

“Corso di formazione: metodi didattici attivi per il tutoraggio in Medicina Generale”

Partecipanti

Medici di Medicina Generale aspiranti all'attività di tutoraggio per i medici in formazione nella Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale

Calendario

Giorno **15 Settembre 2018, dalle ore 08.00 alle ore 20.00**

Sede

OMCeO CB, Via Mazzini,129/A - 86100 Campobasso

Premessa e Razionale

L'apprendimento pratico, non solo inteso come apprendimento di abilità specialistiche, ma come apprendimento di skills relazionali, è divenuto un aspetto sempre più determinante nella formazione delle professionalità.

Il sapere basato sulla pratica e trasmesso attraverso il lavoro esperienziale evidenziano l'importanza dell'approccio qualitativo grazie all'affinamento del saper essere, oltre che del saper fare, e permette al discente di riconoscere le emozioni che entrano in gioco nella relazione e nell'esperienza del contatto con l'altro. Si tratta di sviluppare il senso di appartenenza a una comunità professionale attraverso la consapevolezza di Sè e la capacità di integrare le conoscenze teoriche e quelle specifiche del ruolo di futuro tutor, figura essenziale nel supporto alla professione del giovane medico. E' un apprendimento necessario quello della pratica relativa al rapporto uno a uno, soprattutto quando si tratta di accogliere il discente in una nuova comunità professionale.

Il corso risponde alle esigenze di formazione delle figure direttamente coinvolte nella didattica professionalizzante sul territorio della Scuola specifica di Medicina Generale. Si pone nella logica dello *“student centered learning”*, che prevede che l'attività formativa sia orientata a ciò che lo studente fa per apprendere e non tanto a ciò che il docente fa per insegnare. Il corso è indirizzato al profilo di tutor clinico di Medicina generale: il suo ruolo si esplica quindi nell'affiancamento al discente in tirocinio clinico, ma anche nella possibile gestione di piccoli gruppi o altre metodologie attive; il tutor può assistere il discente nella conduzione di attività di ricerca o nella compilazione di elaborati scritti; coopera infine nella funzione di valutazione, specialmente formativa

Programma e modalità di attuazione: Il corso prevede ore di formazione teorica e pratica e si articola in lezioni alternate a esercitazioni in piccolo gruppo.

E' previsto l'arruolamento preventivo dei MMG. Pochi giorni prima dell'incontro, verranno distribuiti alcuni materiali di studio, così da ridurre al minimo le presentazioni frontali; gli stessi materiali saranno utilizzati durante le esercitazioni pratiche nei piccoli gruppi.

La proposta formativa comprende 11 ore di formazione all'attività di tutoraggio, dalle ore 08.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 20.00, ed è programmata per sabato 15 Settembre 2018

Docenti:

E' sempre prevista la co-docenza in tutti i moduli e la presenza di animatori di formazione

Valutazione

Strumenti e metodi di valutazione:

- test di ingresso e test di valutazione finale
- questionario di valutazione del corso da parte dei discenti e autovalutazione dei cambiamenti in atteggiamento
- osservazione continua in itinere dei feedback dei partecipanti, delle dinamiche di gruppo e degli indicatori di cambiamento
- valutazione del materiale prodotto durante la didattica

Organizzazione del percorso

Obiettivo generale: Alla fine del corso i discenti dovranno essere in grado di espletare la funzione di tutor identificando gli obiettivi di apprendimento e scegliendo la tecnica tutoriale coerente con tali obiettivi.

Obiettivi formativi specifici

Al termine del corso i discenti sapranno:

1. descrivere le generalità delle teorie alla base delle metodiche di didattica attiva
2. progettare e condurre attività di didattica attiva incentrate sulla discussione di casi
3. indicare scopi e modalità d'uso degli strumenti della medicina narrativa per la formazione
4. utilizzare il briefing e il debriefing con i discenti durante le attività di tirocinio clinico

5. fornire feedback e utilizzare altri strumenti di valutazione formativa

Programma della giornata

Orario	TEMA	Metodo
08,00-09,30	Apertura: presentazione del corso e dei partecipanti	PAMOR e contratto d'aula
9,30-10,45	Quali sono I principali problemi della didattica: nella vostra memoria da studenti, nell'eventuale pratica attuale	Attività per piccolo gruppo e restituzione
10,45-11,00	PAUSA	
11,00-11,30	Principi dell'apprendimento attivo	Lezione
11,30-13,00	Analisi di alcune situazioni didattiche tipiche nel setting della medicina generale, rappresentate con narrazioni scritte e video	Attività per piccolo gruppo e restituzione
	PRANZO	
14,00-14,30	Gli strumenti del tutor: feedback, briefing e debriefing	Lezione
14,30-15,30	Situazioni tipiche di didattica tutoriale: quale attività per quali obiettivi	Attività per piccolo gruppo e restituzione
15,30-16-00	Esercizi di feedback	Role play
16,00-16,30	La discussione dei casi e la didattica sul paziente	Lezione
16,30-16,45	PAUSA	
16,45-17,45	Progettazione di una scheda di valutazione per attività pratiche	Attività per piccolo gruppo e restituzione
17,45-18,45	La medicina narrativa e le pratiche riflessive	Lezione
18,45-20,00	Valutazione del corso e dei discenti	Attività per grande gruppo

Ai partecipanti che avranno superato le prove di valutazione sarà rilasciato attestato.

L'elenco degli idonei sarà trasmesso alla struttura Regionale di riferimento entro sette giorni dalla conclusione del Corso.