



Allegato A – Modello Progetto Esecutivo

PIANO SVILUPPO E COESIONE DELLA REGIONE MOLISE
Risorse del Fondo Sviluppo e Coesione (FSC)

Sezione Ordinaria
Area Tematica - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Settore di Intervento - EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Avviso Pubblico

SCUOLAB – 2^a Edizione

Sezione A-Anagrafica	
Denominazione Istituto scolastico/ITS <i>(specificare se Istituto scolastico secondario di primo o secondo grado)</i>	
Codice meccanografico	
Indirizzo	
Comune	
Soggetti partner <i>(inserire la denominazione e i riferimenti di tutti i soggetti partner)</i>	
Telefono	
Indirizzo e-mail	
Indirizzo PEC	
Numero studenti iscritti a.s.2022-2023	
Numero di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità certificata	
Numero di indirizzi dell'istituto scolastico	

Sezione B-Descrizione del Progetto

Titolo progetto	
Numero di percorsi laboratoriali da attivare ed eventuale interdisciplinarietà degli stessi	
Durata del progetto <i>(indicare la data di inizio e di fine complessiva del progetto e la data di inizio e fine di ciascun percorso laboratoriale attivato)</i>	
Numero di studenti coinvolti <i>(Indicare anche la percentuale di studenti coinvolti complessivamente- Rapporto con il n. di studenti iscritti a.s. 2022-2023)</i>	
Numero di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità certificata coinvolti <i>(Indicare anche la percentuale di studenti BES/disabilità coinvolti complessivamente – Rapporto con il n. di studenti BES/disabilità iscritti a.s. 2022-2023)</i>	
Breve descrizione degli obiettivi didattici e degli obiettivi specifici del progetto	
Modalità di realizzazione dei percorsi laboratoriali e risultati attesi	
Breve descrizione della coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere indicata nel PTOF, (per gli Istituti scolastici di Istruzione Secondaria di primo e Secondo grado), e coerenza con i percorsi formativi attivi sul territorio (per gli Istituti Tecnici Superiori)	
Breve descrizione della innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie e strumenti innovativi utilizzati ai fini della realizzazione dei percorsi laboratoriali.	
Breve descrizione del progetto in termini di inclusività, intesa come capacità di includere le	

Sezione B-Descrizione del Progetto

studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le loro capacità cooperative	
Breve descrizione della capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze (Valutabilità)	
Breve descrizione delle caratteristiche del partenariato con l'indicazione della rilevanza dello stesso rispetto agli obiettivi didattici e all'innovatività del percorso laboratoriale da realizzare.	
Descrizione del Prodotto e/o Servizio finale da realizzare.	
Descrizione dell'evento finale di presentazione del Prodotto/Servizio	
Cronoprogramma delle attività	

Data

Firma
Dirigente Scolastico