



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2022

REGIONE MOLISE



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE MOLISE

Sommario

PREMESSA	3
1. Analisi del contesto Regione MOLISE	4
2. Policies regionali	14
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	23
4. Monitoraggio	23
5. Cronoprogramma	25



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2022 (di seguito Documento di Programmazione Regionale),** costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con/2021

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Molise concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l’offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un’ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione MOLISE dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l’annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

1. Analisi del contesto Regione MOLISE

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL’IeFP DUALE e dell’IFTS

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di IeFP in modalità duale e, laddove presenti, di



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



IFTS (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	DGR n.355/2014	Nuove Linee guida per la realizzazione dei percorsi e degli esami relativi ai percorsi di leFP	Alcune procedure per svolgimento esami ancora validi
2.	D.D.G. 20.05.2015 n. 322	Accordo quadro Regione Molise – Ufficio scolastico regionale, per l'erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'offerta di istruzione e formazione professionale leFP – in regime di sussidiarietà integrativa”;	dal 20-05-2015
3	D.G.R. 05.12.2016 n. 568	“Protocollo bilaterale Regione Molise e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali sul progetto sperimentale "Azioni di Accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del Sistema Duale nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione professionale" di cui all'Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015: definizione linea 2 e approvazione linee di indirizzo”;	Dalla data della delibera - 05.12.2016
4	D.G.R. 25.03.2019 n. 93	“Realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli istituti professionali della Regione Molise in attuazione dell'art. 7, comma 2, del D. lgs. 13.04.2017 n. 61 e modalità di accreditamento delle Istituzioni Scolastiche Regionali;	Dalla data della delibera - 25.03.2019
5	D.D.G. 10.11.2020, n. 421	“Formazione a Distanza” per gli iscritti ai percorsi formativi regionali, compresi i percorsi di leFP, ITS e del Sistema Duale, in deroga alle Linee Guida di cui alle D.G.R. n.355/2014 e n. 416/2015;	Dalla data della determinazione- 10.11.2019
6	DGR n.303 del 13-09-2021	Linee Guida dei percorsi di Istruzione e formazione professionale (leFP)- Aggiornamento	Dalla data della delibera - 13.09.2021



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione MOLISE)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Regione Molise DGR 9/2022	Avviso pubblico per la presentazione e selezione di progetti formativi finalizzati alla costituzione dell'offerta formativa 2021/2024 del sistema duale. Approvazione	2021/24
2	Regione Molise DGR n.346/2021	Avviso Pubblico per la presentazione e selezione dei progetti formativi per l'anno scolastico 2020-2022	2020/2022
3	Regione Molise DGR n.353/2019	Avviso Pubblico per la presentazione e selezione dei progetti formativi per l'anno scolastico 2019-2020	2019/2022

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di IeFP (es. Macrotipologia A/obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IeFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IeFP	1-A.F.S.S.Agenzia Formativa per lo Sviluppo Sostenibile	1-I.P.S.S.A.R. con I.P.S.A.A. Termoli
	2-Associazione MOLI.FORM.	2-Istituto comprensivo di Campomarino
	3-ATHENA SRL	3- Istituto Omnicomprensivo di Casacalenda...
	4-Centro Molisano di Studi Cooperativi	4-I.S.I.S. " Montini-Pertini-Cuoco"
	5-CONSORZIO DI LIBERE IMPRESE – Società Cooperativa Consorzio Sociale ONLUS	5-IPSEOA MATESE - Istituto Professionale per i servizi dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera
	6-"Centro Servizi Formazione ed Occupazione C.S.F.O."	6- Omnicomprensivo Fortore Riccia-S.Elia - IPSASR – Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	7-ENDASFORM Molise	7-st.Omicomprensivo - I.P.S.I.A. Montenero di Bisaccia
	8-EUROFORM SRL	8-Ist.Istruz.Second.Sup. "L.Pilla"- Ist. Prof.Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	9-FONDAZIONE ITS DEMoS	
	10-"IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Molise s.r.l. Impresa Sociale"	
	11-IAROS International	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



