						

⁴ La scelta delle diverse modalità formative deve avvenire nel rispetto della durata massima e minima prevista per la formazione ordinaria svolta presso l'OdF e per i periodi di applicazione pratica da realizzare presso imprese partner.

⁵ Nelle competenze personali rientrano ove previste: accoglienza, orientamento, accompagnamento, valutazione delle competenze in ingresso, cittadinanza e costituzione, attività fisiche e motorie, altro.

	Asse storico - sociale - economico ed insegnamento religione cattolica							
		TOTALE AREA COMPETENZE DI BASE						
	Area competenze tecnico professionali (ricorsive, comuni connotative)							
		TOTALE AREA COMPETENZE TECNICO- PROFESSIONALI						
	LARSA (max 10% - facoltativo)							
	DURATA TOTALE ORE PERCORSO							1.056/ 1000⁶
	CURVATURA PROFILO							
	TOTALE ORE PERCORSO + CURVATURA							

⁶ 1056 ore annuali per percorsi triennali e 1000 per percorsi di IV anno.

C.2.2 Modalità di tutoring, monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento

C.2.3 Locali e attrezzature

Descrivere sinteticamente (max 10 righe) l'architettura del progetto e la sua organizzazione con l'indicazione delle risorse infrastrutturali, strumentali e logistiche; eventuali metodologie, anche in relazione all'uso di tecnologie innovative previste per la realizzazione delle attività (anche con l'ausilio di appositi indicatori)

A seguire della suddetta descrizione, specificare i locali in cui si svolgeranno le attività a titolarità dell'organismo di formazione (specificandone l'ubicazione), le attrezzature e tecnologie utilizzate.

Locali

Inseriti nel sistema di accreditamento: ☐ SI ☐ NO

Ubicazione _____

Tipologia	N. vani	Caratteristiche	Tipo di disponibilità (proprietà, affitto, comodato, altro...specificare)
Aule didattiche			
Laboratori			
Altri locali			

Strumenti, attrezzature e supporti informatici e/o altro

N.	Tipologia	Caratteristiche	Tipo di disponibilità (proprietà, affitto, comodato, altro)

SEZ. D - PERSONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

D.1 Risorse umane impiegate per il percorso formativo

D.1.1 Processo di direzione

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Fascia di riferimento ⁷ oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente ⁸ , collaboratore, ecc.)

D.1.2 Processi economico – amministrativi

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

D.1.3 Processo di analisi e definizione dei fabbisogni

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

D.1.4 Processo di progettazione delle attività

Responsabile

Progettista

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

D.1.5 Processo di erogazione dei servizi formativi e di supporto

Coordinatore⁹

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

⁷ La fascia di riferimento – come richiesta nelle diverse tabelle - attiene a quanto definito dalla Circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

⁸ Specificare se a tempo indeterminato o determinato. La specifica va fatta anche nelle tabelle successive.

⁹ Deve essere individuato un solo coordinatore per l'intero progetto.

	<i>dipendente, collaboratore, ecc.)</i>

D.1.6 Tutor

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

N. Ore di impiego _____

D.1.7 Eventuale presenza *Mentor* in affiancamento al tutor

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

N. Ore di impiego _____

D.1.8 Personale docente

Nominativo	Fascia	Attività svolta nel progetto	Contenuti/materia d'insegnamento	Ore Assegnate	Tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

12

D.1.9 Personale per attività di supporto non formative (accoglienza, orientamento, accompagnamento al lavoro)

Attività/Professione	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza e tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)	Attività svolta nel progetto	N. ore assegnate

D.1.10 Processi di monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati

Responsabile

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza. Specificare il tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)

D.2 Risorse umane utilizzate per le misure di accompagnamento

D.2.1 Personale impiegato

<i>Nominativo</i>	<i>Fascia di riferimento oppure Titolo di studio e anni di esperienza</i>	<i>Misura di accompagnamento n.</i>	<i>Attività svolta nel progetto</i>	<i>Contenuti/materia d'insegnamento</i>	<i>Ore Assegnate</i>	<i>Tipo di rapporto lavorativo (es. dipendente, collaboratore, ecc.)</i>

Luogo e data _____

Firma