	12-Istituto di Musica e Arte Molisano	
	13-Istituto Politecnico KEPLERO s.r.l.	
	14-SCUOLA E LAVORO Società Cooperativa Consortile	
	15-"SICURFORM ITALIA GROUP S.R.L. IMPRESA SOCIALE	
	16- TREND	

Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IFTS
Totale		

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione/PA per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale				

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico		10		
Operatore elettronico				
Operatore grafico	10	12		
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico		14		
Operatore del benessere	45	30		
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore amministrativo – segretariale				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Totale Regionale				



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione/PA per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale		



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.9 - Percorsi di diploma IeFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura	17	15
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale		

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Molise per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
Totale Regionale		

1.5 ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI

Tabella *parzialmente* precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione/PA per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
55	52	66(*)	65			17	15		

(*)a.f. 2019/2020

¹ Entro il 31 marzo del 2021



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	0
In percorsi IFTS	0
TOTALE	0

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione/PA prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Le più recenti previsioni dei fabbisogni occupazionali fornite dal Sistema Informativo *Excelsior* per il Molise, riferite al **trimestre giugno – agosto 2022** indicano, per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP, che gli indirizzi di studio maggiormente richiesti sono quello della **ristorazione** (250 assunzioni), **meccanico** (150), **edile** (120), **elettrico** (80).

Le assunzioni si concentrano nella provincia di Campobasso (73,2%) ed interessano i macrosettori **Altri servizi** (28,4%), **Turismo** (25,4%), **Costruzioni** (20,5%), **Manifatturiero** (19,2%).

Gli inserimenti interessano l'area **produzione di beni/erogazione del servizio** (73,0%) e l'area **installazione/manutenzione** (27%) e prevalentemente imprese di dimensioni 1-9 dipendenti (53,5%); i rimanenti sono distribuiti fra aziende 10-49 dipendenti (37,3%) e 50-249 dipendenti (9,2%).

I **dati mensili sul fabbisogno occupazionale (giugno 2022)** per il territorio regionale confermano la rilevanza degli indirizzi formativi sopraindicati e forniscono inoltre informazioni quali-quantitative riferite alla difficoltà di reperimento dei profili contrattuali correlati alle qualifiche e diplomi maggiormente richiesti.

Qualifica o diploma professionale	Entrate previste	Difficoltà di reperimento (%)*		
		totale	mancanza candidati	preparazione inadeguata
Indirizzo ristorazione	120	61,5	50,00	11,5
Indirizzo meccanico	60	33,9	25,4	8,5
Indirizzo edile	60	63,2	50,9	8,8
Indirizzo trasformazione agroalimentare	30	21,2	18,2	3,0



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	30	66,7	60,6	6,1
Indirizzo elettrico	30	53,6	39,3	14,3
Altri indirizzi	80	40,5	21,5	17,7

Entrate previste nel mese di giugno 2022 in Molise, secondo gli indirizzi di qualifica di formazione o diploma professionale e motivazioni difficoltà di reperimento Fonte: *Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022*

Appare inoltre utile collocare le previsioni di livello territoriale nel **contesto previsionale di livello nazionale**. Con riferimento al periodo **2021-2025**, i fabbisogni più rilevanti sono associati agli **indirizzi meccanico** (con una domanda di 31- 32mila qualificati ogni anno), **ristorazione** (con un intervallo di stima compreso tra 23mila e 32mila unità all'anno), **benessere** (intorno alle 25mila unità), **servizi di vendita** (15- 18mila unità) e **amministrativo-segretariale** (12-13mila unità). Lo studio fa emergere inoltre, nel confronto tra domanda e offerta per l'istruzione e formazione professionale, un **mismatch molto importante**, con situazioni di carenza di offerta per gli indirizzi della **meccanica**, dei servizi di **vendita**, **benessere**, **amministrativo-segretariale**, **edile e logistica**

(*Sistema Informativo Excelsior, PREVISIONI DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2021-2025), SCENARI PER L'ORIENTAMENTO E LA PROGRAMMAZIONE DELLA FORMAZIONE*).

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione/PA da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

Nel quadro delle attuali riforme introdotte dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 5, componente 1.4 "Sistema Duale" coerentemente con quanto previsto dal Piano Nuove Competenze, la Regione Molise mira a potenziare l'investimento sull'offerta formativa in modalità duale, strutturando un modello integrato che garantisca soluzioni efficaci e condivise e soddisfi altresì la richiesta di professionalità che emerge dal quadro territoriale sopra accennato.

L'obiettivo strategico della Regione Molise è formare giovani con competenze specifiche e specialistiche, spendibili nel mercato del lavoro, in quanto realmente rispondenti ai fabbisogni esistenti a livello regionale e nazionale.

Le leve che indirizzeranno la programmazione della regione sono:

RAFFORZAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DUALE:

- potenziamento dell'offerta esistente di percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie. La promozione di forme di apprendimento in contesti lavorativi, attraverso pratiche formative basate sull'alternanza, rappresenta una scelta vincente per lo sviluppo di competenze e conoscenze utili alla crescita personale e professionale dei giovani, che ne rafforzino l'occupabilità e riducano i tempi di transizione scuola lavoro .
- sperimentazione/estensione di servizi non già disponibili. Attivare, anche a partire dalle prossime programmazioni, percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



di singole unità di competenza della relativa figura leFP, rivolti agli over 17 anni che abbiano assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione e privi titolo di studio di primo o secondo grado

La strategia regionale per l'offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021, a.f. 2022/2023, prevede di incrementare l'offerta esistente, agendo in complementarietà con le risorse del PNRR, finanziando nuovi percorsi leFP (Linee Guida, Misura 1, Tabella 2). In particolare, si prevede di intervenire con un nuovo avviso per la presentazione di n. 4 percorsi triennali, classi di 13 allievi) finalizzati al rilascio della qualifica professionale (ciclo formativo 2022/2025) e di n.4 percorsi di IV anno (classi 12 allievi) finalizzati al rilascio del diploma professionale.

L'avviso sarà strutturato premiando i progetti i cui profili risponderanno ai fabbisogni espressi dal territorio secondo quanto rilevato in sede di analisi di contesto

I destinatari saranno:

- per i percorsi di Qualifica - giovani soggetti al diritto dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre il 18 anno di età e fino ai 25 anni non compiuti.
- Per i percorsi di diploma "tecnico di leFP" (IV anno) - soggetti in possesso di una qualifica triennale corrispondente o coerente con l'area professionale del percorso di tecnico prescelto.

I soggetti ammessi:

Organismi di Formazione accreditati dalla Regione Molise per l'erogazione dei percorsi leFP.

La dotazione finanziaria prevede la complementarietà tra fondi PNRR, ministeriali e regionali per un totale complessivo pari a € 1.459.107,84. L'offerta formativa sarà programmata in conformità alle Linee Guida per la programmazione dei percorsi leFP in modalità duale in coerenza con il documento normativo regionale "Linee guida dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IEFP) nella Regione Molise - aggiornamento" (doc adottato con DGR n.303 del 19/09/2021) che prevede l'utilizzo delle Unità di Costo Standard (UCS) di cui al Regolamento UE 2021/702 All.IV, rivalutate sulla base dei dati statistici ISTAT FOI. L'avviso contribuirà - per l'annualità formativa 2022/2023 - a garantire il conseguimento dei Target riferiti ai percorsi individuali di baseline (target 19) e ai percorsi individuali aggiuntivi PNRR (target 80), ai quali concorreranno le *relevant certification* in esito a precedenti avvisi, realizzate a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n.2021/241), le cui caratteristiche sono coerenti con le misure e i target di risultato previsti dalle *Linee Guida Nazionali per la programmazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di Istruzione e formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale*.

GOVERNANCE

L'azione di governance mira a creare le condizioni di sistema per lo sviluppo ed il miglioramento continuo dell'offerta duale nel contesto territoriale. In particolare, si interverrà sui seguenti ambiti:

- Attivazione di un tavolo partenariale con i maggiori stakeholder, in coerenza con quanto previsto per l'attuazione del Programma GOL, attraverso il quale avviare un'azione sistematica di analisi dei fabbisogni occupazionali del territorio, a supporto degli interventi di orientamento dei giovani e della programmazione dell'offerta formativa. I risultati dell'analisi saranno utilizzati al fine di individuare i settori vocazionali e quelli a maggiore tensione occupazionale, i profili professionali e di competenza prevalenti; la loro declinazione avverrà attraverso il ricorso all'Atlante del lavoro e, in particolare, alle aree di attività e ai risultati. L'interlocuzione, in particolare con i datori di lavoro, contribuirà inoltre a valorizzare la loro capacità formativa nella realizzazione di esperienze formative in contesti lavorativi, soprattutto attraverso la promozione dell'istituto dell'apprendistato duale.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



- Ampliamento della platea degli organismi formativi affidatari dei percorsi di leFp, attraverso la definizione di criteri di valutazione che promuovano una maggiore partecipazione di tutti gli OdF accreditati. Al tempo stesso, definizione di misure che salvaguardino specializzazione ed investimenti, coerenti con i fabbisogni di professionalità espressi dal sistema produttivo territoriale, degli OdF caratterizzati da offerta "storica".
- Potenziare, in raccordo con l'USR, le attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, volte ad informare docenti, famiglie e discenti sul ventaglio dell'offerta formativa disponibile, al fine di stimolare scelte consapevoli nella prosecuzione degli studi. Ciò costituisce un presupposto essenziale per aiutare i giovani e le loro famiglie nell'individuare i percorsi più idonei alle attitudini dei discenti, portandoli anche a considerare quelli che, come gli leFP, si caratterizzano per una maggiore applicazione pratica e una forte connessione con le professioni richieste dal mercato del lavoro locale. Gli interventi di orientamento sono necessari a ridurre il mismatch e a contrastare l'insuccesso formativo e l'abbandono scolastico.
- Adeguamento del sistema regionale agli standard e criteri definiti dalle linee guida sul sistema nazionale di certificazione delle competenze per l'erogazione dei servizi di individuazione e validazione e certificazione delle competenze (cd. procedura IVC). La Regione Molise con il presente programma, intende promuovere, attraverso il recepimento delle Linee Guida in materia di certificazione delle competenze (adottate con Decreto Interministeriale 5 gennaio 2021) il sistema di individuazione, validazione e certificazione delle competenze (IVC) quale strumento volto ad assicurare soprattutto agli over 17 assolti o prosciolti dal diritto dovere all'istruzione e privi di un titolo di istruzione, la possibilità di valorizzazione delle conoscenze, delle competenze ed in generale dei risultati dell'apprendimento conseguiti in contesti di apprendimento formali, non formali e informali. La certificazione delle competenze risulta di fondamentale importanza per garantire la loro capitalizzazione e per il loro trasferimento ad ulteriori opportunità di apprendimento formale, nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale di competenza della Regione Molise

In generale, la Regione intende intervenire per promuovere la cultura dell'apprendimento duale, sia attraverso azioni di informazione dei cittadini e di empowerment dei soggetti che operano nel sistema, sia attraverso il rafforzamento dei servizi e dei dispositivi che consentono, nel concreto, di fruire delle opportunità connesse all'apprendimento sul posto di lavoro.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione/PA, in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	19		
2021/2022	19		
2022/2023	19	80	355.414,00
2023/2024	19		
2024/2025	19		
TOTALE	95	80*	355.414,00

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

* Nota Tab. 13

La Regione Molise si impegna al raggiungimento dei target Baseline e aggiuntivi PNRR previsti per l'annualità formativa 2022-23 (Baseline 19 e aggiuntivi PNRR 80) Il conseguimento dei target sarà garantito sia con operazioni già finanziate, coerenti con gli interventi previsti dalle Linee Guida – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 5 componente 1 – investimento 1.4. "Sistema Duale" in termini di valorizzazione finanziaria e caratteristiche delle misure, dei destinatari e target di risultato, sia con un nuovo avviso, in fase di definizione, finanziato dal PNRR in complementarietà con fondi Ministeriali e Regionali, per 4 percorsi triennali duali per l'acquisizione di qualifica professionale e 4 percorsi per IV anno per rilascio di diploma professionale, per un totale di 100 alunni.

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
MODALITÀ DI CALCOLO*		NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del 5% della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	3

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



****** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
MODALITÀ DI CALCOLO*		NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del 15% in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	100
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1056 ore percorso triennale 1000 ore IV anno	Non applicabile	990	100	UCS fascia C e 0,84 per ora allievo	€355.414,00		€ 668.006,10	€ 435,687,74	€ 1.459.107,84
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)										

* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)					
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale								
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata								

** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

*** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

**** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)					
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)											
	TOTALE	1056 ore percorso triennale 1000 ore IV anno	Non applicabile	1000	100	UCS fascia C e 0,84 per ora allievo	€355.414,00		€ 668.006,10	€ 435,687,74	€ 1.459.107,84	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

Le modalità di attivazione dell'intervento, in conformità ai criteri previsti dalla modulistica adottata per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Sistema Duale", avviene mediante pubblicazione di bando pubblico con cui si invitano gli OdF accreditati a manifestare interesse attraverso proposte progettuali. L'assegnazione avviene a seguito di valutazione fatta da parte della Regione sulla verifica di ammissibilità e valutazione di merito delle proposte.

La Regione provvede all'erogazione dei finanziamenti a titolo di anticipazioni e di saldo finale, così di seguito illustrato:

a) *un anticipo: pari al 70% del finanziamento pubblico:*

il soggetto attuatore, previa presentazione di apposita polizza fidejussoria pari all'importo dell'anticipazione richiesta, dimostri che alla centesima ora/corso, il percorso sia stato regolarmente avviato con una frequenza di almeno il 75% del monte ore allievo complessivo;

b) *Il saldo finale, pari al restante 30% , con richiesta da farsi entro 30 giorni dalla conclusione del percorso formativo. La richiesta di saldo dovrà contenere i seguenti allegati:*

-riepilogo trimestrale delle presenze allievi e docenti;

-copia della Comunicazione Obbligatoria di instaurazione del rapporto di lavoro (solo nel caso di attivazione del percorso formativo in apprendistato);

-relazione finale del progetto;

-Tabella liquidazione saldo finale;

- Documento contabile fiscalmente idoneo, relativo all'importo assegnato a titolo di saldo, con indicazione degli allievi beneficiari, da emettere solo in seguito all'avvenuto riconoscimento dell'importo ammesso a finanziamento da parte dell'Ufficio Controlli di 1° livello ed a seguito di formale comunicazione da parte dell'Amministrazione, che nulla osta alla fatturazione del saldo

In alternativa alla richiesta di anticipazione del 70%, il Soggetto Gestore e realizzatore può chiedere, a conclusione di ciascuna annualità, l'erogazione totale del finanziamento.

La richiesta di saldo dovrà contenere gli stessi allegati richiamati in precedenza per quanto attiene al saldo 30%.

Tutti i pagamenti verranno effettuati previa acquisizione del Documento Unico Regolarità Contributiva (DURC).

In riferimento al periodo di attuazione del Piano, per l'investimento 1.4, la Regione conformerà i propri criteri di erogazione e rendicontazione al quadro regolatorio del PNRR a cui si farà espresso rinvio nell'avviso dedicato



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



* La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione/PA MOLISE e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGiS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Molise utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sottoscritto in data _____

Regione Molise

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa / Dott. Alessandro Cappuccio / Iocca
Claudio

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti IeFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	37.866	100	7.800	120.000.000,00	100	26.966

@ç